

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МОАУ «СОШ № 87»
от 11.04.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «СОШ № 87»
Е.П. Соболевская
Приказ № 01-15/214 от 12.04.2024

ОТЧЁТ

о самообследовании

муниципального общеобразовательного автономного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 87

имени Героя Советского Союза В.В. Карпова»

за период 2023 года

по состоянию на 31.12.2023 г.

Оренбург, 2024

Оглавление

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Общие сведения об организации | 3 |
| Раздел 2. Система управления организации..... | 6 |
| Раздел 3. Оценка образовательной деятельности | 9 |
| Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 30 |
| Раздел 5. Организация учебного процесса | 44 |
| Раздел 6. Востребованность выпускников | 45 |
| Раздел 7. Качество кадрового обеспечения | 47 |
| Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения | 52 |
| Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения | 53 |
| Раздел 10. Материально-техническая база | 54 |
| Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 58 |
| Раздел 12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию..... | 64 |

Раздел 1. Общие сведения об организации

1. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 87 имени Героя Советского Союза В.В. Карпова» создано в соответствии с Распоряжением Комитета по управлению имуществом города Оренбурга от «27» декабря 2017 г. № 911.

2. Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 87 имени Героя Советского Союза В.В. Карпова». Сокращенное наименование: МОАУ «СОШ № 87».

3. Место нахождения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Оренбургская область, город Оренбург, ул. Карпова, дом ½. Почтовый адрес: 460060, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Карпова, дом ½.

4. МОАУ «СОШ № 87» является образовательной организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

5. По типу реализуемых основных образовательных программ ОО является общеобразовательной организацией.

6. Организационно-правовая форма ОО: муниципальное автономное учреждение.

7. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации города Оренбурга.

8. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Оренбургской области, нормативными актами органов местного самоуправления города Оренбурга, Уставом.

9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 56ЛЮ1 № 0005320 от 27 июня 2018 года.

10. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0004055 от 29 ноября 2018 года.

11. Устав МОАУ «СОШ № 87» утверждён Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга № 590 от 18 сентября 2023 г.

В соответствии с Уставом МОАУ «СОШ № 87» основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности.

Школа расположена в северо-восточной части города Оренбурга.

На территорию школы предусмотрены два въезда и выезда. Около здания организовано 30 парковочных мест для автомобилей. В шаговой доступности есть остановка общественного транспорта.

Здание школы 4-х этажное с техподпольем, частично с подвалом, без чердака. Здание имеет сложную форму в плане Н-образной конфигурации.

Школа состоит из 4 блоков. В блок №1 входит обеденный зал столовой на 408 посадочных мест с кухней, подсобными и производственными помещениями, актовый зал на 324 места, кабинеты. Блок №2 - вмещает спортивный зал 24x12 и 18x9 с раздевалками, душевыми и санитарными узлами, учебные мастерские, тренажерный зал, кабинеты домоводства. Блок №3 - медпункт, вестибюль с гардеробными для младших классов, классы, кабинеты. Блок №4 - центральный вестибюль с гардеробными, вестибюль для первых классов с гардеробными, помещения групп продленного дня, библиотека, классы, кабинеты. Начальные классы размещены в 3-х этажной части здания школы. Кабинеты старших классов размещены в 4-х этажной части здания. Центральные входы в здание школы запроектированы с учетом доступа маломобильных групп населения, предусмотрены пандус и лифт внутри организации. Общая площадь здания - 21972,5 кв.м.

Цветовое решение фасадов здания школы выполнено в три основных цвета: белый, синий и красный. Сочетание этих контрастных, ярких цветов создает выразительный образ. Проектом принята отделка фасадов школы декоративной фасадной штукатуркой, цоколь облицовывается керамогранитом.

Конструктив - сборный железобетонный каркас. Несущими элементами школы являются сборные железобетонные ригели высотой 450мм и колонны сечением 400x400мм, воспринимающие все нагрузки от здания и передающие их на фундаменты. Пространственная устойчивость здания обеспечивается системой вертикальных диафрагм жесткости, объединенных горизонтальными дисками перекрытий. Перекрытия - многопустотные железобетонные плиты толщиной 220мм. Наружные стены представляют собой трехслойную конструкцию. Внутренний самонесущий слой из пеноблоков толщиной 200мм. Наружный слой - утеплитель толщиной 120мм с защитно-декоративным слоем из тонкой штукатурки. Кровля плоская, покрытие - полимерная мембрана. Внутренний водосток. Внутри здания имеется 2 пассажирских лифта грузоподъемностью 1600 кг, с размерами кабины 2.1м x 1.6м, без машинного помещения.

Школа, предназначенная для обучения и воспитания детей, запроектирована на 1135 учебных мест. Набор помещений школы создает условия для изучения обязательных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения одного-двух-трех предметов.

На участке школы размещены: спортивное ядро, общие физкультурные площадки, площадки для подвижных игр и тихого отдыха детей, хозяйственные площадки, а также необходимые проезды и проходы.

Площадки для подвижных игр детей младших классов расположены, как можно ближе к блоку младших классов, для максимального использования во время перемен. Все площадки разбиты по возрастным группам учащихся и оборудованы малыми архитектурными формами, исключая пересечения путей

движения учащихся различных классов. Физкультурно-спортивная зона включает в себя: площадку для тенниса, баскетбольные и волейбольные площадки, спортивное ядро. Хозяйственная зона имеет собственный въезд со стороны улицы. Покрытие хозяйственной площадки предусмотрено асфальтобетонное. Территория всего участка ограждается забором высотой - 1.8 м. Весь участок школы благоустроен и озеленен.

Раздел 2. Система управления организации

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках:

| Должность | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы |
|-----------------------|---|------------------------------|
| Директор | Высшее, русский язык и литература, государственное и муниципальное управление, 20 лет | 8 лет |
| Заместитель директора | высшее, педагогическое образование, 6 лет | 3 года |
| Заместитель директора | Высшее, филология, 12 лет | 6,8 лет |
| Заместитель директора | Высшее, география, 13 лет | 6 лет |
| Заместитель директора | Высшее, психология, 25 лет | 5 лет |
| Заместитель директора | Высшее, педагогика и методика начального образования, 32 года | 9 лет |
| заместитель директора | высшее, история, 13 лет | 8 лет |
| Заместитель директора | Высшее, история, 7 лет | 2 года |
| Заместитель директора | Высшее, экономист, 14 лет | 1,5 лет |

Управление МОАУ «СОШ №87» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных в Уставе.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом

школы является руководителем школы (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2ч.1ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенным между директором и управлением образования администрации города Оренбурга.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет (в него входят 7 методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей английского языка, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей политехнического цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей 1-4 классов, МО классных руководителей 5-10 классов). ШМО действуют в соответствии с Уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, создан родительский комитет, ДОО «Новое поколение» и профсоюзный комитет. Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалований решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Цель управления школой заключается в создании оптимальной образовательной среды для реализации доступности качественного образования, обеспечения позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося, профессионального роста и самореализации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «СОШ №87», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования. Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной

документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2021 №372 | 963 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 287 Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18.05 2023 г. № 370 | 796 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года №371 | 64 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1823 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и в соответствии с с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05 2023 г. № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и в соответствии с с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года №371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (Вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего

образования. МОАУ «СОШ №87» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как положительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ №87» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП по уровням образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОАУ «СОШ № 87» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «СОШ № 87» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «СОШ № 87» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) МОАУ «СОШ № 87» активно используется платформа «Сферум», которая является частью ФГИС «Моя школа».

В течение года регулярно проводились вебинары разного уровня, в которых принимали участие администрация и педагогические работники для изучения функционала платформы «Сферум».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения с углубленным изучением математики, русского языка, права.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|----------------|----------------------------|---|
|----------------|----------------------------|---|

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОАУ «СОШ №87» обучается 38 обучающихся с ограниченными возможностями в здоровье, из них 20 чел. - дети-инвалиды.

