**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации города Оренбурга**

**МОАУ "СОШ №87"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.В. Медведева  Приказ №1 от  «30» августа2023г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б.К. Кужагулова  Приказ №1 от  «30» августа2023г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.П. Соболевская  Приказ №1 от  «30» августа2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

для обучающихся 5-6 классов

**Оренбург2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

**Общаяхарактеристикаучебного предмета «Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»**

Программапопредметнойобласти«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»(далее—ОДНКНР)для5-6 классовобразовательныхорганизацийсоставленавсоответствиис:

требованиямиФедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования(ФГОСООО)(утверждёнприказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31мая2021г.№287);

требованиямикрезультатамосвоенияпрограммыосновногообщегообразования(личностным,метапредметным,предметным);

основнымиподходамикразвитиюиформированиюуниверсальныхучебныхдействий(УУД)дляосновногообщегообразования.

ВпрограммеподанномукурсусоблюдаетсяпреемственностьсФедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомначальногообщегообразования,атакжеучитываютсявозрастныеипсихологическиеособенностиобучающихсянаступениосновногообщегообразования,необходимостьформированиямежпредметныхсвязей.Такжевпрограммеучитывается,чтоданнаядисциплинаноситкультурологическийивоспитательныйхарактер,чтопозволяетутверждать,чтоименнодуховно-нравственноеразвитиеобучающихсявдухеобщероссийскойгражданскойидентичностинаосноветрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей—важнейшийрезультатобученияОДНКНР.

Сохранениетрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностейкакзначимойчастикультурногоиисторическогонаследиянародовРоссии—одинизключевыхнациональныхприоритетовРоссийскойФедерации,способствующихдальнейшейгуманизациииразвитиюроссийскогообщества,формированиюгражданскойидентичностиуподрастающихпоколений.

СогласноСтратегиинациональнойбезопасностиРоссийскойФедерации(утвержденауказомПрезидентаРоссийскойФедерацииот2июля2021г.№400,пункт91),ктрадиционнымроссийскимдуховно-нравственнымценностямотносятсяжизнь,достоинство,праваисвободычеловека,патриотизм,гражданственность,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу,высокиенравственныеидеалы,крепкаясемья,созидательныйтруд,приоритетдуховногонадматериальным,гуманизм,милосердие,справедливость,коллективизм,взаимопомощьивзаимоуважение,историческаяпамятьипреемственностьпоколений,единствонародовРоссии.Именнотрадиционныероссийскиедуховно-нравственныеценностиобъединяютРоссиюкакмногонациональноеимногоконфессиональноегосударство,лежатвосновепредставленийогражданскойидентичностикакключевомориентиредуховно-нравственногоразвитияобучающихся.

Центральнаяидеягражданскойидентичности—образбудущегонашейстраны,которыйформируетсясучётомнациональныхистратегическихприоритетовроссийскогообщества,культурно-историческихтрадицийвсехнародовРоссии,духовно-нравственныхценностей,присущихейнапротяжениивсейеёистории.

Впроцессеизучения предмета ОДНКНРшкольникиполучаютвозможностьсистематизировать,расширятьиуглублятьполученныеврамкахобщественно-научныхдисциплинзнанияипредставленияоструктуреизакономерностяхразвитиясоциума,опрошломинастоящемроднойстраны,находитьвисториироссийскогообществасущественныесвязистрадиционнойдуховно-нравственнойкультуройРоссии,определятьсвоюидентичностькакчленасемьи,школьногоколлектива,региональнойобщности,гражданинастранысопоройнатрадиционныедуховно-нравственныеценности.

Неменееважноотметить,чтоданный предмет формируетсяипреподаётсявсоответствииспринципамикультурологичностиикультуросообразности,научностисодержанияиподходакотборуинформации,соответствиятребованиямвозрастнойпедагогикиипсихологии.

Впроцессеизучения предмета обучающиесяполучаютпредставлениеосущественныхвзаимосвязяхмеждуматериальнойидуховнойкультурой,обусловленностикультурныхреалийсовременногообществаегодуховно-нравственнымобликом.Изучаютсяосновныекомпонентыкультуры,еёспецифическиеинструментысамопрезентации,историческиеисовременныеособенностидуховно-нравственногоразвитиянародовРоссии.

Содержание предмета направленонаформированиенравственногоидеала,гражданскойидентичностиличностиобучающегосяивоспитаниепатриотическихчувствкРодине(осознаниесебякакгражданинасвоегоОтечества),формированиеисторическойпамяти.

Материал предмета представленчерезактуализациюмакроуровня(Россиявцеломкакмногонациональное,поликонфессиональноегосударство,сединымидлявсехзаконами,общероссийскимидуховно-нравственнымиикультурнымиценностями)намикроуровне(собственнаяидентичность,осознаннаякакчастьмалойРодины,семьиисемейныхтрадиций,этническойирелигиознойистории,ккоторойпринадлежитобучающийсякакличность).

Принципкультурологичностивпреподаванииозначаетважностькультурологического,анеконфессиональногоподхода,отсутствиекультурной,этнической,религиознойангажированностивсодержаниипредметаиегосмысловыхакцентах.

Принципнаучностиподходовисодержаниявпреподаванииданнойдисциплиныозначаетважностьтерминологическогоединства,необходимостьосвоенияосновныхнаучныхподходовкрассмотрениюкультурыиусвоениюнаучнойтерминологиидляпониманиякультурообразующихэлементовиформированияпознавательногоинтересакэтнокультурнымирелигиознымфеноменам.

Принципсоответствиятребованиямвозрастнойпедагогикиипсихологиивключаетотбортемисодержания предмета согласноприоритетнымзонамближайшегоразвития,когнитивнымспособностямисоциальнымпотребностямобучающихся,содержаниюгуманитарныхиобщественно-научныхучебныхпредметов.

ПринципформированиягражданскогосамосознанияиобщероссийскойгражданскойидентичностиобучающихсявпроцессеизучениякурсапредметнойобластиОДНКНРвключаетосознаниеважностинаднациональногоинадконфессиональногогражданскогоединстванародовРоссиикакосновополагающегоэлементаввоспитаниипатриотизмаилюбвикРодине.Данныйпринципдолженбытьреализованчерезпоискобъединяющихчертвдуховно-нравственнойжизнинародовРоссии,ихкультуре,религиииисторическомразвитии.

**Целиизадачи изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Целямиизученияучебного предмета ОДНКНР являются:

формированиеобщероссийскойгражданскойидентичностиобучающихсячерезизучениекультуры(единогокультурногопространства)Россиивконтекстепроцессовэтноконфессиональногосогласияивзаимодействия,взаимопроникновенияимирногососуществованиянародов,религий,национальныхкультур;

созданиеусловийдлястановленияуобучающихсямировоззрениянаосноветрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей,ведущихкосознаниюсвоейпринадлежностикмногонациональномународуРоссийскойФедерации;

формированиеисохранениеуважениякценностямиубеждениямпредставителейразныхнациональностейивероисповеданий,атакжеспособностикдиалогуспредставителямидругихкультуримировоззрений;

идентификациясобственнойличностикакполноправногосубъектакультурного,историческогоицивилизационногоразвитиястраны.

Цели предмета определяютследующиезадачи:

овладениепредметнымикомпетенциями,имеющимипреимущественноезначениедляформированиягражданскойидентичностиобучающегося;

приобретениеиусвоениезнанийонормахобщественнойморалиинравственностикакосновополагающихэлементахдуховнойкультурысовременногообщества;

развитиепредставленийозначениидуховно-нравственныхценностейинравственныхнормдлядостойнойжизниличности,семьи,общества,ответственногоотношениякбудущемуотцовствуиматеринству;

становлениекомпетенциймежкультурноговзаимодействиякакспособностииготовностивестимежличностный,межкультурный,межконфессиональныйдиалогприосознанииисохранениисобственнойкультурнойидентичности;

формированиеосновнаучногомышленияобучающихсячерезсистематизациюзнанийипредставлений,полученныхнаурокахлитературы,истории,изобразительногоискусства,музыки;

обучениерефлексиисобственногоповеденияиоценкеповеденияокружающихчерезразвитиенавыковобоснованныхнравственныхсуждений,оценокивыводов;

воспитаниеуважительногоибережногоотношениякисторическому,религиозномуикультурномунаследиюнародовРоссии;

содействиеосознанномуформированиюмировоззренческихориентиров,основанныхнаприоритететрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей;

формированиепатриотизмакакформыгражданскогосамосознаниячерезпониманиеролиличностивисторииикультуре,осознаниеважностисоциальноговзаимодействия,гражданскойидентичностидляпроцветанияобществавцелом.

