

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОАУ «СОШ № 87»
Протокол № 12 от 10.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 87»
Е.П. Соболевская
Приказ № 01-15/218 от 10.04.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 87
имени Героя Советского Союза В.В. Карпова»
за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024)

2025 г.

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об организации	3
Раздел 2. Система управления организации.....	6
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	29
Раздел 5. Организация учебного процесса	46
Раздел 6. Востребованность выпускников	48
Раздел 7. Качество кадрового обеспечения	50
Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения	55
Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	57
Раздел 10. Материально-техническая база	58
Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	62
Раздел 12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	67

Раздел 1. Общие сведения об организации

1. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 87 имени Героя Советского Союза В.В. Карпова» создано в соответствии с Распоряжением Комитета по управлению имуществом города Оренбурга от «27» декабря 2017 г. № 911.

2. Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 87 имени Героя Советского Союза В.В. Карпова». Сокращенное наименование: МОАУ «СОШ № 87».

3. Место нахождения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Оренбургская область, город Оренбург, ул. Карпова, дом ½. Почтовый адрес: 460060, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Карпова, дом ½.

4. МОАУ «СОШ № 87» является образовательной организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

5. По типу реализуемых основных образовательных программ ОО является общеобразовательной организацией.

6. Организационно-правовая форма ОО: муниципальное автономное учреждение.

7. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации города Оренбурга.

8. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Оренбургской области, нормативными актами органов местного самоуправления города Оренбурга, Уставом.

9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 56Л01 № 0005320 от 27 июня 2018 года.

10. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0004055 от 29 ноября 2018 года.

11. Устав МОАУ «СОШ № 87» утверждён Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга № 590 от 18 сентября 2023 г.

В соответствии с Уставом МОАУ «СОШ № 87» основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности.

Школа расположена в северо-восточной части города Оренбурга.

На территорию школы предусмотрены два въезда и выезда. Около здания организовано 30 парковочных мест для автомобилей. В шаговой доступности есть остановка общественного транспорта.

Здание школы 4-х этажное с техподпольем, частично с подвалом, без чердака. Здание имеет сложную форму в плане Н-образной конфигурации.

Школа состоит из 4 блоков. В блок №1 входит обеденный зал столовой на 408 посадочных мест с кухней, подсобными и производственными помещениями, актовый зал на 324 места, кабинеты. Блок №2 - вмещает спортивный зал 24х12 и 18х9 с раздевалками, душевыми и санитарными узлами, учебные мастерские, тренажерный зал, кабинеты домоводства. Блок №3 - медпункт, вестибюль с гардеробными для младших классов, классы, кабинеты. Блок №4 - центральный вестибюль с гардеробными, вестибюль для первых классов с гардеробными, помещения групп продленного дня, библиотека, классы, кабинеты. Начальные классы размещены в 3-х этажной части здания школы. Кабинеты старших классов размещены в 4-х этажной части здания. Центральные входы в здание школы запроектированы с учетом доступа маломобильных групп населения, предусмотрены пандус и лифт внутри организации. Общая площадь здания - 21972,5 кв.м.

Цветовое решение фасадов здания школы выполнено в три основных цвета: белый, синий и красный. Сочетание этих контрастных, ярких цветов создает выразительный образ. Проектом принята отделка фасадов школы декоративной фасадной штукатуркой, цоколь облицовывается керамогранитом.

Конструктив - сборный железобетонный каркас. Несущими элементами школы являются сборные железобетонные ригели высотой 450мм и колонны сечением 400х400мм, воспринимающие все нагрузки от здания и передающие их на фундаменты. Пространственная устойчивость здания обеспечивается системой вертикальных диафрагм жесткости, объединенных горизонтальными дисками перекрытий. Перекрытия - многопустотные железобетонные плиты толщиной 220мм. Наружные стены представляют собой трехслойную конструкцию. Внутренний самонесущий слой из пеноблоков толщиной 200мм. Наружный слой - утеплитель толщиной 120мм с защитно-декоративным слоем из тонкой штукатурки. Кровля плоская, покрытие - полимерная мембрана. Внутренний водосток. Внутри здания имеется 2 пассажирских лифта грузоподъемностью 1600 кг, с размерами кабины 2.1м х 1.6м, без машинного помещения.

Школа, предназначенная для обучения и воспитания детей, запроектирована на 1135 учебных мест. Набор помещений школы создает условия для изучения обязательных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения одного-двух-трех предметов.

На участке школы размещены: спортивное ядро, общие физкультурные площадки, площадки для подвижных игр и тихого отдыха детей, хозяйственные площадки, а также необходимые проезды и проходы.

Площадки для подвижных игр детей младших классов расположены, как можно ближе к блоку младших классов, для максимального использования во время перемен. Все площадки разбиты по возрастным группам учащихся и оборудованы малыми архитектурными формами, исключая пересечения путей движения учащихся различных классов. Физкультурно-спортивная зона включает в себя: площадку для тенниса, баскетбольные и волейбольные площадки, спортивное ядро. Хозяйственная зона имеет собственный въезд со стороны улицы. Покрытие хозяйственной площадки предусмотрено асфальтобетонное. Территория всего участка ограждается забором высотой - 1.8 м. Весь участок школы благоустроен и озеленен.