Обучаются в классах:

- 1 классы – 11 чел.; из них дети-инвалиды – 4, ОВЗ – 7;
- 2 классы – 1 чел., из них дети-инвалиды – 1, ОВЗ – 0;
- 3 классы – 1 чел., из них дети-инвалиды – 1, ОВЗ – 0;
- 4 классы – 4 чел., из них дети-инвалиды – 3, ОВЗ – 1;
- 5 классы – 3 чел., из них дети-инвалиды – 1, ОВЗ – 2;
- 6 классы – 6 чел.; из них дети-инвалиды – 3, ОВЗ – 3;
- 7 классы – 3 чел., из них дети-инвалиды – 0, ОВЗ – 3;
- 8 классы – 4 чел., из них дети-инвалиды – 3, ОВЗ – 1;
- 9 классы – 3 чел., из них дети-инвалиды – 2, ОВЗ – 1;
- 10 классы – 1 чел., из них дети-инвалиды – 1, ОВЗ – 0;
- 11 классы – 1 чел., из них дети-инвалиды – 1, ОВЗ – 0.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (Вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО.

По программам ООП НОО обучается – 3 чел., ООП ООО – 6 чел., ООП СОО – 2 чел., АООП – 27 чел.: АООП НОО УО (интеллектуальными нарушениями) легкой степени, вариант 1 – 2 чел., АООП НОО ЗПР, вариант 7.1 – 1 чел., АООП НОО ЗПР, вариант 7.2 – 9 чел., АООП НОО НОДА, вариант 6.1 – 2 чел., АООП НОО с нарушением зрения, вариант 4.1- 1 чел., АООП НОО с нарушением слуха, вариант 2.1- 1 чел., АООП ООО ЗПР – 11 чел.

На очной форме обучения обучается – 35 чел., на индивидуальном обучении на дому – 3 чел. Из них в:

- 1 кл. – 1 обучающийся., по АООП НОО ЗПР (Вариант 7.2);
- 4 кл. – 1 обучающийся., по АООП НОО с нарушением зрения (Вариант 4.1);
- 6 кл. – 1 обучающийся., по АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (Вариант 1).

В образовательной организации созданы специальные условия, отвечающие образовательным потребностям каждого ребенка с ОВЗ:

- разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные учебные планы;
- используются специальные методы обучения и воспитания, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- обеспечивается вариативность форм образования;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и профессионального самоопределения;
- организуется деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям).

Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли курсовую подготовку.

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

- в соответствии с АООП (ФАОП), федеральным государственным образовательным стандартом НОО ОВЗ;

- в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей;
- по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;

Для организации обучения обучающихся с ОВЗ по АООП имеются письменные заявления-согласия родителей (законных представителей) на имя директора школы.

Для организации индивидуального обучения детей-инвалидов имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения обучающегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

На каждого обучающегося оформлен электронный журнал, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательной организации, содержание пройденного материала, количество часов.

В электронный журнал своевременно выставляются отметки. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Все дети закреплены за определенными классами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Для обучающихся начальной школы предусмотрено 5 курсов внеурочной деятельности. Параллельно с ними идет активная реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Для старшей школьников реализуется 8 программ.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Педагоги отмечают только положительные эффекты проведения цикла занятий. По результатам опроса детей выявлен положительный качественный результат реализации данного проекта:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей. Родители и обучающиеся школы приняли активное участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка воину», «Посылка солдату», «Письма ветеранам».

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений, навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С начала первого полугодия 2023-24 учебного года запущена всероссийская программа реализации профессионального минимума в школе. Согласно плану воспитательной работы он реализуется в рамках проекта «Билет в будущее». Количество участников проекта на данный момент составляет 532 человека. Цель проекта - помочь школьникам 6-11 классов, в том числе и детей с ОВЗ в осознанном выборе профессии и образовании. В рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» и школьного проекта «Формула успеха» еженедельно проводились встречи с представителями профессий различной направленности. Обучающиеся – участники проекта также в рамках Профессиональных проб посетили более 30

среднеспециальных учебных заведений города. Ежемесячно проводятся экскурсии в вузы города Оренбурга, а также выходы на предприятия.

Мероприятиями профминимума охвачены 100 % обучающихся 6-11 классов.

Продолжает реализацию проект «Проориентационные встречи». Проводятся рекламные проориентационных беседы представителей разных учебных учреждений региона. В группе школы ВКонтакте выставляется реклама Российских ВУЗов.

Секции и кружки дополнительного образования работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки дополнительного образования фиксируются в Навигаторе дополнительного образования.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Изучение госсимволов

С 1 сентября 2022 года в Школе в начале каждой недели проходит торжественная церемония поднятия Государственного флага России, а в конце учебной недели — церемония его спуска, и не реже одного раза в год — проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов РФ.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание является одними из приоритетных направлений развития воспитательной системы школы, которое реализуется, в том числе, через подпрограмму «Музейная педагогика». В 2018 году в школе был создан историко-краеведческий музей «Истоки». Основной фонд музея составляет 256 экспонатов (основные экспозиции - «Мое Оренбуржье», «О чем рассказывают монеты», «По следам археологов», «Родословная вещей», «История оренбургского края»).

Актив музея включает более 11 обучающихся 6-7 классов. В рамках работы музея проводятся всероссийские музейные уроки, посвященные изучению государственных символов страны, космосу, православию. Активисты школьного музея ежегодно участие в областных профильных сменах «Музейная смена», сейчас активно идет работа по участию в областном «Краефесте». В 2019 году активисты музея стали победителями городского слёта поисково-краеведческих объединений «Равнение не героев».

Кроме этого, в рамках патриотического воспитания проходят Уроки мужества, Дни боевой славы, встречи с ветеранами локальных воин, операция

«Рассвет». Ученики нашей школы регулярно посещают ветеранов войны и тружеников тыла, школа шефствует над сорока семью ветеранами.

В начале первого полугодия 2023-24 учебного года проводилось инструктивно-методическое совещание с классными руководителями по вопросу изучения государственных символов.

В течение 2023 года провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, ОДНКНР, окружающий мир, история, обществознание.

Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о гос. символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В календарный план воспитательной работы школы включено празднование Дня государственного флага Российской Федерации (22 августа) и День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября).

Воспитательная работа

Воспитательные события в МОАУ «СОШ № 87» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- конкурсы;
- выставки;
- классные часы;
- уроки мужества;
- музейные уроки и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам мониторинговых исследований (уровень воспитанности, уровень сформированности классных коллективов и др.), анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МОАУ «СОШ № 87» в 2023 году.

С 1 сентября 2022 года в школе в начале каждой недели проходит торжественная церемония поднятия Государственного флага России, а в конце учебной недели — церемония его спуска, и не реже одного раза в год — проведение урока по изучению государственных символов РФ.

В школе организована ежегодная работа по сдаче нормативов ГТО, зарегистрированных учеников. За 5 лет более 1600 обучающихся школы зарегистрированы на официальном сайте ГТО.

В феврале 2023 года школа открыла площадку Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В течение первого полугодия 2023-24 учебного года классными руководителями были проведены 3 родительских собрания согласно плану-графику по темам «Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста», «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Педагогическое и психологическое сопровождение итоговой аттестации. Ваш ребёнок сдаёт ОГЭ/ЕГЭ», «Первые школьные отметки. Рекомендации родителям по повышению учебной мотивации», «Формирование правовой культуры у детей» и «Нравственность – основа ответственности. Социально ответственное родительство».

В 2023-24 году работа с родителями (законными представителями) обучающихся школы осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю над качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

В начале 2023-2024 учебного года создан социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания находятся под строгим контролем социально-психологической службы (100%).

В социальный паспорт, помимо имеющихся категории, добавилась категория - дети участников СВО (они имеют льготы в питании и в первую очередь обеспечиваются учебниками).

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и Службы медиации.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами (врачи, работники ПДН, МЧС, ГИБДД, культуры в деле профилактики, профориентации).

С участием инспектора по делам несовершеннолетних во втором полугодии 2022-23 и первом полугодии 2023-24 учебных годов были проведены профилактические занятия для 5-11 классов на тему табакокурения и курения вейпов, употребления спиртосодержащей продукции и ПАВ, комендантского часа для несовершеннолетних в зимнее и летнее время, а также про ответственность несовершеннолетних и их родителей при совершении правонарушений.

В октябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах (14 учащихся), которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

В сентябре и декабре первого полугодия 2023-24 учебного года школа приняла участие во всероссийских учебно-практических тренировках по отработке сценариев антитеррористической защищенности.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;

- выставка творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мухановой А.Х. (2 «А» класс), Ищенко В.А. (2 «Д» класс), Мингуловой А.П. (3 «Г» класс), Овчинниковой Е.В. (4 «Д» класс), Титовой А.А. (5 «Б» класс), Черниязовой Л.С. (5 «В» класс), Филипповой С.С. (5 «Ж» класс), Беловой Н.П. (9 «Б» класс), Чичикина А.И. (10 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Вариативный модуль представлен работой Волонтерского отряда «Новое поколение». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.02.2023г). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями Ларина А.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОАУ «СОШ №87» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «СОШ №87» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кужагулова Б.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чичикин А.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- «ГАПОУ Медногорский индустриальный колледж»

- ФГБОУ ВО «ОГПУ» и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|---------------------------|--|--|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно | Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 обучающихся 8-9-х классов | Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Дунина П.В., классные руководители |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Дунина П.В. |
| 02.09.2023 | Экскурсия в Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России по Оренбургской области (7г класс) | Классный руководитель 7г класса Куштым В.П. |
| 14.09.2023 | Профориентационная встреча с представителями военных ВУЗов капитана Ляшко В. Г. из ФГКВПО 183 учебного центра г. Ростов-на-Дону и майора Боцких А.Н. из Военно-воздушной Академии г. Воронеж | Заместитель директора по ВР Сакулцан Н.В. |
| 14.09.2023 | Урок с предпринимателем Симаковой Ю.А. (член ассоциации легкой промышленности Оренбургской области) | Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К. |

| | | |
|------------|--|---|
| 27.09.2023 | Посещение ярмарки учебных мест "Твой выбор – твои возможности" | Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю. |
| 30.09.2023 | Посещение фестиваля «Мир профессий ОГАУ» | Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю. |
| 06.10.2023 | Профессиональная проба «Мастер КИПиА» в ГАПОУ "Гуманитарно-технический техникум" | Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К. |
| 17.10.2023 | Профессиональная проба «Лаборант химического анализа» в ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» | Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К. |
| 18.10.2023 | Профессиональная проба «Повар-кондитер» в ГАПОУ "Колледж сервиса" | ЗД по УВР Кужагулова Б.К. |
| 19.10.2023 | Экскурсия в центральную заводскую лабораторию на территории Оренбургского газоперерабатывающего завода ООО «Газпром переработка» | Заместитель директора по ВР Сакулцан Н.В. |
| 19.10.2023 | Экскурсия в Музей энергетики Оренбуржья | Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю. |
| 24.10.2023 | Профориентационная встреча с представителями кафедры административного и финансового права ОГУ («Правоохранительная деятельность») | Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К. |
| 30.10.2023 | Встреча с участником СВО Тихоновым А.В. | Педагог дополнительного образования Яхин М.К. |
| 08.11.2023 | День с предпринимателем (ООО ТО "Тревел зон") | Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю. |
| 09.11.2023 | Профориентационная встреча с преподавателем Оренбургского института (филиала) МГЮА им. О.Е. Кутафина | Заместитель директора по по УВР Кужагулова Б.К. |

| | | |
|------------|--|---|
| 13.11.2023 | Профориентационная встреча с капитаном Лавренковым А.В., представителем 106 учебного центра города Оренбурга | Педагог дополнительного образования Яхин М.К. |
| 21.11.2023 | Открытый урок с предпринимателем Орловой Э. А. (профориентолог) | Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К. |
| 27.11.2023 | Экскурсия в Музей энергетики Оренбуржья | Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю. |
| 09.12.2023 | Профориентационная встреча с представителем Омского автобронетанкового инженерного института | Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К. |
| 28.12.2023 | Профориентационная встреча с курсантом Федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) | Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В рамках дополнительного образования продолжают работу следующие творческие и спортивные объединения: секция по волейболу (тренер Хивинцева Н.Н.), ПДД (Муханова А.Х.). Под их руководством команды принимают участие в турнирах и товарищеских встречах, становятся победителями городских и областных соревнований. Активно развиваются на базе школы творческие объединения

| | |
|---|---|
| МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Оренбурга | |
| 1 | Ансамбль танца «Сюрприз» |
| 2 | Театр кукол «Жар-птица»/ "Сценическая речь" |
| МАУДО «Оренбургская детская школа искусств имени А. С. Пушкина» | |
| 3 | Образцовый детский музыкальный театр «Лукоморье» |
| 4 | Отделение «Изобразительное искусство» |
| 5 | Декоративно- прикладное творчество |
| МАУДО ЦВР «Подросток» | |
| 7 | «Юный пограничник» |
| 8 | «Народное пение» |
| 9 | Детская музыкальная школа «Фортепиано» |
| Спортивный клуб Айкидо Оренбургской области | |
| 10 | Спортивный клуб Айкидо |
| Федерация Джиу-джитсу Оренбургской области | |
| 11 | Спортивный клуб Джиу-джитсу |
| Федерация Черлидинга и Чир спорта | |
| 12 | Черлидинг |
| СШОР №2 города Оренбурга | |
| 13 | Спортивное отделение «Лыжные гонки» |
| | Газпром теннис |
| | Секция настольного тенниса |
| МОАУ «СОШ №87» | |
| 14 | Кружок «Безопасность» |
| 15 | Школьный военно- патриотический клуб«Патриоты России» |

Занятость учащихся по направлениям (количество человек)

| Направление | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Художественно-эстетическое | 328 | 379 | 415 | 472 |
| Спортивно-оздоровительное | 32 | 89 | 134 | 224 |
| Военно-патриотическое | 0 | 23 | 28 | 51 |
| Социально-педагогическое | 369 | 426 | 514 | 627 |
| Техническое | - | 7 | 11 | 14 |
| Туристско-краеведческое | 25 | 30 | 36 | 42 |

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате.

С 1 сентября 2019 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 695 обучающихся (38% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театральный кружок "Смотри в оба". Разработана программа дополнительного образования Театрального кружка «Смотри в оба». Руководитель театрального кружка – учитель начальных классов Ищенко В.А.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 23 обучающихся 2-3-х классов. Это 2 процента обучающихся школы.

Анализируя количественный состав обучающихся по направлениям дополнительного образования можно отметить, что число обучающихся в отдельных направлениях увеличилось. Это произошло в связи увеличением количества направлений работы, а так же сокращение нагрузки педагогов дополнительного образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить и увеличить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости увеличения количества программ по направленностям.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 1651 |
| | – начальная школа | 940 |
| | – основная школа | 654 |
| | – средняя школа | 57 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| | – в основной школе | 2 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты ГИА-2023

В 2022 -2023 учебном году в МОАУ «СОШ № 87» - 23 выпускника 11-го класса (11А – 11 чел., 11Б – 12 чел.). По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 10 от 21.05.2023) к итоговой аттестации допущены 28 человек.

Все обучающиеся выбрали прохождение ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательный экзамен по русскому языку, математике (базового или профильного уровней). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Результаты ЕГЭ - 2023

| Предмет | Кол-во писавших | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по России | Количество высокобалльников (906 и выше) |
|-------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--|
| Русский язык | 23 | 49 | 95 | 74 | 78 | 68 | 1 (95 б.) – 4,3% |
| Математика (проф.) | 22 | 22 | 78 | 64 | 65 | 56 | |
| Математика (баз.) | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Физика | 8 | 29 | 87 | 62 | 65 | 55 | |
| Обществознание | 8 | 51 | 79 | 67 | 67 | 56 | |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 58 | 58 | 58 | 71 | 66 | |
| Информатика | 6 | 56 | 80 | 64 | 70 | 58 | |

| | | | | | | | |
|----------|---|----|----|----|----|----|--|
| Биология | 2 | 54 | 69 | 62 | 61 | 51 | |
|----------|---|----|----|----|----|----|--|

Динамика результатов ЕГЭ

| Средний балл ЕГЭ | | | | |
|--------------------------|------|------|------|----------------------|
| Предмет | 2021 | 2022 | 2023 | Динамика результатов |
| Русский язык | 73 | 73 | 74 | 0 |
| Математика (проф.) | 63 | 68 | 64 | -4 |
| Математика (баз.) | - | 4 | 4 | + |
| Литература | 71 | 81 | - | 0 |
| История | 55 | 70 | - | 0 |
| Физика | 41 | 58 | 62 | +4 |
| Обществознание | 60 | 77 | 67 | -10 |
| Иностранный язык (англ.) | 62 | 74 | 58 | -16 |
| Информатика | 55 | 65 | 64 | -1 |
| Химия | 43 | - | - | 0 |
| Биология | 39 | - | 62 | +23 |

Анализ таблиц показывает:

1. по итогам государственной итоговой аттестации 100% успеваемость составила по всем учебным предметам, выбранным для ГИА предметам;

2. в показателе «средний балл» самый высокий результат составил по русскому языку – 74 балла (учитель Куштым В.П.), выше 60 баллов – по математике профильного уровня (учитель Мякишева Л.Л.), физике (учитель Заводчикова С.А.), обществознанию (учитель Кужагулова Б.К.), информатике (учитель Шубкина Е.О.), биологии (Валькова А.С.).