Изучениекурса«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»вноситзначительныйвкладвдостижениеглавныхцелейосновногообщегообразования,способствуя:

расширениюисистематизациизнанийипредставленийшкольниковокультуреидуховныхтрадицияхнародовРоссии,онравственныхценностях,полученныхприизученииосноврелигиознойкультурыисветскойэтики,окружающегомира,литературногочтенияидругихпредметовначальнойшколы;

углублениюпредставленийосветскойэтике,религиознойкультуренародовРоссии,ихроливразвитиисовременногообщества;

формированиюосновморалиинравственности,воплощённыхвсемейных,этнокультурныхирелигиозныхценностях,ориентированныхнасоизмерениесвоихпоступковснравственнымиидеалами,наосознаниесвоихобязанностейпередобществомигосударством;

воспитаниюпатриотизма;уважениякистории,языку,культурнымирелигиознымтрадициямсвоегонародаидругихнародовРоссии,толерантномуотношениюклюдямдругойкультуры,умениюприниматьиценитьценностидругихкультур,находитьвнихобщееиособенное,черты,способствующиевзаимномуобогащениюкультур;

пробуждениюинтересаккультуредругихнародов,проявлениюуважения,способностиксотрудничеству,взаимодействиюнаосновепоискаобщихкультурныхстратегийиидеалов;

осознаниюприоритетнойзначимостидуховно-нравственныхценностей,проявляющейсявпреобладанииэтических,интеллектуальных,альтруистическихмотивовнадпотребительскимииэгоистическими;

раскрытиюприродыдуховно-нравственныхценностейроссийскогообщества,объединяющихсветскостьидуховность;

формированиеответственногоотношениякучениюитруду,готовностииспособностиобучающихсяксаморазвитиюисамообразованиюнаосновемотивациикобучениюипознанию,осознанномувыборуценностныхориентаций,способствующихразвитиюобществавцелом;

получениюнаучныхпредставленийокультуреиеёфункциях,особенностяхвзаимодействияссоциальнымиинститутами,а,следовательно,способностиихприменятьванализеиизучениисоциально-культурныхявленийвисторииикультуреРоссииисовременномобществе,даватьнравственныеоценкипоступковисобытийнаосновеосознанияглавенствующейролидуховно-нравственныхценностейвсоциальныхикультурно-историческихпроцессах;

развитиюинформационнойкультурышкольников,компетенцийвотборе,использованиииструктурированииинформации,атакжевозможностейдляактивнойсамостоятельнойпознавательнойдеятельности.

**Формыучетарабочейпрограммывоспитания**

Реализациявоспитательногопотенциалауроков ОДНКНР предусматривает:

* максимальноеиспользованиевоспитательныхвозможностейсодержанияучебногопредметадляформированияуобучающихсяроссийскихтрадиционныхдуховно-нравственныхисоциокультурныхценностей;подборсоответствующегосодержанияуроков,заданий,вспомогательныхматериалов,проблемныхситуацийдляобсуждений;
* включениеврабочуюпрограммуцелевыхориентироврезультатоввоспитания,ихучётвопределениивоспитательныхзадачуроков,занятий;
* выборметодов,методик,технологий,оказывающихвоспитательноевоздействиеналичностьвсоответствиисвоспитательнымидеалом,цельюизадачамивоспитания,целевымиориентирамирезультатоввоспитания;реализациюприоритетавоспитаниявучебнойдеятельности;
* привлечениевниманияобучающихсякценностномуаспектуизучаемыхнаурокахпредметов,явленийисобытий,инициированиеобсуждений,высказыванийсвоегомнения,выработкисвоеголичностногоотношениякизучаемымсобытиям,явлениям,лицам;
* применениеинтерактивныхформучебнойработы—интеллектуальных,стимулирующихпознавательнуюмотивацию,игровыхметодик,дискуссий,дающихвозможностьприобрестиопытведенияконструктивногодиалога;групповойработы,котораяучитстроитьотношенияидействоватьвкоманде,способствуетразвитиюкритическогомышления;
* побуждениеобучающихсясоблюдатьнормыповедения,правилаобщениясосверстникамиипедагогами,соответствующиеукладуМОАУ«СОШ№87»,установлениеиподдержкудоброжелательнойатмосферы;
* инициированиеиподдержкуисследовательскойдеятельностиобучающихся,планированиеивыполнениеиндивидуальныхигрупповыхпроектоввоспитательнойнаправленности.

**Местоучебного предмета ОДНКНР вучебномплане**

Учебныйкурс"Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии"изучаетсяв5-6 классенеменееодногочасавнеделе, общий объем составляет 68 часов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 Класс**

**Тематическийблок1.«Россия—нашобщийдом»**

**Тема1.Зачемизучатькурс«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»?**

Формированиеизакреплениегражданскогоединства.РодинаиОтечество.Традиционныеценностииролевыемодели.Традиционнаясемья.Всеобщийхарактерморалиинравственности.Русскийязыкиединоекультурноепространство.Рискииугрозыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии.

**Тема2.Нашдом—Россия.**

Россия—многонациональнаястрана.МногонациональныйнародРоссийскойФедерации.Россиякакобщийдом.Дружбанародов.

**Тема3.Языкиистория.**

Чтотакоеязык?Каквязыкенародаотражаетсяегоистория?Языккакинструменткультуры.Важностькоммуникациимеждулюдьми.Языкинародовмира,ихвзаимосвязь.

**Тема4.Русскийязык—языкобщенияиязыквозможностей.**

Русскийязык—основароссийскойкультуры.Какскладывалсярусскийязык:вкладнародовРоссиивегоразвитие.Русскийязыккаккультурообразующийпроектиязыкмежнациональногообщения.ВажностьобщегоязыкадлявсехнародовРоссии.Возможности,которыедаётрусскийязык.

**Тема5.Истокироднойкультуры.**

Чтотакоекультура.Культураиприрода.Ролькультурывжизниобщества.Многообразиекультуриегопричины.ЕдинствокультурногопространстваРоссии.

**Тема6.Материальнаякультура.**

Материальнаякультура:архитектура,одежда,пища,транспорт,техника.Связьмеждуматериальнойкультуройидуховно-нравственнымиценностямиобщества.

**Тема7.Духовнаякультура.**

Духовно-нравственнаякультура.Искусство,наука,духовность.Мораль,нравственность,ценности.Художественноеосмыслениемира.Символизнак.Духовнаякультуракакреализацияценностей.

**Тема8.Культураирелигия.**

Религияикультура.Чтотакоерелигия,еёрольвжизниобществаичеловека.ГосударствообразующиерелигииРоссии.ЕдинствоценностейврелигияхРоссии.

**Тема9.Культураиобразование.**

Зачемнужноучиться?Культуракакспособполучениянужныхзнаний.Образованиекакключксоциализацииидуховно-нравственномуразвитиючеловека.

**Тема10.МногообразиекультурРоссии(практическоезанятие).**

ЕдинствокультурнародовРоссии.Чтозначитбытькультурнымчеловеком?ЗнаниеокультуренародовРоссии.

**Тематическийблок2.«Семьяидуховно-нравственныеценности»**

**Тема11.Семья—хранительдуховныхценностей.**

Семья—базовыйэлементобщества.Семейныеценности,традицииикультура.Помощьсиротамкакдуховно-нравственныйдолгчеловека.

**Тема12.Родинаначинаетсяссемьи.**

Историясемьикакчастьисториинарода,государства,человечества.КаксвязаныРодинаисемья?ЧтотакоеРодинаиОтечество?

**Тема13.ТрадициисемейноговоспитаниявРоссии.**

СемейныетрадициинародовРоссии.Межнациональныесемьи.Семейноевоспитаниекактрансляцияценностей.

**Тема14.ОбразсемьивкультуренародовРоссии.**

Произведенияустногопоэтическоготворчества(сказки,поговоркиит.д.)осемьеисемейныхобязанностях.Семьявлитературеипроизведенияхразныхвидовискусства.

**Тема15.Трудвисториисемьи.**

Социальныероливисториисемьи.Рольдомашнеготруда.Рольнравственныхнормвблагополучиисемьи.

**Тема16.Семьявсовременноммире(практическоезанятие).**

Рассказосвоейсемье(сиспользованиемфотографий,книг,писемидр.).Семейноедрево.Семейныетрадиции.

**Тематическийблок3.«Духовно-нравственноебогатстволичности»**

**Тема17.Личность—общество—культура.**

Чтоделаетчеловекачеловеком?Почемучеловекнеможетжитьвнеобщества.Связьмеждуобществомикультуройкакреализациядуховно-нравственныхценностей.

**Тема18.Духовныймирчеловека.Человек—творецкультуры.**

Культуракакдуховныймирчеловека.Мораль.Нравственность.Патриотизм.Реализацияценностейвкультуре.Творчество:чтоэтотакое?Границытворчества.Традициииновациивкультуре.Границыкультур.Созидательныйтруд.Важностьтрудакактворческойдеятельности,какреализации.

**Тема19.Личностьидуховно-нравственныеценности.**

Моральинравственностьвжизничеловека.Взаимопомощь,сострадание,милосердие,любовь,дружба,коллективизм,патриотизм,любовькблизким.

**Тематическийблок4.«КультурноеединствоРоссии»**

**Тема20.Историческаяпамятькакдуховно-нравственнаяценность.**

Чтотакоеисторияипочемуонаважна?Историясемьи—частьисториинарода,государства,человечества.Важностьисторическойпамяти,недопустимостьеёфальсификации.Преемственностьпоколений.

**Тема21.Литературакакязыккультуры.**

Литературакакхудожественноеосмыслениедействительности.Отсказкикроману.Зачемнужнылитературныепроизведения?Внутренниймирчеловекаиегодуховность.

**Тема22.Взаимовлияниекультур.**

Взаимодействиекультур.Межпоколеннаяимежкультурнаятрансляция.Обменценностнымиустановкамииидеями.Примерымежкультурнойкоммуникациикакспособформированияобщихдуховно-нравственныхценностей.

**Тема23.Духовно-нравственныеценностироссийскогонарода.**

Жизнь,достоинство,праваисвободычеловека,патриотизм,гражданственность,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу,высокиенравственныеидеалы,крепкаясемья,созидательныйтруд,приоритетдуховногонадматериальным,гуманизм,милосердие,справедливость,коллективизм,взаимопомощь,историческаяпамятьипреемственностьпоколений,единствонародовРоссии.

**Тема24.РегионыРоссии:культурноемногообразие.**

Историческиеисоциальныепричиныкультурногоразнообразия.Каждыйрегионуникален.МалаяРодина—частьобщегоОтечества.

**Тема25.ПраздникивкультуренародовРоссии.**

Чтотакоепраздник?Почемупраздникиважны.ПраздничныетрадициивРоссии.Народныепраздникикакпамятькультуры,каквоплощениедуховно-нравственныхидеалов.