Раздел 2. Система управления организации

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках:

Должность	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Высшее, русский язык и литература, государственное и муниципальное управление, 21 год	9 лет
Заместитель директора	высшее, педагогическое образование, 8 лет	5 лет
Заместитель директора	Высшее, филология, 13 лет	7,8 лет
Заместитель директора	Высшее, география, 14 лет	7 лет
Заместитель директора	Высшее, психология, 26 лет	6 лет
Заместитель директора	Высшее, педагогика и методика начального образования, 33 года	10 лет
заместитель директора	высшее, история, 14 лет	9 лет
Заместитель директора	Высшее, история, 9 лет	4 года
Заместитель директора	Высшее, экономист, 15 лет	2,5 лет

Управление МОАУ «СОШ №87» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных в Уставе.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы (директор), который назначается на должность в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенным между директором и управлением образования администрации города Оренбурга.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет (в него входят 7 методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей английского языка, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей политехнического цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей 1-4 классов, МО классных руководителей 5-10 классов). ШМО действуют в соответствии с Уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, создан родительский комитет, ДОО «Новое поколение» и профсоюзный комитет. Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалований решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Цель управления школой заключается в создании оптимальной образовательной среды для реализации доступности качественного образования, обеспечения позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося, профессионального роста и самореализации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «СОШ №87», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования. Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372	943
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 287 Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18.05 2023 г. № 370	952
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 371	64

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1959 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и в соответствии с с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05 2023 г. № 370;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года №371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1; 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (Вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

Были обновлены рабочие программы по литературе, географии и физической культуре. В программе по литературе скорректирован список обязательных произведений. В программы по физической культуре включены новые модули. Включены в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Скорректированы учебные планы – добавлены предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметная область «Основы безопасности и защиты Родины».

Внедрение новых учебных предметов и курсов

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО.

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ №87» продолжила реализацию ООП всех уровней образования с учетом внесенных изменений, рассмотренных на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) , а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа продолжила реализовывать основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП по уровням образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Льготные категории детей при приеме

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 17 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения с углубленным изучением математики, обществознания.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Универсальный	Математика, обществознание	32
---------------	-------------------------------	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОАУ «СОШ №87» обучается 51 обучающийся с ограниченными возможностями в здоровье, из них: 13 чел. - дети-инвалиды, 8 чел. – дети, имеющий статус «ребенок с ОВЗ/ребенок-инвалид», 30 чел. - дети, имеющий статус «ребенок с ОВЗ».

Обучаются в классах:

- 1 классы – 11 чел.; из них дети с ОВЗ – 10;
- 2 классы – 3 чел., из них дети с ОВЗ – 1;
- 3 классы – 4 чел., из них дети с ОВЗ – 3;
- 4 классы – 3 чел., из них дети с ОВЗ – 3;
- 5 классы – 4 чел., из них дети с ОВЗ – 3;
- 6 классы – 3 чел.; из них дети с ОВЗ – 3;
- 7 классы – 5 чел., из них дети с ОВЗ – 3;
- 8 классы – 5 чел., из них дети с ОВЗ – 5;
- 9 классы – 9 чел., из них дети с ОВЗ – 6;
- 10 классы – 2 чел., из них дети с ОВЗ – 0;
- 11 классы – 2 чел., из них дети с ОВЗ – 1.

На очной форме обучения обучается – 50 чел., на индивидуальном обучении на дому – 1 чел. В 3 кл. по ООП НОО.

С 01 сентября 2023 года в школе был открыт 1-ый класс ОВЗ с обучением обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей и их семей в образовательной организации созданы специальные условия, отвечающие образовательным потребностям каждого ребенка с ОВЗ:

Разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе:

- АООП НОО ЗПР, вариант 7.1 – 3 чел.;
- АООП НОО ЗПР, вариант 7.2 – 9 чел.;
- АООП НОО НОДА, вариант 6.1 – 2 чел.;
- АООП НОО с нарушением слуха, вариант 2.1 – 1 чел.;

- АООП НОО ТНР, вариант 5.1 – 1 чел.;
- АООП НОО УО (интеллектуальными нарушениями) легкой степени, вариант 1 – 1 чел.;
- АООП ООО для слабовидящих/ЗПР, вариант 4.2 – 1 чел.;
- АООП ООО ЗПР (вариант 7) – 16 чел.;
- АООП ООО ЗПР/НОДА – 1 чел.;
- АООП ООО НОДА, вариант 6.1 – 1 чел.;
- АООП СОО для слабовидящих, вариант 4.1 – 1 чел.;
- АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) легкой степени, вариант 1 – 1 чел.

Используются специальные методы обучения и воспитания, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.

Специалистам школы оказывается помощь обучающимся и их родителям (психологические консультации, занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, беседы с обучающимися и их родителями, тьюторское и социально-психологическое сопровождение). Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия по курсам:

- коррекционный курс "Логопедические занятия";
- коррекционный курс "Развитие психомоторики и сенсорных процессов" (дефектологические занятия);
- коррекционный курс "Ритмика";
- коррекционный курс "Психокоррекционные занятия (дефектологические)";
- коррекционный курс "Психокоррекционные занятия (психологические)".

Обеспечивается вариативность форм образования.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и профессионального самоопределения;

Организуется деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям).

Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ.

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

- в соответствии с АООП (ФАОП), федеральным государственным образовательным стандартом НОО ОВЗ;
- в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей;
- по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;

Для организации обучения обучающихся с ОВЗ по АООП имеются письменные заявления-согласия родителей (законных представителей) на имя директора школы.

Для организации индивидуального обучения детей ОВЗ на дому имеются: письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, заключения ВК.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения обучающегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором, с учетом психофизиологических особенностей детей.

На каждого обучающегося оформлен электронный журнал, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательной организации, содержание пройденного материала, количество часов.

В электронный журнал своевременно выставляются отметки (текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки).

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Все дети закреплены за определенными классами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Для обучающихся начальной школы предусмотрено 5 курсов внеурочной деятельности. Параллельно с ними идет активная реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Для старшей школьников реализуется 8 программ.

С сентября 2024г мы продолжаем еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Педагоги отмечают только положительные эффекты проведения цикла занятий. По результатам опроса детей выявлен положительный качественный результат реализации данного проекта:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей. Родители и обучающиеся школы приняли активное участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка воину», «Посылка солдату», «Письма ветеранам».

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений, навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.

Продолжаются профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С начала первого полугодия 2024-25 учебного года продолжаем работать по всероссийской программе реализации профессионального минимума в школе. Согласно плану воспитательной работы он реализуется в рамках внеурочной деятельности. Цель профминимума - помочь школьникам 6-11 классов, в том числе и детей с ОВЗ в осознанном выборе профессии и образовании. В рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» и школьного проекта «Формула успеха» еженедельно проводились встречи с представителями профессий различной направленности. Обучающиеся –

участники проекта также в рамках профессиональных проб посетили более 3 среднеспециальных учебных заведений города. Ежемесячно проводятся экскурсии в вузы города Оренбурга, а также выходы на предприятия.