3. В сравнении с федеральными показателями средний балл по школе выше по предметам: русский язык, математика (профиль), физика, обществознание, информатика, биология.

4. Положительная динамика результатов по ряду предметов по сравнению с 2022 годом подтверждает осознанный выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ.

5. Наиболее востребованными предметами стали математика профильного уровня – 22 выпускников (99%), обществознание 8 выпускников (36%), физика 8 выпускников (36%).

Подводя итоги анализа итоговой аттестации следует отметить, что в школе формируется определенная система-программа подготовки учащихся к ГИА, проводится регулярные корректировки тематических планов, планов

работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ. Учитывая результаты ЕГЭ – 2022, особенности контингента обучающихся 11 кл. администрация школы:

- усилила контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня по подготовке к итоговой аттестации, организацией работы по ИОМ с обучающимися группы «риск»,

- провела определенную работу по формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА-2023.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору (85 чел.) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам (3 чел.). На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 88 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 88 учащихся. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника (Клизубова Екатерина, Шувальская Надежда). Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

| предмет | Кол-во сдававших | % от числа выпускников допущенных к ГИА | успеваемость (%) | качество знаний (%) | сред. балл 2023 | сред. балл 2022 |
|------------------------|-------------------------|--|-------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|
| Русский язык | 88 | 100 | 100 | 94 | 4 | 4,38 |
| Математика | 88 | 100 | 100 | 54,5 | 4,45 | 4 |
| Английский язык | 6 | 7 | 100 | 83 | 4 | 4 |
| Информатика | 51 | 58 | 96 | 80 | 4 | 5 |
| Химия | 12 | 14 | 100 | 58 | 4 | 4 |
| Обществознание | 51 | 58 | 100 | 57 | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 | 100 | 100 | 5 | 4 |
| География | 18 | 20 | 100 | 61 | 4 | 4 |
| Физика | 9 | 10 | 100 | 33 | 4 | 4 |
| Биология | 18 | 20 | 100 | 72 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|-----|-----|---|---|
| Литература | 2 | 2 | 100 | 100 | - | 5 |
|-------------------|---|---|-----|-----|---|---|

Анализ таблицы показывает, что по большинству предметов качество освоения ООП ООО выше 50%, при этом 100% качество достигнуто по предмету история (учителя Ларина А.Ю., Лукина Н.А.), литература (Хохлова С.А.), 90% и выше по русскому языку (Хохлова С.А.).

Вырос средний балл по предметам русский язык и информатика, снижение среднего балла отмечено по истории (Ларина А.Ю., Лукина Н.А.).

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся:

| № п/п | Предмет | Кол-во участников | Доля участников | Рейтинг |
|-------|-------------------|-------------------|-----------------|---------|
| 1. | Информатика и ИКТ | 51 | 58 | 1 |
| 2. | Обществознание | 51 | 58 | |
| 3. | География | 18 | 20 | 2 |
| 4. | Биология | 18 | 20 | |
| 5. | Химия | 12 | 14 | 3 |
| 6. | Физика | 9 | 10 | 4 |
| 7. | Английский язык | 6 | 7 | 5 |
| 8. | Литература | 2 | 2 | 6 |
| 9. | История | 2 | 2 | |

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила всем выпускникам получить государственные документы об образовании.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила всем выпускникам получить государственные документы об образовании.

В целом следует констатировать, что выпускники освоили стандарт основного общего образования и получили положительный результат и подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах.

Результаты ВПР

В соответствии с

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

- приказом Министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 № 01-21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

- распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 17.02.2023 г. №85 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2023 году»,

- распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 22.02.2023 №87 «Об обеспечении возможности получения объективных результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций города Оренбурга»

- приказом МОАУ «СОШ №87» от 22.02.2023 №77

всероссийские проверочные работы проводились **в 4-8 и 11 классах.**

Всероссийские проверочные работы проводились в целях:

- мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Цель анализа результатов ВПР: выявление пробелов в знаниях обучающихся и корректировка рабочих программ по предметам.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Итоги всероссийских проверочных работ в 4, 5-8 классах

| Клас с | Предметы | Писал и работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Ус п. | Ка ч. | ВПР - 2022 | | Динамика с отметками за 2021- 2022 учебный год | | | Динамика с результата ми ВПР-2022 (качество) |
|-----------|--------------------|----------------------|--------|--------|---------|--------|----------|----------|---------------|---------|--|--------------|-------------|---|
| | | | | | | | | | Усп. | Кач. | Тониз. | Подтв. | Повыс. | |
| 4 | Математика | 201 | 1 0 | 5 1 | 86 | 5 4 | 95 % | 70 % | 95 % | 72 % | 29 (15 %) | 145 (72%) | 27 (13%) | положитель ная |
| | Русский язык | 209 | 1 5 | 5 9 | 10 4 | 3 1 | 93 % | 65 % | | | 39 (19 %) | 151 (72%) | 19 (9%) | положитель ная |
| | Окружающ ий мир | 210 | 4 | 5 3 | 11 1 | 4 2 | 98 % | 73 % | 100 % | 63 % | 16 (8%) | 169 (80%) | 25 (12%) | положитель ная |
| 5 | Математика | 167 | 9 | 5 0 | 74 | 3 4 | 94 % | 65 % | 87 % | 49 % | 58 (35 %) | 100 (60%) | 9 (5%) | Положитель ная |
| | Русский язык | 163 | 1 3 | 5 1 | 61 | 3 8 | 92 % | 60 % | 85 % | 50 % | 46 (28 %) | 104 (63%) | 13 (9%) | Положитель ная |
| | История | 154 | 8 | 4 2 | 69 | 3 5 | 95 % | 68 % | 91 % | 51 % | 38 (25 %) | 101 (66%) | 15 (10%) | Положитель ная |
| | Биология | 155 | 8 | 3 0 | 81 | 3 6 | 95 % | 75 % | 89 % | 46 % | 52 (33 %) | 89 (57%) | 15(10 %) | Положитель ная |
| 6 | Математика | 140 | 1 3 | 5 7 | 56 | 1 4 | 91 % | 50 % | 86 % | 29 % | 41 (29 %) | 92 (66%) | 7 (5%) | Положитель ная |
| | Русский язык | 156 | 2 3 | 4 8 | 53 | 1 7 | 84 % | 50 % | 85 % | 43 % | 40 (28 %) | 97 (69%) | 4 (3%) | Стабильная |
| | Биология | 53 | 3 | 2 9 | 15 | 5 | 94 % | 38 % | 70 % | 23 % | 15 (28 %) | 37 (70%) | 1 (2%) | Положитель ная |
| | История | 74 | 1 | 2 5 | 41 | 7 | 98 % | 65 % | 88 % | 29 % | 12 (16 %) | 55 (74%) | 7 (9%) | Положитель ная |
| | География | 73 | 4 | 2 6 | 41 | 2 | 94 % | 59 % | 96 % | 54 % | 16 (22 %) | 57 (78%) | 0 | Положитель ная |
| | Обществозн ание | 55 | 4 | 2 0 | 27 | 4 | 93 % | 56 % | 97 % | 48 % | 11 (20 %) | 40 (73%) | 4 (7%) | Положитель ная |
| 7 | Математика | 120 | 1 4 | 5 8 | 36 | 1 2 | 88 % | 40 % | 75 % | 27 % | 33 (27 %) | 75 (63%) | 12(10 %) | Положитель ная |
| | Русский язык | 124 | 1 6 | 5 1 | 43 | 1 4 | 87 % | 46 % | 89 % | 43 % | 43 (35 %) | 74 (60%) | 7 (5%) | Положитель ная |
| | Физика | 59 | 3 | 3 1 | 24 | 1 | 95 % | 42 % | 92 % | 38 % | 17 (29 %) | 42 (71%) | 0 | Положитель ная |
| | Биология | 62 | 3 | 3 5 | 18 | 6 | 95 % | 39 % | 90 % | 41 % | 19 (31 %) | 42(68 %) | 1 (2%) | Отрицатель ная |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|---|---|----|---|----------|---------|----------|---------|-----------------|-------------|------------|---------------|
| | История | 56 | 2 | 2 | 27 | 5 | 97 % | 61 % | 93 % | 20 % | 11 (20 %) | 37 (66%) | 8 (28%) | Положительная |
| | География | 32 | 3 | 1 | 13 | 1 | 91 % | 44 % | 100 % | 68 % | 14 (44 %) | 18 (56%) | 0 | Отрицательная |
| | Англ. язык | 136 | 2 | 7 | 20 | 1 | 81 % | 30 % | 70 % | 32 % | 80 (57 %) | 56 (37%) | 7 (6%) | Отрицательная |
| | Обществознание | 31 | 2 | 1 | 12 | 3 | 94 % | 48 % | 85 % | 47 % | 9 (29 %) | 21 (68%) | 1 (3%) | Положительная |
| 8 | Математика | 50 | 8 | 4 | 27 | 0 | 89 % | 36 % | 55 % | 15 % | 27 (36 %) | 46 (61%) | 3 (4%) | Положительная |
| | Русский язык | 80 | 1 | 2 | 41 | 5 | 88 % | 58 % | 78 % | 41 % | 13 (16 %) | 62 (76%) | 5(8%) | Положительная |
| | Физика | 27 | 2 | 8 | 15 | 2 | 93 % | 63 % | 90 % | 47 % | 9 (33 %) | 18 (67%) | 0 | Положительная |
| | Химия | 28 | 0 | 4 | 13 | 1 | 100 % | 86 % | 86 % | 19 % | 1 (4%) | 22 (79%) | 5 (18%) | Положительная |
| | Биология | 25 | 0 | 1 | 8 | 1 | 100 % | 36 % | 86 % | 24 % | 8 (32 %) | 17 (68%) | 0 | Положительная |
| | История | 26 | 0 | 1 | 13 | 1 | 100 % | 54 % | 86 % | 29 % | 3 (12 %) | 20 (76%) | 3 (12%) | Положительная |
| | География | 25 | 3 | 1 | 10 | 0 | 88 % | 40 % | 83 % | 28 % | 7 (28 %) | 18 (72%) | 0 | Положительная |
| | Обществознание | 27 | 1 | 9 | 16 | 1 | 96 % | 63 % | 92 % | 54 % | 4 (15 %) | 23 (85%) | 0 | Положительная |

1. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам третьей четверти 2022/23 учебного года и результатов ВПР-2023 показал, 88% обучающихся подтвердили свои оценки за третью четверть. Таким образом, можно сделать вывод об объективности результатов проведенной оценочной процедуры в ОО. Но 12% обучающихся не подтвердили свои отметки за четверть, что говорит о том, что проблема объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся остается актуальной для школы. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя (9% обучающихся понизили свои отметки). Самое значительное снижение (35% и более) обнаружено по математике в 5 классах, английскому языку, географии, русскому языку в 7 классах, математике в 8 классах, что говорит о завышении оценок за четверть. Самое значительное повышение оценки зафиксировано по истории в 7 классах, что может свидетельствовать о занижении оценок по предмету. Подтверждение более 70% отметок за третью четверть зафиксировано по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах, биологии, истории, географии, обществознанию в 6 классах, физике

в 7 классах, русскому языку, химии, истории, географии, обществознанию в 8 классах.

2. Анализ результатов ВПР-2023 и ВПР-2022 показал снижение качества знаний по географии и английскому языку в 7 классах. По всем другим предметам во всех классах наблюдается положительная и стабильная динамика. Наиболее существенная динамика наблюдается по химии в 8 классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным показателям выявил высокий уровень качества знаний в 4 классах по математике и окружающему миру, по химии в 8 классе.

Итоги всероссийских проверочных работ в 11 классах

| Класс | Предметы | Писали работу | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Динамика с отметками за 1 полугодие | | | Динамика с результатами ВПР-2022 (качество) |
|-------|-----------|---------------|---|---|---|---|------|------|-------------------------------------|----------|---------|---|
| | | | | | | | | | Пониз. | Подтв. | Повыс. | |
| 11 | Англ.язык | 18 | 0 | 6 | 8 | 4 | 100% | 67% | 3 (17%) | 8 (44%) | 7 (39%) | Положительная |
| | Химия | 20 | 0 | 5 | 1 | 3 | 100% | 75% | 4(20%) | 14(70%) | 2(10%) | Положительная |
| | История | 20 | 0 | 9 | 1 | 1 | 100% | 55% | 1 (5%) | 13 (65%) | 6 (30%) | Положительная |
| | Физика | 17 | 1 | 1 | 6 | 0 | 94% | 36% | 1 (6%) | 15 (88%) | 1 (6%) | Стабильная |
| | География | 21 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 52% | 8 (38%) | 13 (62%) | 0 | Положительная |
| | Биология | 22 | 0 | 9 | 1 | 1 | 100% | 59% | 8 (36%) | 12 (55%) | 2 (9%) | Положительная |

1. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам первого полугодия 2022/23 учебного года и результатов ВПР-2023 показал, что большинство обучающихся (64%) подтвердили свои оценки полугодовые оценки. Однако 36% процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за первое полугодие 2022/23 учебного года, что говорит о некоторой необъективности оценивания педагогами средней школы предметных достижений обучающихся. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя (21% понизили, 15% повысили свои отметки по сравнению с полугодовой). Самое значительное снижение (более 30%) обнаружено по биологии и географии. Подтверждение более 70% полугодовых отметок зафиксировано по физике, химии. Повысили свои отметки за первое полугодие (более 30%) по английскому языку и истории, что может свидетельствовать о занижении оценок за первое полугодие учителями.

2. Анализ результатов ВПР-2023 и ВПР-2022 показал положительную динамику образовательных результатов по показателю «качество знаний» по всем предметам, что может говорить о повышении уровня предметной подготовки школьников.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным показателям выявил высокий уровень качества знаний по химии. По другим же предметам наблюдается отставание по сравнению общероссийским, региональным показателями.

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Численность обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного) составляет 485 человек

| № п/п | Название конкурса | Результат |
|------------------------------|--|---|
| Муниципальный уровень | | |
| 1. | Городской интеллектуальный марафон "Математическая карусель" | 5 дипломов 1 степени 7 дипломов 2 степени 3 диплома 3 степени |
| 2. | Конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку» | 6 дипломов 1 степени 5 дипломов 2 степени 2 диплома 3 степени |
| 3. | Городской открытый конкурс чтецов «Я строки посвящаю...» | 1 диплом 1 степени 4 диплома 2 степени |
| 4. | Городской фотоконкурс «Лето в объективе» | 6 диплома 1 степени 2 диплом 2 степени 1 диплом 1 степени |
| 5. | Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей» | 1 диплом 1 степени |
| 6. | Блицвикторина "Пушкинская осень в Оренбурге" | 1 диплом 1 степени |
| 7. | Открытый дистанционный конкурс авторских стихов «За всё тебя благодарю!» | 1 диплом 1 степени |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| 8. | городской конкурс "Мастера бумажных дел" | 3 диплома 1 степени 5 дипломов 2 степени 4 диплома 3 степени |
| 9 | городской конкурс "Математический турнир" | 2 диплома 1 степени 5 дипломов 2 степени 3 диплома 3 степени |
| 10 | конкурс исследовательских работ ОГУ Университетские школы | 1 диплом 1 степени 3 диплома 2 степени 4 диплома 3 степени |
| 11 | городской творческий конкурс "И ПОМНИТ МИР СПАСЁННЫЙ" | 1 диплом 1 степени 4 диплома 2 степени |
| 12 | городской конкурс исследовательских работ и проектных работ школьников "Юный исследователь" | 2 диплома 1 степени 1 диплом 3 степени |
| 13. | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Дебют" | 1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени |
| 14. | Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов | 4 призера |
| 15. | Городская предметная олимпиада среди обучающихся 4 классов | 2 призера |
| Региональный уровень | | |
| 16 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий-2023 в Оренбургской области компетенция-"преподавание технологии (юниоры) | 1 диплом 3 степени |
| 17 | Конкурс профессионального мастерства Абилимпикс | 1 призер |
| 18. | Региональный конкурс сочинений «Осенняя пора - очей очарованье...» | 2 диплома 1 степени 1 диплом 2 степени |
| 18 | Региональный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов | 1 победитель 1 призер |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| 19 | Литературный конкурс "Лети, лети лепесток" | 1 диплом 1 степени |
| 20 | "Многонациональное Оренбуржье" X областной конкурс детских исследовательских и проектных работ | 1 диплом 2 степени 3 диплома 3 степени |
| Федеральный уровень | | |
| 26. | Всероссийский конкурс рисунков по произведениям К.Д. Ушинского (ОГПУ) | 1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени 3 диплома 3 степени |
| 27. | Всероссийская ОлимпиадаУчи .Ру «Безопасные дороги» | 69 победителей |
| 28. | Всероссийская ОлимпиадаУчи .Ру «Культура вокруг нас » | 72 победителя |
| 29. | Всероссийская ОлимпиадаУчи .Ру «наука вокруг нас» | 53 победителя |
| 30. | Всероссийская ОлимпиадаУчи .Ру «Безопасный интернет» | 64 победителя |
| 31. | Чемпионат всероссийского проекта "Первая помощь" (РДДМ "Движение первых") | 8 м-победители |
| Международный уровень | | |
| 37. | Международный конкурс по литературе «Пегас-2023» | 7 победителей |
| 38. | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 14 победителей |
| 39. | Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | 29 победителей |
| 41. | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) | 22 победителя |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 42. | Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog». | 10 победителей |
| 43. | Естественнонаучная игра-конкурс "АСТРА - природоведение для всех" | 19 победителей |
| 44. | РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК-языкознание для всех | 17 победителей |