**Тема26.ПамятникиархитектурывкультуренародовРоссии.**

Памятникикакчастькультуры:исторические,художественные,архитектурные.Культуракакпамять.Музеи.Храмы.Дворцы.Историческиезданиякаксвидетелиистории.Архитектураидуховно-нравственныеценностинародовРоссии.

**Тема27.МузыкальнаякультуранародовРоссии.**

Музыка.Музыкальныепроизведения.Музыкакакформавыраженияэмоциональныхсвязеймеждулюдьми.Народныеинструменты.Историянародавегомузыкеиинструментах.

**Тема28.ИзобразительноеискусствонародовРоссии.**

Художественнаяреальность.Скульптура:отрелигиозныхсюжетовксовременномуискусству.Храмовыеросписиифольклорныеорнаменты.Живопись,графика.ВыдающиесяхудожникиразныхнародовРоссии.

**Тема29.ФольклорилитературанародовРоссии.**

Пословицыипоговорки.Эпосисказка.Фольклоркакотражениеисториинародаиегоценностей,моралиинравственности.Национальнаялитература.Богатствокультурынародавеголитературе.

**Тема30.БытовыетрадициинародовРоссии:пища,одежда,дом(*практическоезанятие*).**

Рассказобытовыхтрадицияхсвоейсемьи,народа,региона.Докладсиспользованиемразнообразногозрительногорядаидругихисточников.

**Тема31.КультурнаякартаРоссии(*практическоезанятие*).**

ГеографиякультурРоссии.Россиякаккультурнаякарта.Описаниерегионоввсоответствиисихособенностями.

**Тема32.Единствостраны—залогбудущегоРоссии.**

Россия—единаястрана.Русскиймир.Общаяистория,сходствокультурныхтрадиций,единыедуховно-нравственныеценностинародовРоссии.

**6 Класс**

**Тематическийблок1.«Культуракаксоциальность»**

**Тема1.Миркультуры:егоструктура.**

Культуракакформасоциальноговзаимодействия.Связьмеждумиромматериальнойкультурыисоциальнойструктуройобщества.Расстояниеиобразжизнилюдей.Научно-техническийпрогресскакодинизисточниковформированиясоциальногообликаобщества.

**Тема2.КультураРоссии:многообразиерегионов.**

ТерриторияРоссии.Народы,живущиевней.Проблемыкультурноговзаимодействиявобществесмногообразиемкультур.СохранениеиподдержкапринциповтолерантностииуваженияковсемкультурамнародовРоссии.

**Тема3.Историябытакакисториякультуры.**

Домашнеехозяйствоиеготипы.ХозяйственнаядеятельностьнародовРоссиивразныеисторическиепериоды.МногообразиекультурныхукладовкакрезультатисторическогоразвитиянародовРоссии.

**Тема4.Прогресс:техническийисоциальный.**

Производительностьтруда.Разделениетруда.Обслуживающийипроизводящийтруд.Домашнийтрудиегомеханизация.Чтотакоетехнологииикаконивлияютнакультуруиценностиобщества?

**Тема5.ОбразованиевкультуренародовРоссии.**

Представлениеобосновныхэтапахвисторииобразования.Ценностьзнания.Социальнаяобусловленностьразличныхвидовобразования.Важностьобразованиядлясовременногомира.Образованиекактрансляциякультурныхсмыслов,какспособпередачиценностей.

**Тема6.Праваиобязанностичеловека.**

ПраваиобязанностичеловекавкультурнойтрадициинародовРоссии.Праваисвободычеловекаигражданина,обозначенныевКонституцииРоссийскойФедерации.

**Тема7.Обществоирелигия:духовно-нравственноевзаимодействие.**

Миррелигийвистории.РелигиинародовРоссиисегодня.Государствообразующиеитрадиционныерелигиикакисточникдуховно-нравственныхценностей.

**Тема8.Современныймир:самоеважное(*практическоезанятие*).**

Современноеобщество:егопортрет.Проект:описаниесамыхважныхчертсовременногообществасточкизренияматериальнойидуховнойкультурынародовРоссии.

**Тематическийблок2.«Человекиегоотражениевкультуре»**

**Тема9.Какимдолженбытьчеловек?Духовно-нравственныйобликиидеалчеловека.**

Мораль,нравственность,этика,этикетвкультурахнародовРоссии.Правоиравенствовправах.Свободакакценность.Долгкакеёограничение.Обществокакрегуляторсвободы.Свойстваикачествачеловека,егообразвкультуренародовРоссии,единствочеловеческихкачеств.Единстводуховнойжизни.

**Тема10.ВзрослениечеловекавкультуренародовРоссии.**

Социальноеизмерениечеловека.Детство,взросление,зрелость,пожилойвозраст.Проблемаодиночества.Необходимостьразвитиявовзаимодействиисдругимилюдьми.Самостоятельностькакценность.

**Тема11.Религиякакисточникнравственности.**

Религиякакисточникнравственностиигуманистическогомышления.Нравственныйидеалчеловекавтрадиционныхрелигиях.Современноеобществоирелигиозныйидеалчеловека.

**Тема12.Наукакакисточникзнанияочеловекеичеловеческом.**

Гуманитарноезнаниеиегоособенности.Культуракаксамопознание.Этика.Эстетика.Правовконтекстедуховно-нравственныхценностей.

**Тема13.Этикаинравственностькаккатегориидуховнойкультуры.**

Чтотакоеэтика.Доброиегопроявлениявреальнойжизни.Чтозначитбытьнравственным.Почемунравственностьважна?

**Тема14.Самопознание(*практическоезанятие*).**

Автобиографияиавтопортрет:ктояичтоялюблю.Какустроенамояжизнь.Выполнениепроекта.

**Тематическийблок3.«Человеккакчленобщества»**

**Тема15.Трудделаетчеловекачеловеком.**

Чтотакоетруд.Важностьтрудаиегоэкономическаястоимость.Безделье,лень,тунеядство.Трудолюбие,подвигтруда,ответственность.Общественнаяоценкатруда.

**Тема16.Подвиг:какузнатьгероя?**

Чтотакоеподвиг.Героизмкаксамопожертвование.Героизмнавойне.Подвигвмирноевремя.Милосердие,взаимопомощь.

**Тема17.Людивобществе:духовно-нравственноевзаимовлияние.**

Человеквсоциальномизмерении.Дружба,предательство.Коллектив.ЛичныеграницыЭтикапредпринимательства.Социальнаяпомощь.

**Тема18.Проблемысовременногообществакакотражениеегодуховно-нравственногосамосознания.**

Бедность.Инвалидность.Асоциальнаясемья.Сиротство.Отражениеэтихявленийвкультуреобщества.

**Тема19.Духовно-нравственныеориентирысоциальныхотношений.**

Милосердие.Взаимопомощь.Социальноеслужение.Благотворительность.Волонтёрство.Общественныеблага.

**Тема20.ГуманизмкаксущностнаяхарактеристикадуховнонравственнойкультурынародовРоссии.**

Гуманизм.Истокигуманистическогомышления.Философиягуманизма.Проявлениягуманизмависторико-культурномнаследиинародовРоссии.

**Тема21.Социальныепрофессии;ихважностьдлясохранениядуховно-нравственногообликаобщества.**

Социальныепрофессии:врач,учитель,пожарный,полицейский,социальныйработник.Духовно-нравственныекачества,необходимыепредставителямэтихпрофессий.

**Тема22.Выдающиесяблаготворителивистории.Благотворительностькакнравственныйдолг.**

Меценаты,философы,религиозныелидеры,врачи,учёные,педагоги.Важностьмеценатствадлядуховно-нравственногоразвитияличностисамогомеценатаиобществавцелом.

**Тема23.ВыдающиесяучёныеРоссии.Наукакакисточниксоциальногоидуховногопрогрессаобщества.**

УчёныеРоссии.Почемуважнопомнитьисториюнауки.Вкладнаукивблагополучиестраны.Важностьморалиинравственностивнауке,вдеятельностиучёных.

**Тема24.Мояпрофессия(*практическоезанятие*).**

Трудкаксамореализация,каквкладвобщество.Рассказосвоейбудущейпрофессии.

**Тематическийблок4.«Родинаипатриотизм»**

**Тема25.Гражданин.**

Родинаигражданство,ихвзаимосвязь.Чтоделаетчеловекагражданином.Нравственныекачествагражданина.

**Тема26.Патриотизм.**

Патриотизм.Толерантность.Уважениекдругимнародамиихистории.Важностьпатриотизма.

**Тема27.ЗащитаРодины:подвигилидолг?**

Войнаимир.РользнаниявзащитеРодины.Долггражданинапередобществом.Военныеподвиги.Честь.Доблесть.

**Тема28.Государство.Россия—нашародина.**

Государствокакобъединяющееначало.Социальнаясторонаправаигосударства.Чтотакоезакон.ЧтотакоеРодина?Чтотакоегосударство?Необходимостьбытьгражданином.Российскаягражданскаяидентичность.

**Тема29.Гражданскаяидентичность(*практическоезанятие*).**

Какимикачествамидолженобладатьчеловеккакгражданин.

**Тема30.Мояшколаимойкласс(практическоезанятие).**

Портретшколыиликлассачерездобрыедела.

**Тема31.Человек:какойон?(*практическоезанятие*).**

Человек.Егообразывкультуре.Духовностьинравственностькакважнейшиекачествачеловека.

**Тема32.Человекикультура(проект).**

Итоговыйпроект:«Чтозначитбытьчеловеком?».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**5КЛАСС**

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемыерезультатыосвоениякурсапредставляютсобойсистемуведущихцелевыхустановокиожидаемыхрезультатовосвоениявсехкомпонентов,составляющихсодержательнуюосновуобразовательнойпрограммы.

Личностныерезультатыосвоениякурсадостигаютсявединствеучебнойивоспитательнойдеятельности.