Мероприятиями профминимума охвачены 100 % обучающихся 6-11 классов.

Продолжает реализацию проект «Профориентационные встречи». Проводятся рекламные профориентационных беседы представителей разных учебных учреждений региона. В группе школы ВКонтакте выставляется реклама Российских ВУЗов.

Секции и кружки дополнительного образования работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки дополнительного образования фиксируются в Навигаторе дополнительного образования.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Изучение госсимволов

Продолжается нововведение торжественная церемония поднятия Государственного флага России в начале каждой недели, а в конце учебной недели — церемония его спуска, и не реже одного раза в год — проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов РФ.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание является одними из приоритетных направлений развития воспитательной системы школы, которое реализуется, в том числе, через подпрограмму «Музейная педагогика». В школе продолжает работу историко-краеведческий музей «Истоки». Основной фонд музея составляет 256 экспонатов (основные экспозиции - «Мое Оренбуржье», «О чем рассказывают монеты», «По следам археологов», «Родословная вещей», «История оренбургского края»).

Актив музея включает более 15 обучающихся 6-8 классов. В рамках работы музея проводятся всероссийские музейные уроки, посвященные изучению государственных символов страны, космосу, православию. Активисты школьного музея ежегодно участие в областных профильных сменах «Музейная смена».

Кроме этого, в рамках патриотического воспитания проходят Уроки мужества, Дни боевой славы, встречи с ветеранами локальных войн, операция «Рассвет». Ученики нашей школы регулярно посещают ветеранов войны и тружеников тыла, школа шефствует над сорока семью ветеранами.

В течение 2024 года провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, ОДНКНР, окружающий мир, история, обществознание.

Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о гос. символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В календарный план воспитательной работы школы включено празднование Дня государственного флага Российской Федерации (22 августа) и День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября).

Воспитательная работа

Воспитательные события в МОАУ «СОШ № 87» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- конкурсы;
- выставки;
- классные часы;
- уроки мужества;
- музейные уроки и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам мониторинговых исследований (уровень воспитанности, уровень сформированности классных коллективов, рейтинг результативности участия классов), анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МОАУ «СОШ № 87» в 2024 году.

В школе организована ежегодная работа по сдаче нормативов ГТО, зарегистрированных учеников. За 5 лет более 1600 обучающихся школы зарегистрированы на официальном сайте ГТО.

Школа продолжает работу Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В течение первого полугодия 2024-25 учебного года классными руководителями были проведены 3 родительских собрания согласно плану-графику по темам «Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста», «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Педагогическое и психологическое сопровождение итоговой аттестации. Ваш ребёнок сдаёт ОГЭ/ЕГЭ», «Первые школьные отметки. Рекомендации родителям по повышению учебной мотивации», «Формирование правовой культуры у детей» и «Нравственность – основа ответственности. Социально ответственное родительство».

В 2024-25 году работа с родителями (законными представителями) обучающихся школы осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю над качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

В начале 2024-2025 учебного года создан социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания находятся под строгим контролем социально-психологической службы (100%).

В социальный паспорт, помимо имеющихся категории, добавилась категория - дети участников СВО (они имеют льготы в питании и в первую очередь обеспечиваются учебниками).

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами (врачи, работники ПДН, МЧС, ГИБДД, культуры в деле профилактики, профориентации).

В сентябре и декабре первого полугодия 2024-25 учебного года школа приняла участие во всероссийских учебно-практических тренировках по отработке сценариев антитеррористической защищенности.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставка творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мухановой А.Х. (3 «А» класс), Ищенко В.А. (3 «Д» класс), Мингуловой А.П. (4 «Г» класс), Чичикиной И.В. (4 «Ж» класс), Труновой М.А. (5 «Юнармейский» класс), Титовой А.А. (6 «Б» класс), Черниязовой Л.С. (6 «В» класс), Филипповой С.С. (6 «Ж» класс), Куштым В.П. (8 «Г» класс), Беловой Н.П. (9 «А» класс), Батюшкиной А.А. (9 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Вариативный модуль представлен работой Волонтерского отряда «Новое поколение». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав вошли 254 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями Ларина А.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ Чемпионат «Первая помощь», Городской фестиваль «Первые шаги», конкурс команд «Первые в деле», «Зарница 2.0».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОАУ «СОШ №87» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «СОШ №87» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кужагулова Б.К.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чичикин А.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- «ГАПОУ Медногорский индустриальный колледж»
- ФГБОУ ВО «ОГПУ» и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 25.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
23.01.2024	Командная игра "В мире прав и закона" в Оренбургском экономико-юридическом колледже (8,9 классы)	Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю.
27.01.2024	Экскурсия в Оренбургский филиал РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина (11 класс)	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К.
30.01.2024	Мероприятие ОГПУ для обучающихся 9-10х классов: "Построение личной профессиональной перспективы", "Командно-интеллектуально-творческая игра СВОИ: Стратегия. Выбор. Образование. Инициатива»	Педагог-психолог Чичикин А.И.
01.02.2024	Областной вебинар «Профконтур», организованный Министерством труда и занятости населения Оренбургской области (9,11 классы)	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К.