Вывод: В школе ведется работа по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей. Формируется банк одаренных, высоко мотивированных обучающихся. Обучающиеся принимают участие в олимпиадах разного уровня. Сформирован и постоянно обновляется реестр достижений обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Большой упор делается на участие и достижение обучающихся в очных конкурсах, поэтому в 2023 году значительно увеличилось количество участников очных конкурсов муниципального и регионального уровня. Стимулируя развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, в школе организована работа в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В 2023 году в рамках работы НОО была проведена V научно-практическая конференция обучающихся «Эврика – 2023», в которой приняли участие 9 обучающихся школы.

В течение года члены НОО демонстрировали полученные практические умения и навыки исследовательской работы при участии в различных конкурсах, конференциях, показав достойные результаты. В областном конкурсе детских исследовательских и проектных работ "Многонациональное Оренбуржье" приняли участие 9 обучающихся, из них 4 получили дипломы победителей. Увеличилось количество участников дистанционного конкурса учебно-исследовательских работ и творческих проектов "Первые шаги в науку", расширилось количество направлений участия в этом конкурсе. Анализ результатов показывает, что наибольшую активность в данном направлении проявляют обучающиеся начальной школы, представляя свои проекты и исследовательские работы.

Выводы: в школе созданы условия, способствующие развитию у школьников различных видов одаренности. Действует программа работы с одаренными детьми, создан банк одаренных детей школы, проводятся семинары-практикумы с учителями по вопросам выявления таких детей. Однако, существует проблема недостаточно высокой результативности данной работы на уровне муниципалитета и

региона, о чем свидетельствуют результаты Всероссийской и областной олимпиад школьников. Есть проблемы организации работы с данной категорией обучающихся, которые заключаются в координации действий учителей по подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях, недостаточная индивидуальная работа с высокомотивированными обучающимися.

Для решения обозначенных проблем работы с одаренными детьми необходима реализация следующих направлений:

- разработка, корректировка, совершенствование программ для работы с одарёнными детьми;
- организация и проведение занятий с одарёнными детьми; анализ результативности таких занятий;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми;
- разработка методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми и апробация их в практической деятельности;
- внедрение новых педагогических технологий организации учебного процесса;
- совершенствование профессиональной подготовки и самоподготовки педкадров, работающих с одарёнными детьми.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8.00ч.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–6 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 7-8, 10 | 1 | 40 | 6 | 34 |
| 9, 11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Раздел 6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

| Всего выпускников на конец 2022-2023 уч. года | 11 класс |
|---|-----------------|
| | 23 |
| Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в формах: | 23 |
| ЕГЭ | 23 |
| ГВЭ | 0 |
| Выпущенных со справкой | 0 |
| Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в профессиональную образовательную организацию (техникум, колледж) | 0 |
| Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в образовательную организацию высшего профессионального образования (вуз) | 23 |
| в том числе в вузах | |
| - Москвы | 9 |
| - Санкт-Петербурга | 1 |
| - Екатеринбурга | 0 |
| - Уфы | 1 |
| - Казани | 1 |
| - Самары | 1 |
| - Оренбургской области | 8 |
| - других вузов России | 1 (Калининград) |
| - за пределами России | 1 |
| Не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в профессиональные образовательные организации: | 0 |
| Другие формы устройства (для непрошедших государственную итоговую аттестацию) - работа, выезд, армия, другие. | 0 |

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что все выпускники 11 кл. трудоустроены (100% продолжили обучение в высших учебных заведениях). 35% выпускников поступили в ВУЗ на территории Оренбургской области.

| Всего выпускников на конец 2022-2023 уч. года | 9 класс |
|--|---------|
| | |
| В том числе оставлено на повторный год обучения | 0 |
| Продолжили обучение в 9 классе общеобразовательной организации дневная школа | 0 |
| Продолжили обучение в 9 классе общеобразовательной организации вечерняя школа | 0 |
| Продолжили обучение в форме семейного образования | 0 |
| - устроились в другие места (указать) | 0 |
| - другие причины (выезд, армия, смерть) | 0 |
| Всего выпускников 9 кл. получили аттестаты | 88 |
| - из них продолжили обучение в 10 кл. | 40 |
| - из них продолжили обучение профессиональная образовательная организация (техникум, колледж) | 48 |
| - из них работают и учатся | 0 |
| - из них работают, но не учатся | 0 |
| - из них не учатся и не работают | 0 |
| другие причины (выезд, армия, смерть) | 0 |

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что большая часть выпускников 9 кл. трудоустроена (55% продолжили обучение в средне-профессиональных учебных заведениях, 45% продолжили обучение в 10 кл.).

Выводы:

- выпускники 9, 11 кл. МОАУ «СОШ №8» успешно продолжают свое обучение в различных заведениях как на территории Оренбургской области, так и за ее пределами;

- трудоустройство выпускников 11 кл. составляет - 100%, 9 кл. – 100%;

- 40% выпускников 9 кл. продолжают обучение в 10 кл.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Реализация новых профстандартов.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Новый профстандарт педагога дополнительного образования

В 2023 году принят на должность педагога дополнительного образования Яхин М.К., который реализует программу гражданско-патриотического воспитания «Патриоты России». Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 27.07.2022г № 629. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, которые реализуются в школе. Он ведет военно- патриотический клуб «Патриоты России», который посещают 41 обучающийся, из обучающихся 3-7 кл.

Сведения о педагогических работниках.

В 2023 году одной из задач работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало учебного года и их сохранение до конца учебного года.

Школа имеет достойное кадровое обеспечение.

Количественный состав

Количество педагогических работников- 82 человека, из них учителей- 79 человек.

Других категорий педагогических работников - 6 человек (педагог-психолог – 2 человека, социальный педагог – 3 человека, педагог-организатор – 2 человека, преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек, педагог-библиотекарь - 1 человек).

Руководящих работников - 3 человека (1 директор и 2 заместителя директора, работающих на полную ставку), все имеют профессиональную переподготовку по менеджменту.

Сведения об образовании педагогических работников

| Показатель | 2023 |
|--|------|
| Общее кол-во педагогических работников | 82 |
| Количество сотрудников, имеющих высшее образование | 75 |
| Высшее педагогическое | 75 |
| Высшее непедагогическое | - |
| Количество сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 |
| Количество сотрудников, имеющих среднее непрофессиональное образование | 0 |

Сотрудники, имеющие среднее профессиональное образование – это молодые специалисты, которые в 2019 , 2020 , 2021 году закончили Педагогический колледж им. Н.К.Калугина по специальности «учитель начальных классов».

Сведения о педагогическом стаже работников

| Характеристика педагогических кадров | Количество работников |
|--------------------------------------|-----------------------|
| | 2023 |
| Всего педагогических работников | 82 |
| Имеют стаж педагогической работы: | |
| - от 0 до 5 лет | 25 |
| - от 6 до 10 лет | 7 |
| - от 11 до 20 лет | 20 |
| - более 20 лет | 24 |
| - работающие пенсионеры | 5 |
| - ветераны труда по стажу | 1 |

Проведение аттестации педагогических работников по новому Порядку

Аттестация педагогических и руководящих работников школы проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ч.4 ст.49) и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. N 196 в части повышения квалификации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников проводилась в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления 1 и высшей квалификационных категорий.

Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

4. Молодые специалисты – 3 чел.: 1 учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование; 2 учителя английского

языка, высшее педагогическое образование. Выработана система наставничества.

5. Имеют высшую квалификационную категорию – 35 человек

Имеют первую квалификационную категорию – 31 человек

Не имеют категорию – 14 человек, 10 человек – работающие в МОАУ «СОШ №87» менее 2-х лет, 4 человек будут проходить процедуру аттестации в апреле- мае 2024г.

На соответствие занимаемой должности – 0 человек;

Высшая и первая категория в этом году – 17 человек

На следующий учебный год планируется аттестовать - 10 человек.

6. В этом учебном году условных специалистов – нет.

7. 1 учитель начальных классов обучается заочно в ФГБОУ ВО «Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете, г. Челябинск », 1 учитель начальных классов обучается заочно в Оренбургском государственном педагогическом университете.

8. Повышение квалификации и методическая активность:

Росту методической компетентности учителей способствует система повышения квалификации, предусматривающая курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по различным направлениям на базе ИНО ОГПУ, ОГУ и других ВУЗов в очной и заочной (дистанционной) формах. Таким образом, курсовую подготовку на курсах экспертов ОГЭ в ГБУ «РЦРО» прошли 7 учителей, экспертов ЕГЭ 3 учителя.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа является индикатором профессионализма современного педагога. Педагоги нашей школы участвовали в различных творческих, профессиональных конкурсах: «Всероссийский конкурс профессионального мастерства», «Педагогический дебют», « Мой лучший урок»; участвовали в различных вебинарах: Единый урок РФ, Инфоурок, Мультиурок, Знанию и др; 2 педагога – жюри профессионального конкурса «Мой лучший урок», 1- «Лучший кабинет педагога-психолога».

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма, учителя нашей школы принимали участие в различных городских методических семинарах

совместно с МАУ «Импульс-центр»(в рамках единого методического дня выступали учителя начальных классов, биологии, физической культуры, информатики, физики).

9. Из 82 педагогических работников школы награждены 10 человек:

- Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области – 2 чел.;

- Почетной грамотой управления образования г. Оренбурга – 8 чел.

Из 79 педагогических работников школы награждены 10 человек:

- Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области – 2 чел.;

- Почетной грамотой управления образования г. Оренбурга – 8 чел.

Деятельность школы по устранению кадрового дефицита.

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества образования, является устранение дефицита педагогических кадров. С целью привлечения выпускников Оренбургского государственного педагогического университета, школа каждый год участвует в мероприятии «Ярмарка вакансий». Также ведется работа по целевому набору выпускников на педагогические специальности (учитель начальной школы, учитель английского языка). В школе также работает студентка 4 курса ОГПУ (английский язык).

Вывод:

Образовательная организация укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Во 2 полугодии 2023 года наблюдается положительная динамика показателя количества учителей, имеющих квалификационную категорию. Анализируя данные показатели, можно сказать, что обновление коллектива, приход новых педагогов со стажем работы менее 2-х лет сказывается на уровне педагогического мастерства всего коллектива. Одной из задач администрации является повышение профессионального мастерства педагогов, аттестация выступает здесь в качестве мотиватора.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие профессиональным мастерством: Педагогический коллектив школы стабилен.

Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОАУ «СОШ № 87» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/56school87>.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

В группе отражаются новости школьной жизни, поздравления с участием в конкурсах и олимпиадах, работа школьного пресс- центра «Карандаш». Новости предложенные родителями (законными представителями).

Раздел 10. Материально-техническая база

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Всего кабинетов, оснащенных ПК – 52 (100%).

Всего кабинетов, оснащенных проектором – 49 (94%)

Всего кабинетов, оснащенных интерактивной доской – 49 (94%)

Всего кабинетов, оснащенных выходом в Интернет - 52 (100%)

Все оборудование в учебных кабинетах и кабинетах администрации в исправном состоянии.

| Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены, в % |
|--|------------|---------------|
| Кабинет начальных классов | 24 | 90 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 | 90 |
| Кабинет математики | 4 | 90 |
| Кабинет физики | 1 | 90 |
| Кабинет химии | 1 | 90 |
| Кабинет биологии | 1 | 90 |
| Кабинет истории | 2 | 90 |
| Кабинет географии | 2 | 90 |
| Кабинет иностранного языка | 6 | 90 |
| Кабинет ИЗО и черчения | 1 | 90 |
| Кабинет информатики | 2 | 90 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 90 |
| Кабинет музыки | 1 | 90 |
| Мастерская по обработке древесины | 1 | 90 |
| Мастерская по обработке металла | 1 | 90 |
| Кабинет домоводства | 1 | 90 |
| Кабинет кройки и шитья | 1 | 90 |
| Актальный зал | 1 | 90 |
| Спортивный зал | 3 | 90 |

| | | |
|-------------------|---|----|
| Тренажерный зал | 1 | 90 |
| Кабинет психолога | 1 | 90 |
| Кабинет логопеда | 1 | 90 |

Вывод: все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.

Сведения о наличии материально-технических условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Здание МОАУ «СОШ №87» оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оснащено пандусом, санузлами и оборудованными учебными пространствами (кабинет учителя-логопеда, учителя-психолога, сенсорной комнатой) в соответствии с требованиями обеспечивающими соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОУ;

- пожарной и электробезопасности.

- Оборудование, поставленное в ОО в рамках программы

«Доступная среда»:

- Опора для сидения.
- Панель индукционная переносная.
- Система вызова помощника «Пульсар».
- Пандус.
- Кнопка вызова
- Зеркало подъемно-переворотное.
- Поручень откидной.
- Поручень стационарный.
- Крючок для костылей.
- Лифт.
- Мнемосхема санузла.
- Стол рабочий для учащихся с ДЦП.

Сведения об объектах для проведения практических занятий (все оборудование в достаточном количестве)

Оборудование кабинета химии

Оборудование кабинета физики

Оборудование кабинета биологии

Комплектация учебного кабинета химии

Комплектация учебного кабинета физики

Комплектация учебного кабинета биологии
Комплектация учебного кабинета информатики
Комплектация спортивного зала №1
Комплектация спортивного зала №2
Комплектация спортивного зала №3
Комплектация спортивного зала №1
Комплектация тренажерного зала

Сведения об объектах спорта

Здание МОАУ «СОШ №87» имеет три оборудованных зала физической культуры, тренажерный зал.

Стадион оборудован футбольным полем с искусственным покрытием, баскетбольной / волейбольной площадкой, МАФами и беговой дорожкой.

| | |
|-------------------|--------------|
| Спортивный зал №1 | 297,6 кв.м. |
| Спортивный зал №2 | 158,4 кв.м. |
| Спортивный зал №3 | 186,7 кв.м. |
| Тренажерный зал | 60,7 кв.м. |
| Стадион | 2285,0 кв.м. |

Сведения о средствах обучения и воспитания

Оборудование, обеспечивающее воспитательный процесс.

Актальный зал на 324 места с эстрадой имеет необходимое оснащение сцены, проектор с экраном, имеются помещения: костюмерная, артистическая, кладовая декораций и музыкальных инструментов.

В кабинете музыки имеется коллекция музыкальных инструментов: 2 электрических пианино, комплект баянов, ударная установка, 2 скрипки, кларнет, балалайка, гусли, домра, тамбурин, ксилофон, барабан, труба, флейта, треугольник, набор колокольчиков, набор шумовых инструментов, ложки музыкальные.

Сведения об условиях питания

Договор с «Комбинатом школьного питания «Огонек»

Обеденный зал на 408 посадочных мест.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

В здании МОАУ «СОШ №87» располагаются оборудованные медицинские кабинеты. Обучающиеся обслуживаются ООО «Поликлиника «Полимедика Оренбург»

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В школе создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В ч. 3 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлено следующее описание компонентов ИОС:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий,
- телекоммуникационных технологий,
- соответствующих технологических средств.

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «СОШ № 87» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «СОШ № 87» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

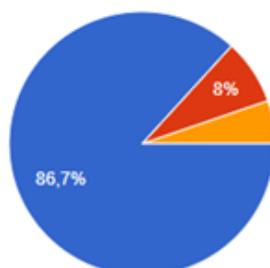
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, в декабре 2023 г. был организован и проведен онлайн-опрос. В опросе приняли участие 1403 человека (92,3% родителей (законных представителей) от общего числа родительской общественности в ОО)

Результаты исследования представлены ниже:

1. Видели ли Вы информационные стенды о деятельности учреждения при его посещении?