*Личностныерезультаты*освоениякурсавключаютосознаниероссийскойгражданскойидентичности;готовностьобучающихсяксаморазвитию,самостоятельностииличностномусамоопределению;ценностьсамостоятельностииинициативы;наличиемотивациикцеленаправленнойсоциальнозначимойдеятельности;сформированностьвнутреннейпозицииличностикакособогоценностногоотношенияксебе,окружающимлюдямижизнивцелом.

**1.Патриотическоевоспитание**

Самоопределение(личностное,профессиональное,жизненное):сформированностьроссийскойгражданскойидентичности:патриотизма,уважениякОтечеству,прошломуинастоящемумногонациональногонародаРоссиичерезпредставленияобисторическойроликультурнародовРоссии,традиционныхрелигий,духовно-нравственныхценностейвстановлениироссийскойгосударственности.

**2.Гражданскоевоспитание**

Осознанностьсвоейгражданскойидентичностичереззнаниеистории,языка,культурысвоегонарода,своегокрая,основкультурногонаследиянародовРоссииичеловечестваизнаниеосновныхнормморали,нравственныхидуховныхидеалов,хранимыхвкультурныхтрадицияхнародовРоссии,готовностьнаихосновексознательномусамоограничениювпоступках,поведении,расточительномпотребительстве;сформированностьпониманияипринятиягуманистических,демократическихитрадиционныхценностеймногонациональногороссийскогообществаспомощьювоспитанияспособностикдуховномуразвитию,нравственномусамосовершенствованию;воспитаниеверотерпимости,уважительногоотношениякрелигиознымчувствам,взглядамлюдейилиихотсутствию.

**3.Ценностипознавательнойдеятельности**

Сформированностьцелостногомировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразвитиянаукииобщественнойпрактики,учитывающегосоциальное,культурное,языковое,духовноемногообразиесовременногомира.

***Смыслообразование***:сформированностьответственногоотношениякучению,готовностииспособностиобучающихсяксаморазвитиюисамообразованиюнаосновемотивациикобучениюипознаниючерезразвитиеспособностейкдуховномуразвитию,нравственномусамосовершенствованию;воспитаниеверотерпимости,уважительногоотношениякрелигиознымчувствам,взглядамлюдейилиихотсутствию.

**4.Духовно-нравственноевоспитание**

Сформированностьосознанного,уважительногоидоброжелательногоотношениякдругомучеловеку,егомнению,мировоззрению,культуре,языку,вере,гражданскойпозиции,кистории,культуре,религии,традициям,языкам,ценностямнародовродногокрая,Россииинародовмира;освоениесоциальныхнорм,правилповедения,ролейиформсоциальнойжизнивгруппахисообществах,включаявзрослыеисоциальныесообщества;

сформированностьнравственнойрефлексииикомпетентностиврешенииморальныхпроблемнаосновеличностноговыбора,нравственныхчувствинравственногоповедения,осознанногоиответственногоотношенияксобственнымпоступкам;

осознаниезначениясемьивжизничеловекаиобщества;принятиеценностисемейнойжизни;уважительноеизаботливоеотношениекчленамсвоейсемьичереззнаниеосновныхнормморали,нравственных,духовныхидеалов,хранимыхвкультурныхтрадицияхнародовРоссии;готовностьнаихосновексознательномусамоограничениювпоступках,поведении,расточительномпотреблении.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметныерезультатыосвоениякурсавключаютосвоениеобучающимисямежпредметныхпонятий(используютсявнесколькихпредметныхобластях)иуниверсальныеучебныедействия(познавательные,коммуникативные,регулятивные);способностьихиспользоватьвучебной,познавательнойисоциальнойпрактике;готовностьксамостоятельномупланированиюиосуществлениюучебнойдеятельностииорганизацииучебногосотрудничестваспедагогомисверстниками,кучастиювпостроениииндивидуальнойобразовательнойтраектории;овладениенавыкамиработысинформацией:восприятиеисозданиеинформационныхтекстоввразличныхформатах,втомчислецифровых,сучётомназначенияинформациииеёаудитории.

**1.Познавательныеуниверсальныеучебныедействия**

Познавательныеуниверсальныеучебныедействиявключают:

* умениеопределятьпонятия,создаватьобобщения,устанавливатьаналогии,классифицировать,самостоятельновыбиратьоснованияикритериидляклассификации,устанавливатьпричинно-следственныесвязи,строитьлогическоерассуждение,умозаключение(индуктивное,дедуктивное,поаналогии)иделатьвыводы(логическиеУУД);
* умениесоздавать,применятьипреобразовыватьзнакиисимволы,моделиисхемыдлярешенияучебныхипознавательныхзадач(знаково-символические/моделирование);
* смысловоечтение;
* развитиемотивацииковладениюкультуройактивногоиспользованиясловарейидругихпоисковыхсистем.

**2.Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия**

Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействиявключают:

* умениеорганизовыватьучебноесотрудничествоисовместнуюдеятельностьсучителемисверстниками;работатьиндивидуальноивгруппе:находитьобщеерешениеиразрешатьконфликтынаосновесогласованияпозицийиучётаинтересов;формулировать,аргументироватьиотстаиватьсвоёмнение(учебноесотрудничество);
* умениеосознанноиспользоватьречевыесредствавсоответствиисзадачейкоммуникациидлявыражениясвоихчувств,мыслейипотребностейдляпланированияирегуляциисвоейдеятельности;владениеустнойиписьменнойречью,монологическойконтекстнойречью(коммуникация);
* формированиеиразвитиекомпетентностивобластииспользованияинформационно-коммуникационныхтехнологий(ИКТ-компетентность).

**3.Регулятивныеуниверсальныеучебныедействия**

Регулятивныеуниверсальныеучебныедействиявключают:

* умениесамостоятельноопределятьцелиобучения,ставитьиформулироватьдлясебяновыезадачивучёбеипознавательнойдеятельности,развиватьмотивыиинтересысвоейпознавательнойдеятельности(целеполагание);
* умениесамостоятельнопланироватьпутидостиженияцелей,втомчислеальтернативные,осознанновыбиратьнаиболееэффективныеспособырешенияучебныхипознавательныхзадач(планирование);
* умениесоотноситьсвоидействияспланируемымирезультатами,осуществлятьконтрольсвоейдеятельностивпроцесседостижениярезультата,определятьспособыдействийврамкахпредложенныхусловийитребований,корректироватьсвоидействиявсоответствиисизменяющейсяситуацией(контрольикоррекция);
* умениеоцениватьправильностьвыполненияучебнойзадачи,собственныевозможностиеёрешения(оценка);
* владениеосновамисамоконтроля,самооценки,принятиярешенийиосуществленияосознанноговыборавучебнойипознавательной(познавательнаярефлексия,саморегуляция)деятельности.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметныерезультатыосвоениякурсавключаютосвоениенаучныхзнаний,уменийиспособовдействий,специфическихдлясоответствующейпредметнойобласти;предпосылкинаучноготипамышления;видыдеятельностипополучениюновогознания,егоинтерпретации,преобразованиюиприменениювразличныхучебныхситуациях,втомчислеприсозданиипроектов.

**5КЛАСС**

**Тематическийблок1.«Россия—нашобщийдом»**

**Тема1.Зачемизучатькурс«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»?**

* Знатьцельипредназначениекурса«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»,пониматьважностьизучениякультурыигражданствообразующихрелигийдляформированияличностигражданинаРоссии;
* иметьпредставлениеосодержанииданногокурса,втомчислеопонятиях«моральинравственность»,«семья»,«традиционныеценности»,обугрозахдуховно-нравственномуединствустраны;
* пониматьвзаимосвязьмеждуязыкомикультурой,духовно-нравственнымразвитиемличностиисоциальнымповедением.

**Тема2.Нашдом—Россия**

* ИметьпредставлениеобисторическомпутиформированиямногонациональногосоставанаселенияРоссийскойФедерации,егомирномхарактереипричинахегоформирования;
* знатьосовременномсостояниикультурногоирелигиозногоразнообразиянародовРоссийскойФедерации,причинахкультурныхразличий;
* пониматьнеобходимостьмежнациональногоимежрелигиозногосотрудничестваивзаимодействия,важностьсотрудничестваидружбымеждународамиинациями,обосновыватьихнеобходимость

**Тема3.Языкиистория**

* Знатьипонимать,чтотакоеязык,каковыважностьегоизученияивлияниенамиропониманиеличности;
* иметьбазовыепредставленияоформированииязыкакакносителядуховно-нравственныхсмысловкультуры;
* пониматьсутьисмыслкоммуникативнойролиязыка,втомчислеворганизациимежкультурногодиалогаивзаимодействия;
* обосновыватьсвоёпониманиенеобходимостинравственнойчистотыязыка,важностилингвистическойгигиены,речевогоэтикета.

**Тема4.Русскийязык—языкобщенияиязыквозможностей**

* Иметьбазовыепредставленияопроисхождениииразвитиирусскогоязыка,еговзаимосвязисязыкамидругихнародовРоссии;
* знатьиуметьобосноватьважностьрусскогоязыкакаккультурообразующегоязыканародовРоссии,важностьегодлясуществованиягосударстваиобщества;
* понимать,чторусскийязык—нетольковажнейшийэлементнациональнойкультуры,ноиисторико-культурноенаследие,достояниероссийскогогосударства,уметьприводитьпримеры;
* иметьпредставлениеонравственныхкатегорияхрусскогоязыкаиихпроисхождении.

**Тема5.Истокироднойкультуры**

* Иметьсформированноепредставлениеопонятие«культура»;
* осознаватьиуметьдоказыватьвзаимосвязькультурыиприроды;знатьосновныеформырепрезентациикультуры,уметьихразличатьисоотноситьсреальнымипроявлениямикультурногомногообразия;
* уметьвыделятьобщиечертывкультуреразличныхнародов,обосновыватьихзначениеипричины.