18.02.2024	Посещение всероссийской образовательной выставки «Навигатор поступления» (11 классы)	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К.
01.04.2024	Экскурсия в Музей энергетики Оренбуржья (профорientационный проект «В гостях к учёного») (8,9 классы)	Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю.
11.04.2024	Мастер-класс по направлению "Банковское дело" в ГАПОУ "Колледж сервиса" (8 класс)	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К.
20.04.2024	Посещение единого дня открытых дверей в ГАПОУ "Колледж сервиса" в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (9 классы)	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К.
01.09.2024	Экскурсия в Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России по Оренбургской области	Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю.
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профорientационных занятий «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К.
01.09.2024	Участие школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы обучающиеся 7-8-х классов	Педагоги-навигаторы Кужагулова Б.К., Лукина Н.А.
12.09.2024	Экскурсия в Зоологический музей ОГАУ (профорientационный проект «В гостях к учёного»)	Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю.
25.09.2024	Экскурсия на хладокомбинат «Оренмилк» (6,7 классы)	Классный руководитель Филиппова С.С., Сакулцан Н.В.
25.09.2024	Посещение Ярмарки вакансий и учебных мест «Твой выбор – твои возможности» (10 классы)	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К.

03.10.2024	Встреча с представителем Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны имени 60-летия Великого Октября (ЯВВУ ПВО) (10-11 классы)	Заместитель директора по ВР Сакулцан Н.В.
03.10.2024	Интерактивная лекция «Нефть: что мы о ней знаем?» (проект "Первые в профессии") (8 классы)	Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю.
28.09.2024	Посещение фестиваля «Мир профессий ОГАУ» (9 классы)	Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю.
08.10.2024	Урок с предпринимателем (9-11 классы)	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К.
09.10.2024	Экскурсия на завод «Крафт» (5 класс)	Классный руководитель Попова О.Л.
10.12.2024	Экскурсия в Институт клеточного и внутриклеточного симбиоза Уральского отделения РАН (9 классы)	Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю.
12.10.2024	Экскурсия в ПО «Стрела» (8 классы)	Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю.
16.10.2024	Профпроба "Специалист по поварскому и кондитерскому делу" на базе ресторана «Танцевули»	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К
20.10.2024	Экскурсия в Институт общественных наук ОГУ (Университетские субботы ОГУ) (7 классы)	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К
23.10.2024	Профпроба «Электромонтажник» в ГАПОУ ГТТ (7 классы)	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К
24.10.2024	Профориентационное мероприятие «О современных профессиях в АПК» (5 классы)	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К
26.10.2024	Экскурсия в музей Культурного центра УМВД России по Оренбургской области (8 класс)	Классный руководитель Куштым В.П.

25.10.2024	Профпроба «Лаборант химического анализа» в ГАПОУ "Нефтегазоразведочный техникум" (8 классы)	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К
24.10.2024	Профпроба «Технология производства изделий из полимерных композитов» в ГАПОУ ГТТ (8 классы)	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К
28.10.2024	Мастер-класс «Занимательный арабский» (Университетские субботы в ОГУ) (9 классы)	Классный руководитель Кийло Н.А
29.10.2024	Экскурсия в «Кванториум» (7 классы)	Классный руководитель Кужагулова Б.К.
26.10.2024	Экскурсия в УФСИН Оренбургской области (6-10 классы)	Педагог доп.образования Яхин М.К.
01.11.2024	Участие в акции ОГУ «Стань на один день студентом Института наук о Земле» (7 класс)	Классный руководитель Фатхутдинова П.А.
02.11.2024	Мастер-класс «Столярная мастерская» в Центре одаренных детей «Гагарин»	Классные руководители 7 классов
06.11.2024	Профпроба «Машинист дорожных и строительных машин» в ГАПОУ "ГТТ"	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К.
07.11.2024	Встреча с курсантом Военной академии воздушно-космической обороны им. Г.К. Жукова (г.Тверь) (10-11 классы)	Заместитель директора по ВР Сакулцан Н.В.
07.11.2024	Профпроба «Технолог продуктов общественного питания» в ГАПОУ "ОГК" (7 классы)	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К.
12.11.2024	Встреча с представителями Оренбургского филиала ЧПОУ "Башкирский экономико-юридический колледж" (БЭК)	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К.
11.11.2024	Экскурсия в Оренбургскую областную детскую клиническую больницу	Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю.

19.11.2024	Экскурсия на факультет экономики и права ОГАУ (9 классы)	Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю.
15.11.2024	Профориентационная встреча с доцентом ОГПУ и кандидатом педагогических наук Петром Анатольевичем Якимовым (10 классы)	Советник директора по воспитанию Ларина А.Ю.
28.11.2024	Участие в региональном семинаре «Реализация Единой модели профориентации: практика и новые горизонты»	Заместитель директора по УВР Кужагулова Б.К.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629, в рамках дополнительного образования продолжают работу следующие творческие и спортивные объединения: секция по волейболу (тренер Хивинцева Н.Н.), ПДД (Баширова А.Р.). Под их руководством команды принимают участие в турнирах и товарищеских встречах, становятся победителями городских и областных соревнований. Активно развиваются на базе школы творческие объединения:

МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Оренбурга	
1	Ансамбль танца «Сюрприз»
2	Театр кукол «Жар-птица»/ "Сценическая речь"
МАУДО «Оренбургская детская школа искусств имени А. С. Пушкина»	
3	Образцовый детский музыкальный театр «Лукоморье»
4	Отделение «Изобразительное искусство»
5	Декоративно- прикладное творчество

МАУДО ЦВР «Подросток»	
7	«Юный пограничник»
8	«Народное пение»
9	Детская музыкальная школа «Фортепиано»
Спортивный клуб Айкидо Оренбургской области	
10	Спортивный клуб Айкидо
Федерация Джиу-джитсу Оренбургской области	
11	Спортивный клуб Джиу-джитсу
Федерация Черлидинга и Чир спорта	
12	Черлидинг
СШОР №2 города Оренбурга	
13	Спортивное отделение «Лыжные гонки»
	Газпром теннис
14	Секция настольного тенниса
Федерация мини-футбола города Оренбурга	
15 Баскетбол, футбол	
16 Тайский бокс	
МАУДО «МЦДОД» г. Оренбурга	
17 Спортивный туризм, Юнармия	
МОАУ «СОШ №87»	
18	Кружок «Безопасность»
19	Школьный военно- патриотический клуб«Патриоты России»

Занятость учащихся по направлениям (количество человек)

Направление	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Художественно-эстетическое	415	472	582
Спортивно-оздоровительное	134	224	351
Военно-патриотическое	28	51	109
Социально-педагогическое	514	627	685
Техническое	11	14	5
Туристско-краеведческое	36	42	32

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 785 обучающихся (41% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году школа продолжает участвовать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования Театральный кружок "Смотри в оба". Разработана программа дополнительного образования Театрального кружка «Смотри в оба». Руководитель театрального кружка – учитель начальных классов Ищенко В.А.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральном кружке занимались 25 обучающихся 3-х классов. Это 1,5 процента обучающихся школы.