[Копировать](#)

1 403 ответа

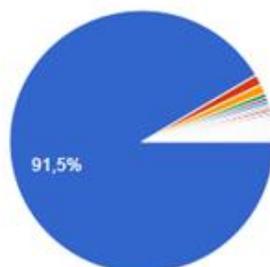


- Да, видел(-а)
- Нет, не видел(-а) (переход к вопросу 3)
- Затрудняюсь ответить

2. Соответствует ли информация о деятельности учреждения, размещенная на информационных стендах?

[Копировать](#)

1 403 ответа



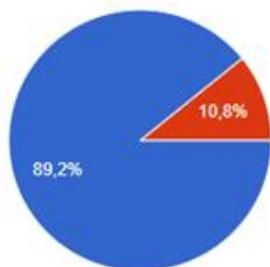
- Да
- Нет
- Не знаю
- Не видела
-
- Затрудняюсь ответить
- Незнаю

▲ 1/7 ▼

3. Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения в сети «Интернет»?

[Копировать](#)

1 403 ответа

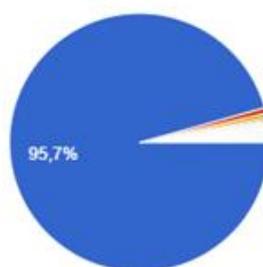


- Да, пользовался(-ась)
- Нет, не пользовался(-ась) (переход к вопросу 5)

4. Соответствует ли информация о деятельности учреждения на ее официальном сайте?

[Копировать](#)

1 403 ответа



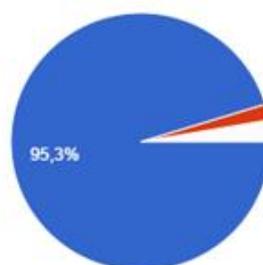
- Да
- Нет
- Не знаю
- Не пользовалась
- Не пользуюсь сайтом
-
- Не пользовался

▲ 1/5 ▼

5. Комфортно для Вас получение образовательных услуг в учреждении?

[Копировать](#)

1 403 ответа



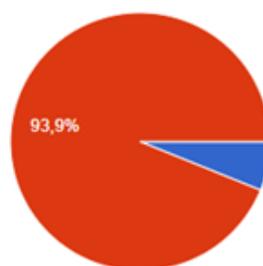
- Да
- Нет
- Не всегда
- Директор не слышит родителей
- Профнепригодность некоторых учит...
- Отношение учителей к детям остав...
- Не всегда комфортно психологически
- Ужасное отношение учителей к уче...

▲ 1/5 ▼

6. Имеете ли Вы (или лицо, законным представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

[Копировать](#)

1 403 ответа

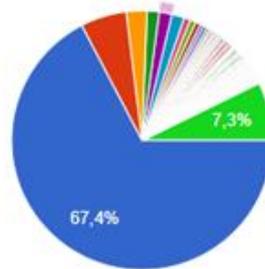


- Да
- Нет (переход к вопросу 8)

7. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов и других маломобильных групп граждан в учреждении?

 Копировать

1 403 ответа



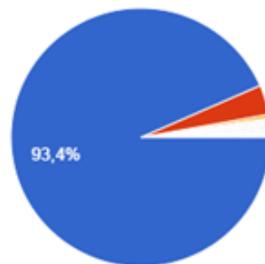
- Да
- Нет
-
- Не знаю
- .
- Нет инвалидности
- Затрудняюсь ответить
- Не инвалид

▲ 1/11 ▼

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, которые осуществляют первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию?

 Копировать

1 403 ответа



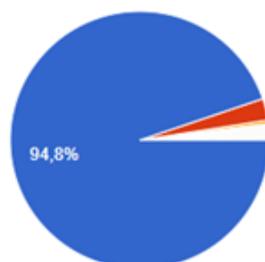
- Да
- Нет
- Не всегда
- Грубые
- .
- На вахте работает одна женщина "н...
- Отношение ужасное, когда родител...
- Вахтерам побольше бы вежливости...

▲ 1/5 ▼

9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, которые непосредственно оказывают образовательные услуги?

 Копировать

1 403 ответа



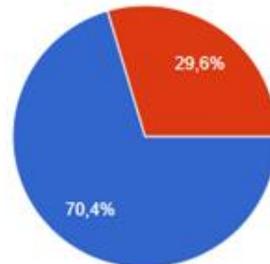
- Да
- Нет
- Не всегда
- Мало доброжелательности и заинте...
- Не могу сказать, не со всеми работн...
- Другое
- Грубость, безразличие к ученикам
- Некоторые учителя позволяют себе...

▲ 1/4 ▼

10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение удаленной консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы», онлайн-анкета для опроса граждан на сайте и т.п.)?

Копировать

1 403 ответа

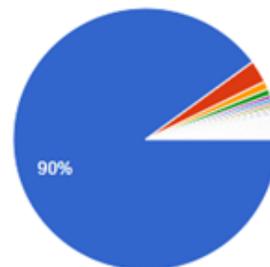


- Да, пользовался(-ась)
- Нет, не пользовался(-ась) (переход к вопросу 12)

11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения при использовании дистанционных форм взаимодействия?

Копировать

1 403 ответа



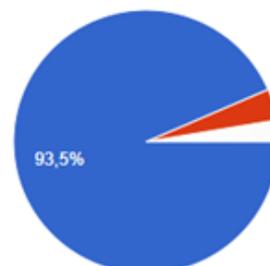
- Да
- Нет
- -
- Не пользовалась
- .
- не пользовались
- Не пользовались
- .

▲ 1/7 ▼

12. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

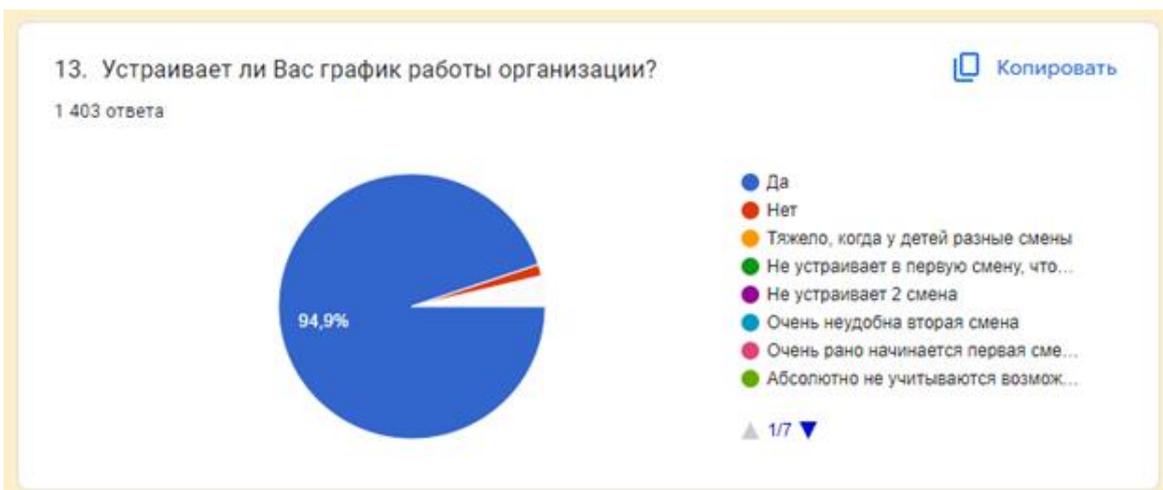
Копировать

1 403 ответа



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить
- Из за директора
- Другое
- Не знаю
- Школа, в которой нет взаимопонима...
- Рекомендовала бы только начальну...

▲ 1/5 ▼



Раздел 12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 963 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 796 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе основного среднего образования | 64 |

| | | |
|------|---|---------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 677/54% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня) | 64 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 312/18% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 1 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 64/4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (универсальный профиль) | 64/4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1823/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 83 человек/ 100% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 71/ 85,5% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 71/86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12/14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 32/38,6% |
| 1.29.2 | Первая | 31/37,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 31/37,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/ 8,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 19/30,1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/7,94% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/65% |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36/57,2% |
| 2. | Инфраструктура | единиц |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,139 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13,9 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1823/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,6 кв.м |