**Тема6.Материальнаякультура**

* Иметьпредставлениеобартефактахкультуры;
* иметьбазовоепредставлениеотрадиционныхукладаххозяйства:земледелии,скотоводстве,охоте,рыболовстве;
* пониматьвзаимосвязьмеждухозяйственнымукладомипроявлениямидуховнойкультуры;
* пониматьиобъяснятьзависимостьосновныхкультурныхукладовнародовРоссииотгеографииихмассовогорасселения,природныхусловийивзаимодействиясдругимиэтносами.

**Тема7.Духовнаякультура**

* Иметьпредставлениеотакихкультурныхконцептахкак«искусство»,«наука»,«религия»;
* знатьидаватьопределениятерминам«мораль»,«нравственность»,«духовныеценности»,«духовность»надоступномдляобучающихсяуровнеосмысления;
* пониматьсмысливзаимосвязьназванныхтерминовсформамиихрепрезентациивкультуре;
* осознаватьзначениекультурныхсимволов,нравственныйидуховныйсмыслкультурныхартефактов;
* знать,чтотакоезнакиисимволы,уметьсоотноситьихскультурнымиявлениями,скоторымионисвязаны.

**Тема8.Культураирелигия**

* Иметьпредставлениеопонятии«религия»,уметьпояснитьеёрольвжизниобществаиосновныесоциально-культурныефункции;
* осознаватьсвязьрелигиииморали;
* пониматьрольизначениедуховныхценностейврелигияхнародовРоссии;
* уметьхарактеризоватьгосударствообразующиеконфессииРоссиииихкартинымира.

**Тема9.Культураиобразование**

* Характеризоватьтермин«образование»иуметьобосноватьеговажностьдляличностииобщества;
* иметьпредставлениеобосновныхступеняхобразованиявРоссиииихнеобходимости;
* пониматьвзаимосвязькультурыиобразованностичеловека;
* приводитьпримерывзаимосвязимеждузнанием,образованиемиличностнымипрофессиональнымростомчеловека;
* пониматьвзаимосвязьмеждузнаниемидуховно-нравственнымразвитиемобщества,осознаватьценностьзнания,истины,востребованностьпроцессапознаниякакполученияновыхсведенийомире.

**Тема10.МногообразиекультурРоссии(практическоезанятие)**

* Иметьсформированныепредставленияозакономерностяхразвитиякультурыиисториинародов,ихкультурныхособенностях;
* выделятьобщееиединичноевкультуренаосновепредметныхзнанийокультуресвоегонарода;
* предполагатьидоказыватьналичиевзаимосвязимеждукультуройидуховно-нравственнымиценностяминаосновеместнойкультурно-историческойспецифики;
* обосновыватьважностьсохранениякультурногомногообразиякакисточникадуховно-нравственныхценностей,моралиинравственностисовременногообщества.

**Тематическийблок2.«Семьяидуховно-нравственныеценности»**

**Тема11.Семья—хранительдуховныхценностей**

* Знатьипониматьсмыслтермина«семья»;
* иметьпредставлениеовзаимосвязяхмеждутипомкультурыиособенностямисемейногобытаиотношенийвсемье;
* осознаватьзначениетермина«поколение»иеговзаимосвязьскультурнымиособенностямисвоеговремени;
* уметьсоставитьрассказосвоейсемьевсоответствиискультурно-историческимиусловиямиеёсуществования;
* пониматьиобосновыватьтакиепонятия,как«счастливаясемья»,«семейноесчастье»;
* осознаватьиуметьдоказыватьважностьсемьикакхранителятрадицийиеёвоспитательнуюроль;
* пониматьсмыслтерминов«сиротство»,«социальноесиротство»,обосновыватьнравственнуюважностьзаботыосиротах,знатьоформахпомощисиротамсостороныгосударства.

**Тема12.Родинаначинаетсяссемьи**

* Знатьиуметьобъяснитьпонятие«Родина»;
* осознаватьвзаимосвязьиразличиямеждуконцептами«Отечество»и«Родина»;
* понимать,чтотакоеисториясемьи,каковыформыеёвыраженияисохранения;
* обосновыватьидоказыватьвзаимосвязьисториисемьииисториинарода,государства,человечества.

**Тема13.ТрадициисемейноговоспитаниявРоссии**

* Иметьпредставлениеосемейныхтрадицияхиобосновыватьихважностькакключевыхэлементахсемейныхотношений;
* знатьипониматьвзаимосвязьсемейныхтрадицийикультурысобственногоэтноса;
* уметьрассказыватьосемейныхтрадицияхсвоегонародаинародовРоссии,собственнойсемьи;
* осознаватьрольсемейныхтрадицийвкультуреобщества,трансляцииценностей,духовно-нравственныхидеалов.

**Тема14.ОбразсемьивкультуренародовРоссии**

* Знатьиназыватьтрадиционныесказочныеифольклорныесюжетыосемье,семейныхобязанностях;
* уметьобосновыватьсвоёпониманиесемейныхценностей,выраженныхвфольклорныхсюжетах;
* знатьипониматьморально-нравственноезначениесемьивлитературныхпроизведениях,иметьпредставлениеоключевыхсюжетахсучастиемсемьивпроизведенияххудожественнойкультуры;
* пониматьиобосновыватьважностьсемейныхценностейсиспользованиемразличногоиллюстративногоматериала.

**Тема15.Трудвисториисемьи**

* Знатьипонимать,чтотакоесемейноехозяйствоидомашнийтруд;
* пониматьиуметьобъяснятьспецификусемьикаксоциальногоинститута,характеризоватьрольдомашнеготрудаираспределениеэкономическихфункцийвсемье;
* осознаватьиоцениватьсемейныйукладивзаимосвязьссоциально-экономическойструктуройобществавформебольшойималойсемей;
* характеризоватьраспределениесемейноготрудаиосознаватьеговажностьдляукрепленияцелостностисемьи.

**Тема16.Семьявсовременноммире(*практическоезанятие*)**

* ИметьсформированныепредставленияозакономерностяхразвитиясемьивкультуреиисториинародовРоссии,уметьобосновыватьданныезакономерностинарегиональныхматериалахипримерахизжизнисобственнойсемьи;
* выделятьособенностидуховнойкультурысемьивфольклореикультуреразличныхнародовнаосновепредметныхзнанийокультуресвоегонарода;
* предполагатьидоказыватьналичиевзаимосвязимеждукультуройидуховно-нравственнымиценностямисемьи;
* обосновыватьважностьсемьиисемейныхтрадицийдлятрансляциидуховно-нравственныхценностей,моралиинравственностикакфакторакультурнойпреемственности.

**Тематическийблок3.«Духовно-нравственноебогатстволичности»**

**Тема17.Личность—общество—культура**

* Знатьипониматьзначениетермина«человек»вконтекстедуховно-нравственнойкультуры;
* уметьобосноватьвзаимосвязьивзаимообусловленностьчеловекаиобщества,человекаикультуры;
* пониматьиобъяснятьразличиямеждуобоснованиемтермина«личность»вбыту,вконтекстекультурыитворчества;
* знать,чтотакоегуманизм,иметьпредставлениеоегоисточникахвкультуре.

**Тема18.Духовныймирчеловека.Человек—творецкультуры**

* Знатьзначениетермина«творчество»внесколькихаспектахипониматьграницыихприменимости;
* осознаватьидоказыватьважностьморально-нравственныхограниченийвтворчестве;
* обосновыватьважностьтворчествакакреализациюдуховно-нравственныхценностейчеловека;
* доказыватьдетерминированностьтворчествакультуройсвоегоэтноса;
* знатьиуметьобъяснитьвзаимосвязьтрудаитворчества.

Тема19.Личностьидуховно-нравственныеценности

* Знатьиуметьобъяснитьзначениеирольморалиинравственностивжизничеловека;
* обосновыватьпроисхождениедуховныхценностей,пониманиеидеаловдобраизла;
* пониматьиуметьпоказыватьнапримерахзначениетакихценностей,как«взаимопомощь»,«сострадание»,«милосердие»,«любовь»,«дружба»,«коллективизм»,«патриотизм»,«любовькблизким».

**Тематическийблок4.«КультурноеединствоРоссии»**

**Тема20.Историческаяпамятькакдуховно-нравственнаяценность**

* Пониматьиуметьобъяснятьсутьтермина«история»,знатьосновныеисторическиепериодыиуметьвыделятьихсущностныечерты;
* иметьпредставлениеозначенииифункцияхизученияистории;
* осознаватьисториюсвоейсемьиинародакакчастьмировогоисторическогопроцесса.Знатьосуществованиисвязимеждуисторическимисобытиямиикультурой.Обосновыватьважностьизученияисториикакдуховно-нравственногодолгагражданинаипатриота.

**Тема21.Литературакакязыккультуры**

* Знатьипониматьотличиялитературыотдругихвидовхудожественноготворчества;
* рассказыватьобособенностяхлитературногоповествования,выделятьпростыевыразительныесредствалитературногоязыка;
* обосновыватьидоказыватьважностьлитературыкаккультурногоявления,какформытрансляциикультурныхценностей;
* находитьиобозначатьсредствавыраженияморальногоинравственногосмыславлитературныхпроизведениях.

**Тема22.Взаимовлияниекультур**

* Иметьпредставлениеозначениитерминов«взаимодействиекультур»,«культурныйобмен»какформахраспространенияиобогащениядуховно-нравственныхидеаловобщества;
* пониматьиобосновыватьважностьсохранениякультурногонаследия;
* знать,чтотакоеглобализация,уметьприводитьпримерымежкультурнойкоммуникациикакспособаформированияобщихдуховно-нравственныхценностей.