Анализируя количественный состав обучающихся по направлениям дополнительного образования можно отметить, что число обучающихся в отдельных направлениях увеличилось. Это произошло в связи увеличением количества направлений работы, а так же сокращение нагрузки педагогов дополнительного образования.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить и увеличить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости увеличения количества программ по направленностям.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1828
	– начальная школа	943
	– основная школа	798
	– средняя школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне основного и среднего общего образования.

Результаты ГИА-2024

В 2023 -2024 учебном году в МОАУ «СОШ № 87» - 32 выпускника 11-го класса (11А – 13 чел., 11Б – 18 чел., 11С-1 чел.). По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 8 от 22.05.2024) к итоговой аттестации допущены 32 человека.

Все обучающиеся выбрали прохождение ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательный экзамен по русскому языку, математике (базового или профильного уровней). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Результаты ЕГЭ - 2024

Предмет	Кол-во писавших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по России	Количество высокобалльников (906 и выше)
Русский язык	32	58	97	79	74	64	6 – 19%
Математика (проф.)	23	40	94	75	72	63	2-9%
Математика (баз.)	9	4	5	5	4	4	
Физика	6	51	100	68	73	63	1- 17%
История	2	82	93	88	68	57	
Обществознание	12	55	98	76	66	55	
Литература	4	51	78	62	63	61	
Иностранный язык	5	55	73	67	68	65	

(английский)							
Информатика	8	51	70	64	70	54	
Биология	3	45	88	64	66	54	
Химия	2	40	97	68	75	57	
География	1	62	62	62	67	56	

Динамика результатов ЕГЭ

Предметы	2022	2023	2024	Динамика
Английский язык	74	58	67	+9
Биология	-	61,5	64	+2,5
Информатика	65	64	64	-
История	70	-	88	-
Литература	81	-	62	-
Математика (база)	4,46	4	5	+1
Математика (профиль)	63	64	75	+11
Обществознание	77	67	76	+9
Русский язык	73	74	79	+5
Физика	58	62	68	+6
Химия	-	-	68	-
География	-	-	62	-

Анализ таблиц показывает:

1. по итогам государственной итоговой аттестации 100% успеваемость составила по всем учебным предметам, выбранным для ГИА предметам;

2. в показателе «средний балл» самый высокий результат составил по истории – 88 баллов (учитель Кужагулова Б.К.), выше 60 баллов – по

английскому языку (учитель Антонян М.В.), биологии (Валькова А.С.), информатике (учитель Храпов А.В.), истории (учитель Кужагулова Б.К.), литературе (учитель Батюшкина А.А.), математике профильного уровня (учитель Мякишева Л.Л.), физике (учитель Заводчикова С.А.), обществознанию (учитель Кужагулова Б.К.), русскому языку (учитель Батюшкина А.А.), химии (учитель Иванова Л.В.), географии (Сакулцан Н.В.).

3. В сравнении с федеральными показателями средний балл по школе выше по предметам: русский язык, математика (профиль), физика, история, обществознание, литература, английский язык, информатика, биология, химия, география.

4. Положительная динамика результатов по ряду предметов по сравнению с 2023 годом подтверждает осознанный выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ.

5. Наиболее востребованными предметами стали математика профильного уровня – 23 выпускника (72%), обществознание 8 выпускников (38%), информатика 8 выпускников (25%).

Подводя итоги анализа итоговой аттестации следует отметить, что в школе формируется определённая система-программа подготовки учащихся к ГИА, проводятся регулярные корректировки тематических планов, планов работы по подготовке к ГИА по результатам диагностических и контрольных работ. Учитывая результаты ЕГЭ – 2024, особенности контингента обучающихся 11 кл. администрация школы:

- усилила контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня по подготовке к итоговой аттестации, организацией работы по ИОМ с обучающимися группы «риск»,

- провела определённую работу по формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА-2025.

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору (91 чел.) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам (2 чел.). На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 94 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 93 учащихся. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

предмет	Кол-во сдававших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл 2024	сред. балл 2022
Русский язык	93	99	100	89	4	4
Математика	93	99	100	68	4	4,45
Английский язык	4	4	100	100	4	4
Информатика	46	49	100	78	4	4
Химия	10	11	100	90	4	4
Обществознание	56	60	100	71		4
История	5	5	100	60	4	5
География	20	22	100	40	4	4
Физика	14	15	100	71	4	4
Биология	22	24	100	68	4	4
Литература	5	5	100	80	4	-

Анализ таблицы показывает, что по большинству предметов качество освоения ООП ООО выше 50%, при этом 100% качество достигнуто по предмету английский язык (учителя Антонян М.В., Филиппова С.С.), 90% и выше по химии (Иванова Л.В.).

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Доля участников	Рейтинг
1.	Обществознание	56	60	1
2.	Информатика и ИКТ	46	49	2
3.	Биология	22	24	3
4.	География	20	22	4
5.	Физика	14	15	5
6.	Химия	10	11	6
7.	История	5	5	7
8.	Литература	5	5	
9.	Английский язык	4	4	8

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила всем выпускникам получить государственные документы об образовании.

В целом следует констатировать, что выпускники освоили стандарт основного общего образования и получили положительный результат и подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах.

Результаты ВПР

В соответствии с

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

- приказом Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2024 г. № 01-21/198 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

- распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 20.02.2024 г. №93 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2024 году»

- приказом МОАУ «СОШ №87» №01-15/91 от 26.02.2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в МОАУ «СОШ №87» в 2024 году»

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 и 11 классах.

Всероссийские проверочные работы проводились в целях:

- мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Цель анализа результатов ВПР: выявление пробелов в знаниях обучающихся и корректировка рабочих программ по предметам.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Итоги всероссийских проверочных работ в 4, 5-8 классах

Клас с	Предметы	Писал и работу	2	3	4	5	Ус п.	Ка ч.	ВПР - 2023		Динамика с отметками за 3 четверть 2023-2024 уч.года			Динамика с результат ами ВПР-2023 (качество)
									Усп.	Кач.	Пониз.	Подтв.	Повыс.	
4	Математик а	207	1	3 6	81	8 9	99,5%	82 %	95 %	70 %	9(4 %)	123(59 %)	75(36 %)	Положитель ная (+12%)
	Русский язык	205	3	3 2	10 5	6 5	99 %	83 %	93 %	65 %	13(6 %)	143(70 %)	49(24 %)	Положитель ная (+18%)
	Окружающ ий мир	217	0	2 4	13 4	5 9	100 %	89 %	98 %	73 %	41 (19 %)	140 (65%)	36(17 %)	Положитель ная (+16%)
5	Математик а	213	1 1	5 8	110	3 5	95%	78 %	94 %	65 %	37 (17%)	141 (66%)	35(16 %)	Положитель ная (+13%)
	Русский язык	192	1 9	5 6	70	4 7	90%	61 %	92 %	60 %	42(22%)	123(64%)	27(14 %)	Стабильна я (+1%)
	История	214	1 1	6 8	100	3 5	95%	63 %	95 %	68 %	26(12%)	156(73%)	32(15 %)	Отрицател ная (-5%)
	Биология	202	2 1	3 1	110	5 8	99%	83 %	95 %	75 %	77(38%)	117(58%)	8(4%)	Положитель ная (+8%)
6	Математик а	169	1 9	7 1	61	1 8	89%	47 %	91 %	50 %	58(34%)	105(62%)	6(4%)	Отрицател ная (-3%)
	Русский язык	171	1 9	5 1	79	2 2	89%	59 %	84 %	50 %	38 (22%)	125 (73%)	8 (5%)	Положитель ная (+9%)
	Биология	85	2	1 4	42	2 7	98%	81 %	94 %	38 %	24(28%)	55(65%)	6(7%)	Положитель ная (+43%)
	История	76	1 0	4 7	18	1	87%	25 %	98 %	65 %	34(45%)	41(54%)	1(1%)	Отрицател ная (-40%)
	География	86	0	2 5	50	1 1	100 %	71 %	94 %	59 %	24(28%)	57(66%)	5(6%)	Положитель ная (+12%)
	Обществоз нание	91	3	4 0	39	1 0	98%	54 %	93 %	56 %	30(33%)	52(57%)	9(10%)	Стабильна я (+2%)
7	Математик а	138	1 5	7 1	38	1 4	89%	38 %	88 %	40 %	35(25%)	82(59%)	21(15 %)	Стабильна я (+2%)
	Русский язык	139	1 7	6 3	45	1 4	88%	42 %	87 %	46 %	41(30%)	90(65%)	8(6%)	Отрицател ная (-4%)
	Физика	81	2	2 2	42	1 5	98%	70 %	95 %	42 %	17(21%)	61(75%)	3(4%)	Положитель ная (+28%)

	Биология	56	0	2	24	1	100%	64%	95%	39%	19(34%)	32(57%)	5(9%)	Положительная (+25%)
	История	55	4	2	19	9	93%	51%	97%	61%	11(20%)	34(62%)	10(18%)	Отрицательная (-10%)
	География	26	2	1	3	2	92%	19%	91%	44%	12(46%)	14(54%)	0	Отрицательная (-25%)
	Обществознание	59	2	3	17	8	97%	42%	94%	48%	11(19%)	45(76%)	3(5%)	Отрицательная (-6%)
8	Математика	104	1	7	15	1	88%	15%	89%	36%	28(27%)	75(72%)	1(1%)	Отрицательная (-21%)
	Матем. (углуб.)	16	3	8	5	0	81%	31%	-	-	7(44%)	9(56%)	0	-
	Русский язык	118	1	3	53	1	87%	60%	88%	58%	21(18%)	83(70%)	14(12%)	Стабильная (+2%)
	Физика	45	3	2	18	2	93%	44%	93%	63%	11(24%)	34(76%)	0	Отрицательная (-19%)
	Химия	46	4	8	25	9	91%	74%	100%	86%	5(11%)	33(72%)	8(17%)	Отрицательная (-12%)
	Биология	26	2	1	9	1	92%	38%	100%	36%	9(35%)	15(58%)	2(8%)	Стабильная (+2%)
	История	45	1	2	18	0	98%	40%	100%	54%	8(18%)	34(76%)	3(7%)	Отрицательная (-14%)
	География	46	1	1	21	8	98%	63%	88%	40%	10(22%)	32(70%)	4(9%)	Положительная (+23%)
	Обществознание	29	2	1	9	3	93%	41%	96%	63%	4(14%)	25(86%)	0	Отрицательная (-22%)
11	Химия	27	0	9	16	2	100%	67%	100%	75%	3(11%)	22(81%)	2(7%)	Отрицательная (-8%)
	История	28	1	5	19	3	96%	79%	100%	55%	1(4%)	24(86%)	3(11%)	Положительная (+24%)
	Физика	27	0	1	16	1	100%	63%	94%	36%	9(33%)	17(63%)	1(4%)	Положительная (+27%)
	География	27	0	2	14	1	100%	93%	100%	52%	3(11%)	22(81%)	2(7%)	Положительная (+41%)
	Биология	25	1	5	14	5	96%	76%	100%	59%	5(20%)	15(60%)	5(20%)	Положительная (+17%)

Сравнение результатов МОАУ «СОШ №87» с городским показателем

Русский язык

Клас сы	Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваем ость	Качест во
------------	----------------------	----------------------	---	---	---	---	------------------	--------------