**Тема23.Духовно-нравственныеценностироссийскогонарода**

* Знатьиуметьобъяснитьсутьизначениеследующихдуховно-нравственныхценностей:жизнь,достоинство,праваисвободычеловека,патриотизм,гражданственность,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу,высокиенравственныеидеалы,крепкаясемья,созидательныйтруд,приоритетдуховногонадматериальным,гуманизм,милосердие,справедливость,коллективизм,взаимопомощь,историческаяпамятьипреемственностьпоколений,единствонародовРоссиисопоройнакультурныеиисторическиеособенностироссийскогонарода:
* осознаватьдуховно-нравственныеценностивкачествебазовыхобщегражданскихценностейроссийскогообществаиуметьдоказыватьэто.

**Тема24.РегионыРоссии:культурноемногообразие**

* ПониматьпринципыфедеративногоустройстваРоссиииконцепт«полиэтничность»;
* называтьосновныеэтносыРоссийскойФедерацииирегионы,гдеонитрадиционнопроживают;
* уметьобъяснитьзначениесловосочетаний«многонациональныйнародРоссийскойФедерации»,«государствообразующийнарод»,«титульныйэтнос»;
* пониматьценностьмногообразиякультурныхукладовнародовРоссийскойФедерации;
* демонстрироватьготовностьксохранениюмежнациональногоимежрелигиозногосогласиявРоссии;
* уметьвыделятьобщиечертывкультуреразличныхнародов,обосновыватьихзначениеипричины

**Тема25.ПраздникивкультуренародовРоссии**

* Иметьпредставлениеоприродепраздниковиобосновыватьихважностькакэлементовкультуры;
* устанавливатьвзаимосвязьпраздниковикультурногоуклада;
* различатьосновныетипыпраздников;
* уметьрассказыватьопраздничныхтрадицияхнародовРоссииисобственнойсемьи;
* анализироватьсвязьпраздниковиистории,культурынародовРоссии;
* пониматьосновнойсмыслсемейныхпраздников:
* определятьнравственныйсмыслпраздниковнародовРоссии;
* осознаватьзначениепраздниковкакэлементовкультурнойпамятинародовРоссии,каквоплощениедуховно-нравственныхидеалов.

**Тема26.ПамятникиархитектурынародовРоссии**

* Знать,чтотакоеархитектура,уметьохарактеризоватьосновныетипыпамятниковархитектурыипроследитьсвязьмеждуихструктуройиособенностямикультурыиэтапамиисторическогоразвития;
* пониматьвзаимосвязьмеждутипомжилищитипомхозяйственнойдеятельности;
* осознаватьиуметьохарактеризоватьсвязьмеждууровнемнаучно-техническогоразвитияитипамижилищ;
* осознаватьиуметьобъяснятьвзаимосвязьмеждуособенностямиархитектурыидуховно-нравственнымиценностяминародовРоссии;
* устанавливатьсвязьмеждуисториейпамятникаиисториейкрая,характеризоватьпамятникиисторииикультуры;
* иметьпредставлениеонравственноминаучномсмыслекраеведческойработы.

**Тема27.МузыкальнаякультуранародовРоссии**

* Знатьипониматьотличиямузыкиотдругихвидовхудожественноготворчества,рассказыватьобособенностяхмузыкальногоповествования,выделятьпростыевыразительныесредствамузыкальногоязыка;
* обосновыватьидоказыватьважностьмузыкикаккультурногоявления,какформытрансляциикультурныхценностей;
* находитьиобозначатьсредствавыраженияморальногоинравственногосмысламузыкальныхпроизведений;
* знатьосновныетемымузыкальноготворчестванародовРоссии,народныеинструменты

**Тема28.ИзобразительноеискусствонародовРоссии**

* Знатьипониматьотличияизобразительногоискусстваотдругихвидовхудожественноготворчества,рассказыватьобособенностяхивыразительныхсредствахизобразительногоискусства;
* уметьобъяснить,чтотакоескульптура,живопись,графика,фольклорныеорнаменты;
* обосновыватьидоказыватьважностьизобразительногоискусствакаккультурногоявления,какформытрансляциикультурныхценностей;
* находитьиобозначатьсредствавыраженияморальногоинравственногосмыслаизобразительногоискусства;
* знатьосновныетемыизобразительногоискусстванародовРоссии.

**Тема29.ФольклорилитературанародовРоссии**

* Знатьипонимать,чтотакоепословицыипоговорки,обосновыватьважностьинужностьэтихязыковыхвыразительныхсредств;
* пониматьиобъяснять,чтотакоеэпос,миф,сказка,былина,песня;
* восприниматьиобъяснятьнапримерахважностьпониманияфольклоракакотраженияисториинародаиегоценностей,моралиинравственности;
* знать,чтотакоенациональнаялитератураикаковыеёвыразительныесредства;
* оцениватьморально-нравственныйпотенциалнациональнойлитературы.

**Тема30.БытовыетрадициинародовРоссии:пища,одежда,дом**

* Знатьиуметьобъяснитьвзаимосвязьмеждубытомиприроднымиусловиямипроживаниянароданапримерахизисторииикультурысвоегорегиона;
* уметьдоказыватьиотстаиватьважностьсохраненияиразвитиякультурных,духовно-нравственных,семейныхиэтническихтрадиций,многообразиякультур;
* уметьоцениватьиустанавливатьграницыиприоритетывзаимодействиямеждулюдьмиразнойэтнической,религиознойигражданскойидентичностинадоступномдляшестиклассниковуровне(сучётомихвозрастныхособенностей);
* пониматьиуметьпоказыватьнапримерахзначениетакихценностей,каквзаимопомощь,сострадание,милосердие,любовь,дружба,коллективизм,патриотизм,любовькблизкимчерезбытовыетрадициинародовсвоегокрая.

**Тема31.КультурнаякартаРоссии(практическоезанятие)**

* Знатьиуметьобъяснитьотличиякультурнойгеографииотфизическойиполитическойгеографии;
* понимать,чтотакоекультурнаякартанародовРоссии;
* описыватьотдельныеобластикультурнойкартывсоответствиисихособенностями.

**Тема32.Единствостраны—залогбудущегоРоссии**

* ЗнатьиуметьобъяснитьзначениеирольобщихэлементоввкультуренародовРоссиидляобоснованияеётерриториального,политическогоиэкономическогоединства;
* пониматьидоказыватьважностьипреимуществаэтогоединствапередтребованияминациональногосамоопределенияотдельныхэтносов.

**6 КЛАСС**

**Тематическийблок1.«Культуракаксоциальность»**

**Тема1.Миркультуры:егоструктура**

* Знатьиуметьобъяснитьструктурукультурыкаксоциальногоявления;
* пониматьспецификусоциальныхявлений,ихключевыеотличияотприродныхявлений;
* уметьдоказыватьсвязьмеждуэтапомразвитияматериальнойкультурыисоциальнойструктуройобщества,ихвзаимосвязьсдуховно-нравственнымсостояниемобщества;
* пониматьзависимостьсоциальныхпроцессовоткультурноисторическихпроцессов;
* уметьобъяснитьвзаимосвязьмеждунаучно-техническимпрогрессомиэтапамиразвитиясоциума.

**Тема2.КультураРоссии:многообразиерегионов**

* Характеризоватьадминистративно-территориальноеделениеРоссии;
* знатьколичестворегионов,различатьсубъектыифедеральныеокруга,уметьпоказатьихнаадминистративнойкартеРоссии;
* пониматьиуметьобъяснитьнеобходимостьфедеративногоустройствавполиэтничномгосударстве,важностьсохраненияисторическойпамятиотдельныхэтносов;
* объяснятьпринциправенстваправкаждогочеловека,внезависимостиотегопринадлежностиктомуилииномународу;
* пониматьценностьмногообразиякультурныхукладовнародовРоссийскойФедерации;
* демонстрироватьготовностьксохранениюмежнациональногоимежрелигиозногосогласиявРоссии;
* характеризоватьдуховнуюкультурувсехнародовРоссиикакобщеедостояниеибогатствонашеймногонациональнойРодины.

**Тема3.Историябытакакисториякультуры**

* Пониматьсмыслпонятия«домашнеехозяйство»ихарактеризоватьеготипы;
* пониматьвзаимосвязьмеждухозяйственнойдеятельностьюнародовРоссиииособенностямиисторическогопериода;
* находитьиобъяснятьзависимостьценностныхориентировнародовРоссииотихлокализациивконкретныхклиматических,географическихикультурно-историческихусловиях.

**Тема4.Прогресс:техническийисоциальный**

* Знать,чтотакоетруд,производительностьтрудаиразделениетруда,характеризоватьихрольизначениевисторииисовременномобществе;
* осознаватьиуметьдоказыватьвзаимозависимостьчленовобщества,рольсозидательногоидобросовестноготрудадлясозданиясоциальноиэкономическиблагоприятнойсреды;
* демонстрироватьпониманиеролиобслуживающеготруда,егосоциальнойидуховно-нравственнойважности;
* пониматьвзаимосвязимеждумеханизациейдомашнеготрудаиизменениямисоциальныхвзаимосвязейвобществе;
* осознаватьиобосновыватьвлияниетехнологийнакультуруиценностиобщества.

**Тема5.ОбразованиевкультуренародовРоссии**

* Иметьпредставлениеобисторииобразованияиегороливобщественаразличныхэтапахегоразвития;
* пониматьиобосновыватьрольценностейвобществе,ихзависимостьотпроцессапознания;
* пониматьспецификукаждойступениобразования,еёрольвсовременныхобщественныхпроцессах;
* обосновыватьважностьобразованиявсовременноммиреиценностьзнания;
* характеризоватьобразованиекакчастьпроцессаформированиядуховно-нравственныхориентировчеловека.

**Тема6.Праваиобязанностичеловека**

* Знатьтермины«правачеловека»,«естественныеправачеловека»,«правоваякультура»:
* характеризоватьисториюформированиякомплексапонятий,связанныхсправами;
* пониматьиобосновыватьважностьправчеловекакакпривилегиииобязанностичеловека;
* пониматьнеобходимостьсоблюденияправчеловека;
* пониматьиуметьобъяснитьнеобходимостьсохраненияпаритетамеждуправамииобязанностямичеловекавобществе;
* приводитьпримерыформированияправовойкультурыизисториинародовРоссии.