5 классы	город Оренбург	7390	6,77	41,13	36,77	15,32	93%	52%
	МОАУ «СОШ №87»	192	9,9	29,17	36,46	24,48	90%	61%
6 классы	город Оренбург	6568	520(7,92)	2666(40,59)	2603(39,63)	779(11,86)	92%	51%
	МОАУ «СОШ №87»	171	18(10,53)	52(30,41)	79(46,2)	22(12,87)	89%	59%
7 классы	город Оренбург	6627	571(8,62)	3197(48,24)	2335(35,23)	524(7,91)	91%	43%
	МОАУ «СОШ №87»	139	17(12,23)	63(45,32)	45(32,37)	14(10,07)	88%	42%
8 классы	город Оренбург	5653	394(6,97)	3357(59,38)	1681(29,74)	221(3,91)	93%	34%
	МОАУ «СОШ №87»	104	13(12,5)	75(72,12)	15(14,42)	1(0,96)	88%	15%

Математика

Клас-сы	Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
5 классы	город Оренбург	7412	379(5,11)	2865(38,65)	2962(39,96)	1206(16,27)	95%	56%
	МОАУ «СОШ №87»	213	9(4,23)	58(27,23)	110(51,64)	36(16,9)	80%	69%
6 классы	город Оренбург	6617	514(7,77)	3344(50,54)	2258(34,12)	501(7,57)	92%	42%
	МОАУ «СОШ №87»	169	19(11,24)	71(42,01)	61(36,09)	18(10,65)	89%	47%
7 классы	город Оренбург	6118	414(6,76)	3336(54,52)	1794(29,33)	574(9,39)	93%	39%
	МОАУ «СОШ №87»	138	15(10,87)	71(51,45)	38(27,54)	14(10,14)	89%	38%
8 классы	город Оренбург	5653	394(6,97)	3357(59,38)	1681(29,74)	221(3,91)	93%	34%
	МОАУ «СОШ №87»	104	13(12,5)	75(72,12)	15(14,42)	1(0,96)	88%	15%

История

Клас-сы	Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
5 классы	город Оренбург	7374	264(3,58)	2985(40,48)	2907(39,42)	1218(16,52)	96%	56%
	МОАУ «СОШ №87»	214	9(4,21)	69(32,24)	99(46,26)	37(17,29)	96%	64%
6 классы	город Оренбург	3396	108(3,18)	1536(45,23)	1369(40,31)	383(11,28)	97%	52%
	МОАУ «СОШ №87»	76	9(11,84)	48(63,16)	18(23,68)	1(1,32)	88%	25%
7 классы	город Оренбург	2099	51(2,43)	844(40,21)	807(38,45)	397(18,91)	98%	57%
	МОАУ «СОШ №87»	55	4(7,27)	23(41,82)	19(34,55)	9(16,36)	93%	51%
8 классы	город Оренбург	2054	64(3,12)	870(42,36)	834(40,6)	286(13,92)	97%	55%
	МОАУ «СОШ №87»	45	1(2,22)	26(57,78)	18(40)	0	98%	40%
	город Оренбург	1403	5(0,36)	191(13,61)	724(51,6)	483(34,43)	99,6%	86%

11 класс ы	МОАУ «СОШ №87»	28	1(3,57)	5(17,86)	19(67,86)	3(10,71)	96%	79%
------------------	-------------------	----	---------	----------	-----------	----------	-----	-----

Обществознание

Клас сы	Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваем ость	Качест во
6 класс ы	город Оренбург	3061	101(3, 3)	1130(36, 92)	1320(43, 12)	510(16, 66)	97%	60%
	МОАУ «СОШ №87»	91	3(3,3)	39(42,86)	39(42,86)	10(10,9 9)	97%	54%
7 класс ы	город Оренбург	2081	119(5, 72)	984(47,2 8)	784(37,6 7)	194(9,3 2)	94%	47%
	МОАУ «СОШ №87»	59	2(3,39)	32(54,24)	17(28,81)	8(13,56)	97%	42%
8 класс ы	город Оренбург	1872	78(4,1 7)	885(47,2 8)	695(37,1 3)	214(11, 43)	96%	49%
	МОАУ «СОШ №87»	29	2(6,9)	15(51,72)	9(31,03)	3(10,34)	93%	41%

Биология

Клас сы	Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваем ость	Качес тво
5 класс ы	город Оренбург	7250	277(3, 82)	2677(36, 92)	3221(44, 43)	1075(14, 83)	96%	59%
	МОАУ «СОШ №87»	202	2(0,99)	31(15,35)	111(54,9 5)	58(28,71)	99%	84%
6 класс ы	город Оренбург	3019	200(6, 62)	1351(44, 75)	1165(38, 59)	303(10,0 4)	93%	49%
	МОАУ «СОШ №87»	85	2(2,35)	14(16,47)	43(50,59)	26(30,59)	98%	81%
7 класс ы	город Оренбург	3159	149(4, 72)	1446(45, 77)	1087(34, 41)	477(15,1)	95%	50%
	МОАУ «СОШ №87»	56	0	20(35,71)	24(42,86)	12(21,43)	100%	64%
8 класс ы	город Оренбург	1941	65(3,3 5)	877(45,1 8)	786(40,4 9)	213(10,9 7)	97%	51%
	МОАУ «СОШ №87»	26	2(7,69)	14(53,85)	9(34,62)	1(3,85)	92%	38%
11 класс ы	город Оренбург	1271	2(0,16)	182(14,3 2)	602(47,3 6)	485(38,1 6)	99,8%	86%
	МОАУ «СОШ №87»	25	1(4)	5(20)	14(56)	5(20)	96%	76%

География

Клас сы	Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваем ость	Качест во
6 класс ы	город Оренбург	3407	79(2,3 2)	1258(36, 92)	1595(46, 82)	475(13, 94)	98%	61%
	МОАУ «СОШ №87»	86	0	26(30,23)	49(56,98)	11(12,7 9)	100%	70%
7 класс ы	город Оренбург	2104	134(6, 37)	1216(57, 79)	606(28,8)	148(7,0 3)	94%	36%
	МОАУ «СОШ №87»	26	2(7,69)	19(73,08)	3(11,54)	2(7,69)	92%	19%
	город Оренбург	2056	99(4,8 2)	1107(53, 84)	679(33,0 3)	171(8,3 2)	95%	41%