**Тема7.Обществоирелигия:духовно-нравственноевзаимодействие**

* Знатьипониматьсмыслтерминов«религия»,«конфессия»,«атеизм»,«свободомыслие»;
* характеризоватьосновныекультурообразующиеконфессии;
* знатьиуметьобъяснятьрольрелигиивисторииинасовременномэтапеобщественногоразвития;
* пониматьиобосновыватьрольрелигийкакисточникакультурногоразвитияобщества.

**Тема8.Современныймир:самоеважное(*практическоезанятие*)**

* Характеризоватьосновныепроцессы,протекающиевсовременномобществе,егодуховно-нравственныеориентиры;
* пониматьиуметьдоказатьважностьдуховно-нравственногоразвитиячеловекаиобществавцеломдлясохранениясоциально-экономическогоблагополучия;
* называтьихарактеризоватьосновныеисточникиэтогопроцесса;уметьдоказыватьтеоретическиеположения,выдвинутыеранеенапримерахизисторииикультурыРоссии.

**Тематическийблок2.«Человекиегоотражениевкультуре»**

**Тема9.Духовно-нравственныйобликиидеалчеловека**

* Объяснять,какпроявляетсяморальинравственностьчерезописаниеличныхкачествчеловека;
* осознавать,какиеличностныекачествасоотносятсястемиилиинымиморальнымиинравственнымиценностями;
* пониматьразличиямеждуэтикойиэтикетомиихвзаимосвязь;
* обосновыватьидоказыватьценностьсвободыкакзалогаблагополучияобщества,уважениякправамчеловека,егоместуироливобщественныхпроцессах;
* характеризоватьвзаимосвязьтакихпонятийкак«свобода»,«ответственность»,«право»и«долг»;
* пониматьважностьколлективизмакакценностисовременнойРоссиииегоприоритетпередидеологиейиндивидуализма;
* приводитьпримерыидеаловчеловекависторико-культурномпространствесовременнойРоссии.

**Тема10.ВзрослениечеловекавкультуренародовРоссии**

* Пониматьразличиемеждупроцессамиантропогенезаиантропосоциогенеза;
* характеризоватьпроцессвзрослениячеловекаиегоосновныеэтапы,атакжепотребностичеловекадлягармоничногоразвитияисуществованиянакаждомизэтапов;
* обосновыватьважностьвзаимодействиячеловекаиобщества,характеризоватьнегативныеэффектысоциальнойизоляции;
* знатьиуметьдемонстрироватьсвоёпониманиесамостоятельности,еёроливразвитииличности,вовзаимодействиисдругимилюдьми.

**Тема11.Религиякакисточникнравственности**

* Характеризоватьнравственныйпотенциалрелигии;
* знатьиуметьизлагатьнравственныепринципыгосударствообразующихконфессийРоссии;
* знатьосновныетребованиякнравственномуидеалучеловекавгосударствообразующихрелигияхсовременнойРоссии;
* уметьобосновыватьважностьрелигиозныхморальныхинравственныхценностейдлясовременногообщества.

**Тема12.Наукакакисточникзнанияочеловеке**

* Пониматьихарактеризоватьсмыслпонятия«гуманитарноезнание»;
* определятьнравственныйсмыслгуманитарногознания,егосистемообразующуюрольвсовременнойкультуре;
* характеризоватьпонятие«культура»какпроцесссамопознанияобщества,какеговнутреннююсамоактуализацию;
* осознаватьидоказыватьвзаимосвязьразличныхобластейгуманитарногознания.

**Тема13.Этикаинравственностькаккатегориидуховнойкультуры**

* Характеризоватьмногосторонностьпонятия«этика»;
* пониматьособенностиэтикикакнауки;
* объяснятьпонятия«добро»и«зло»спомощьюпримероввисторииикультуренародовРоссииисоотноситьихсличнымопытом;
* обосновыватьважностьинеобходимостьнравственностидлясоциальногоблагополучияобществаиличности.

**Тема14.Самопознание(*практическоезанятие*)**

* Характеризоватьпонятия«самопознание»,«автобиография»,«автопортрет»,«рефлексия»;
* уметьсоотноситьпонятия«мораль»,«нравственность»,«ценности»ссамопознаниемирефлексиейнадоступномдляобучающихсяуровне;
* доказыватьиобосновыватьсвоинравственныеубеждения.

**Тематическийблок3.«Человеккакчленобщества»**

**Тема15.Трудделаетчеловекачеловеком**

* Характеризоватьважностьтрудаиегорольвсовременномобществе;
* соотноситьпонятия«добросовестныйтруд»и«экономическоеблагополучие»;
* объяснятьпонятия«безделье»,«лень»,«тунеядство»;пониматьважностьиуметьобосноватьнеобходимостьихпреодолениядлясамогосебя;
* оцениватьобщественныепроцессывобластиобщественнойоценкитруда;
* осознаватьидемонстрироватьзначимостьтрудолюбия,трудовыхподвигов,социальнойответственностизасвойтруд;
* объяснятьважностьтрудаиегоэкономическойстоимости;
* знатьиобъяснятьпонятия«безделье»,«лень»,«тунеядство»,соднойстороны,и«трудолюбие»,«подвигтруда»,«ответственность»,сдругойстороны,атакже«общественнаяоценкатруда».

**Тема16.Подвиг:какузнатьгероя?**

* Характеризоватьпонятия«подвиг»,«героизм»,«самопожертвование»;
* пониматьотличияподвиганавойнеивмирноевремя;
* уметьдоказыватьважностьгероическихпримеровдляжизниобщества;
* знатьиназыватьгероевсовременногообществаиисторическихличностей;
* обосновыватьразграничениепонятий«героизм»и«псевдогероизм»череззначимостьдляобществаипониманиепоследствий.

**Тема17.Людивобществе:духовно-нравственноевзаимовлияние**

* Характеризоватьпонятие«социальныеотношения»;
* пониматьсмыслпонятия«человеккаксубъектсоциальныхотношений»вприложениикегонравственномуидуховномуразвитию;
* осознаватьрольмалыхибольшихсоциальныхгруппвнравственномсостоянииличности;
* обосновыватьпонятия«дружба»,«предательство»,«честь»,«коллективизм»иприводитьпримерыизистории,культурыилитературы;
* обосновыватьважностьинаходитьнравственныеоснованиясоциальнойвзаимопомощи,втомчислеблаготворительности;
* пониматьихарактеризоватьпонятие«этикапредпринимательства»всоциальномаспекте.

**Тема18.Проблемысовременногообществакакотражениеегодуховно-нравственногосамосознания**

* Характеризоватьпонятие«социальныепроблемысовременногообщества»какмногостороннееявление,втомчислеобусловленноенесовершенствомдуховно-нравственныхидеаловиценностей;
* приводитьпримерытакихпонятийкак«бедность»,«асоциальнаясемья»,«сиротство»;знатьиуметьобосновыватьпутипреодоленияихпоследствийнадоступномдляпониманияуровне;
* обосновыватьважностьпониманияролигосударствавпреодоленииэтихпроблем,атакженеобходимостьпомощивпреодоленииэтихсостоянийсостороныобщества.

**Тема19.Духовно-нравственныеориентирысоциальныхотношений**

* Характеризоватьпонятия«благотворительность»,«меценатство»,«милосердие»,«волонтерство»,«социальныйпроект»,«гражданскаяисоциальнаяответственность»,«общественныеблага»,«коллективизм»вихвзаимосвязи;
* анализироватьивыявлятьобщиечертытрадицийблаготворительности,милосердия,добровольнойпомощи,взаимовыручкиупредставителейразныхэтносовирелигий;
* уметьсамостоятельнонаходитьинформациюоблаготворительных,волонтёрскихисоциальныхпроектахврегионесвоегопроживания.

**Тема20.Гуманизмкаксущностнаяхарактеристикадуховно-нравственнойкультурынародовРоссии**

* Характеризоватьпонятие«гуманизм»какисточникдуховно-нравственныхценностейроссийскогонарода;
* находитьиобосновыватьпроявлениягуманизмависторикокультурномнаследиинародовРоссии;
* знатьипониматьважностьгуманизмадляформированиявысоконравственнойличности,государственнойполитики,взаимоотношенийвобществе;
* находитьиобъяснятьгуманистическиепроявлениявсовременнойкультуре.

**Тема21.Социальныепрофессии;ихважностьдлясохранениядуховно-нравственногообликаобщества**

* Характеризоватьпонятия«социальныепрофессии»,«помогающиепрофессии»;
* иметьпредставлениеодуховно-нравственныхкачествах,необходимыхпредставителямсоциальныхпрофессий;
* осознаватьиобосновыватьответственностьличностипривыборесоциальныхпрофессий;
* приводитьпримерыизлитературыиистории,современнойжизни,подтверждающиеданнуюточкузрения.

**Тема22.Выдающиесяблаготворителивистории.Благотворительностькакнравственныйдолг**

* Характеризоватьпонятие«благотворительность»иегоэволюциювисторииРоссии;
* доказыватьважностьмеценатствавсовременномобществедляобществавцеломидлядуховно-нравственногоразвитияличностисамогомецената;
* характеризоватьпонятие«социальныйдолг»,обосновыватьеговажнуюрольвжизниобщества;
* приводитьпримерывыдающихсяблаготворителейвисторииисовременнойРоссии;
* пониматьсмыслвнеэкономическойблаготворительности:волонтёрскойдеятельности,аргументированнообъяснятьеёважность.

**Тема23.ВыдающиесяучёныеРоссии.Наукакакисточниксоциальногоидуховногопрогрессаобщества**

* Характеризоватьпонятие«наука»;
* уметьаргументированнообосновыватьважностьнаукивсовременномобществе,прослеживатьеёсвязьснаучно-техническимисоциальнымпрогрессом;
* называтьименавыдающихсяучёныхРоссии;
* обосновыватьважностьпониманияисториинауки,полученияиобоснованиянаучногознания;
* характеризоватьидоказыватьважностьнаукидляблагополучияобщества,страныигосударства;
* обосновыватьважностьморалиинравственностивнауке,еёрольивкладвдоказательствоэтихпонятий.

**Тема24.Мояпрофессия(*практическоезанятие*)**

* Характеризоватьпонятие«профессия»,предполагатьхарактерицельтрудавопределённойпрофессии;
* обосновыватьпреимуществавыбраннойпрофессии,характеризоватьеёвкладвобщество;называтьдуховно-нравственныекачествачеловека,необходимыевэтомвидетруда.

**Тематическийблок4.«Родинаипатриотизм»**

**Тема25.Гражданин**

* Характеризоватьпонятия«Родина»и«гражданство»,объяснятьихвзаимосвязь;
* пониматьдуховно-нравственныйхарактерпатриотизма,ценностейгражданскогосамосознания;
* пониматьиуметьобосновыватьнравственныекачествагражданина.

**Тема26.Патриотизм**

* Характеризоватьпонятие«патриотизм»;
* приводитьпримерыпатриотизмависторииисовременномобществе;
* различатьистинныйиложныйпатриотизмчерезориентированностьнаценноститолерантности,уважениякдругимнародам,ихисторииикультуре;
* уметьобосновыватьважностьпатриотизма.

**Тема27.ЗащитаРодины:подвигилидолг?**

* Характеризоватьпонятия«война»и«мир»;
* доказыватьважностьсохранениямираисогласия;
* обосновыватьрользащитыОтечества,еёважностьдлягражданина;
* пониматьособенностизащитычестиОтечествавспорте,науке,культуре;
* характеризоватьпонятия«военныйподвиг»,«честь»,«доблесть»;обосновыватьихважность,приводитьпримерыихпроявлений.

**Тема28.Государство.Россия—нашародина**

* Характеризоватьпонятие«государство»;
* уметьвыделятьиформулироватьосновныеособенностиРоссийскогогосударствасопоройнаисторическиефактыидуховно-нравственныеценности;
* характеризоватьпонятие«закон»каксущественнуючастьгражданскойидентичностичеловека;
* характеризоватьпонятие«гражданскаяидентичность»,соотноситьэтопонятиеснеобходимыминравственнымикачествамичеловека.

**Тема29.Гражданскаяидентичность(*практическоезанятие*)**

* Охарактеризоватьсвоюгражданскуюидентичность,еёсоставляющие:этническую,религиозную,гендернуюидентичности;
* обосновыватьважностьдуховно-нравственныхкачествгражданина,указыватьихисточники.

**Тема30.Мояшколаимойкласс(*практическоезанятие*)**

* Характеризоватьпонятие«добрыедела»вконтекстеоценкисобственныхдействий,ихнравственногохарактера;
* находитьпримерыдобрыхделвреальностииуметьадаптироватьихкпотребностямкласса.

**Тема31.Человек:какойон?(*практическоезанятие*)**

* Характеризоватьпонятие«человек»какдуховно-нравственныйидеал;
* приводитьпримерыдуховно-нравственногоидеалавкультуре;
* формулироватьсвойидеалчеловекаинравственныекачества,которыеемуприсущи.

**Тема32.Человекикультура(проект)**

* Характеризоватьгранивзаимодействиячеловекаикультуры;
* уметьописатьввыбранномнаправленииспомощьюизвестныхпримеровобразчеловека,создаваемыйпроизведениямикультуры;
* показатьвзаимосвязьчеловекаикультурычерезихвзаимовлияние;
* характеризоватьосновныепризнакипонятия«человек»сопоройнаисторическиеикультурныепримеры,ихосмыслениеиоценку,каксположительной,такисотрицательнойстороны.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

**5КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименованиеразделовитемпрограммы** | **Количествочасов** | | | **Электронные(цифровые)образовательныересурсы** |
| **всего** | **Контроль-ныеработы** | **Практическиеработы** |
| Раздел1.**«Россия—нашобщийдом»** | | | | | |
| 1.1. | Зачемизучатькурс«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии»? | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.2 | Нашдом—Россия | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.3 | Языкиистория | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.4 | Русскийязык—языкобщенияиязыквозможностей | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-ollection.edu.ru> |
| 1.5 | Истокироднойкультуры | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.6 | Материальнаякультура | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.7 | Духовнаякультура | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.8 | Культураирелигия | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.9 | Культураиобразование | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.10 | МногообразиекультурРоссии(*практическоезанятие*) | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| Итогопоразделу | | 10 |  |  |  |
| Раздел2.**«Семьяидуховно-нравственныеценности»** | | | | | |  | |  | | |  | | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 2.1 | Семья—хранительдуховныхценностей | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 2.2 | Родинаначинаетсяссемьи | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 2.3 | ТрадициисемейноговоспитаниявРоссии | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 2.4 | ОбразсемьивкультуренародовРоссии | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 2.5 | Трудвисториисемьи | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 2.6 | Семьявсовременноммире(*практическоезанятие*) | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| Итогопоразделу | | 6 |  |  |  |
| Раздел3.**«Духовно-нравственноебогатстволичности»** | | | | | |  |  | |  | https://resh.edu.ru/special-course/1? | |
| 3.1. | Личность—общество—культура | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 3.2 | Духовныймирчеловека.Человек—творецкультуры | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 3.3 | Личностьидуховно-нравственныеценности | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| Итогопоразделу | | 3 |  |  |  |
| Раздел4.**«КультурноеединствоРоссии»** | | | | | |
| 4.1 | Историческаяпамятькакдуховно-нравственнаяценность | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.2 | Литературакакязыккультуры | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.3 | Взаимовлияниекультур | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.4 | Духовно-нравственныеценностироссийскогонарода | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.5 | РегионыРоссии:культурноемногообразие | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.6 | ПраздникивкультуренародовРоссии | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.7 | ПамятникивкультуренародовРоссии | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.8 | МузыкальнаякультуранародовРоссии | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.9 | ИзобразительноеискусствонародовРоссии | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.10 | ФольклорилитературанародовРоссии | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.11 | БытовыетрадициинародовРоссии:пища,одежда,дом(*практическоезанятие*) | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.12 | КультурнаякартаРоссии(*практическоезанятие*) | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.13 | Единствостраны—залогбудущегоРоссии | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| Итогопоразделу | | 13 |  |  |  |
| Резервноевремя2 | |  |  | | |
| Общееколичествочасовпопредмету | | 34 |  |  |  |

**6КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименованиеразделовитемпрограммы** | **Количествочасов** | | | **Электронные(цифровые)образовательныересурсы** |
| **всего** | **Контроль-ныеработы** | **Практичес-киеработы** |
| Раздел1.**«Культуракаксоциальность»** | | | | | |
| 1.1. | Миркультуры:егоструктура | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.2 | КультураРоссии:многообразиерегионов | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.3 | Историябытакакисториякультуры | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.4 | Прогресс:техническийисоциальный | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.5 | ОбразованиевкультуренародовРоссии | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.6 | Праваиобязанностичеловека | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.7 | Обществоирелигия:духовно-нравственноевзаимодействие | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 1.8 | Современныймир:самоеважное(практическоезанятие) | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| Итогопоразделу | | 8 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| Раздел2.**«Человекиегоотражениевкультуре»** | | | | | |
| 2.1 | Какимдолженбытьчеловек?Духовно-нравственныйобликиидеалчеловека | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 2.2 | ВзрослениечеловекавкультуренародовРоссии | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 2.3 | Религиякакисточникнравственности | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 2.4 | Наукакакисточникзнанияочеловекеичеловеческом | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 2.5 | Этикаинравственностькаккатегориидуховнойкультуры | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 2.6 | Самопознание(практическоезанятие) | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| Итогопоразделу | | 6 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| Раздел3.**«Духовно-нравственноебогатстволичности»** | | | | | |
| 3.1. | Трудделаетчеловекачеловеком | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 3.2 | Подвиг:какузнатьгероя? | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 3.3 | Людивобществе:духовно-нравственноевзаимовлияние | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 3.4 | Проблемысовременногообществакакотражениеегодуховно-нравственногосамосознания | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 3.5 | Духовно-нравственныеориентирысоциальныхотношений | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 3.6 | Гуманизмкаксущностнаяхарактеристикадуховно-нравственнойкультурынародовРоссии | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 3.7 | Социальныепрофессии;ихважностьдлясохранениядуховно-нравственногообликаобщества | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 3.8 | Выдающиесяблаготворителивистории.Благотворительностькакнравственныйдолг | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 3.9 | ВыдающиесяучёныеРоссии.Наукакакисточниксоциальногоидуховногопрогрессаобщества | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 3.10 | Мояпрофессия(практическоезанятие) | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| Итогопоразделу | | 10 |  |  |  |
| Раздел4.**«КультурноеединствоРоссии»** | | | | | |
| 4.1 | Гражданин | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.2 | Патриотизм | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.3 | ЗащитаРодины:подвигилидолг? | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.4 | Государство.Россия—нашародина | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.5 | Гражданскаяидентичность(практическоезанятие) | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.6 | Мояшколаимойкласс(практическоезанятие) | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.7 | Человек:какойон?(практическоезанятие) | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| 4.8 | Человекикультура(проект) | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/special-course/1>?  <http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629-elektronnye-obraz>..  <http://scool-collection.edu.ru> |
| Итогопоразделу | | 8 |  |  |  |
| Резервноевремя | | 2 |  | | |
| Общееколичествочасовпопредмету | | 34 |  |  |  |