8 классы	МОАУ «СОШ №87»	46	2(4,35)	17(36,96)	17(36,96)	10(21,74)	96%	59%
11 классы	город Оренбург	1294	0	156(12,06)	663(51,24)	475(36,71)	100%	88%
	МОАУ «СОШ №87»	27	0	2(7,41)	14(51,85)	11(40,74)	100%	93%

Физика

Классы	Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7 классы	город Оренбург	3115	128(4,11)	1500(48,15)	1119(35,92)	368(11,81)	96%	16%
	МОАУ «СОШ №87»	81	2(2,47)	22(27,16)	42(51,85)	15(18,52)	98%	70%
8 классы	город Оренбург	2019	104(5,15)	986(48,84)	725(35,91)	204(10,1)	95%	46%
	МОАУ «СОШ №87»	45	4(8,89)	22(48,89)	17(37,78)	2(4,44)	91%	42%
11 классы	город Оренбург	1206	3(0,25)	322(26,7)	548(45,44)	333(27,61)	99,8%	73%
	МОАУ «СОШ №87»	27	0	10(37,04)	16(59,26)	1(3,7)	100%	63%

Химия

Классы	Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8 классы	город Оренбург	1890	53(2,8)	632(33,44)	777(41,11)	428(22,65)	97%	64%
	МОАУ «СОШ №87»	46	4(8,7)	8(17,39)	25(54,35)	9(19,57)	91%	74%
11 классы	город Оренбург	1241	3(0,24)	291(23,45)	596(48,03)	351(28,28)	99,7%	76%
	МОАУ «СОШ №87»	27	0	9(33,33)	16(59,26)	2(7,41)	100%	67%

Общие выводы по результатам ВПР - 2024

1. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам третьей четверти 2023/24 учебного года и результатов ВПР-2024 показал, что 67% обучающихся подтвердили свои оценки за третью четверть, что ниже на 21%, чем в 2023 году. В 2023 году свои отметки подтвердили 88% обучающихся. Это говорит о том, что проблема объективности оценивания педагогами школы предметных достижений обучающихся остается актуальной для школы.

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя (23% обучающихся понизили свои отметки). Самое значительное снижение (35% и более) обнаружено по биологии в 5 классах, истории в 6 классах, математике в 6 классах, биологии в 7 классах, географии в 7 классах, математике в 8м классе, биологии в 8 классах, что говорит о завышении учителями оценок за 3 четверть.

Самое значительное повышение оценки зафиксировано по математике в 4 классах (36%), русскому языку в 4 классах (24%), окружающему миру в

4 классах (17%), истории в 7 классах (18%), химии в 8 классах (17%), биологии в 11 классах (20%), что может свидетельствовать о занижении оценок по предмету.

Подтверждение более 70% отметок за третью четверть зафиксировано по русскому языку в 4 классах, истории в 5 классах, русскому языку в 6 классах, физике в 7 классах, обществознанию в 7 классах, математике, русскому языку, физике, химии, истории, географии, обществознанию в 8 классах, химии, истории, географии в 11 классах.

2. Анализ результатов ВПР-2023 и ВПР-2024 показал снижение качества знаний. Наибольшее снижение наблюдается:

- в 6 классах по истории (ниже на 40%),
- в 7 классах по географии (ниже на 25%),
- в 8 классах по математике (ниже на 21%), физике (ниже на 19%), химии (ниже на 12%), истории (ниже на 14%), обществознанию (ниже на 22%).

По всем другим предметам во всех классах наблюдается положительная и стабильная динамика. Наиболее существенная динамика (выше 25%) наблюдается по биологии в 6 классах (выше на 43%) физике в 7 классах (выше на 28%), биологии в 7 классах (выше на 25%), в 11 классах по физике (выше на 27%), географии (выше на 41%).

3. Анализ результатов ВПР МОАУ «СОШ №87» по сравнению городским показателем выявил следующие результаты.

По русскому языку в 5 классах качество выше городского показателя на 9%, в 6 классах – на 8%, в 7 классах качество на уровне городского показателя, в 8 классах ниже на 19%.

По математике в 5 классах качество выше городского показателя на 13%, в 6 классах на 5%, в 7 классах качество на уровне городского показателя, в 8 классах ниже на 19%.

По истории в 5 классах качество выше городского показателя на 8%, в 6 классах ниже на 27%, в 7 классах ниже на 6%, в 8 классах ниже на 15%, в 11 классах ниже на 7%.

По обществознанию качество в 6 классах нижегородского показателя на 6%, 7 классах выше на 5%, в 8 классах на 8%.

По биологии в 5 классах качество выше городского показателя на 25%, в 6 классах – на 32%, в 7 классах – на 14%, в 8 классах ниже городского показателя на 13%, в 11 классах – на 10%.

По географии выше городского показателя качество в 6 классах (на 9%) и 11 классах (на 5%), ниже в 7 классах (на 17%), 8 классах (на 18%).

По физике в 7 классах на 54% качество выше городского показателя, в 8 классах ниже на 4%, в 11 классах ниже на 10%.

По химии в 8 классах качество выше на 15% городского показателя, в 11 классах ниже на 9%.

Таким образом, анализ результатов ВПР школы по сравнению с городскими показателям, в целом, выявил высокий уровень качества знаний по предметам в 5,6,7,11 классах. Также необходимо отметить, что в 8 классах качество ниже по всем предметам, кроме химии и обществознания: по русскому языку и математике (на 19%), по истории (на 15%), по биологии (на 13%), по географии (на 18%).

Самое серьезное отставание наблюдается по истории в 6 классах (на 27%), по географии в 7 классах (на 17%).

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Численность обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного) составляет 485 человек.

№ п/п	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1.	Городской интеллектуальный марафон "Математическая карусель"	5 дипломов 1 степени 7 дипломов 2 степени 3 диплома 3 степени
2.	Конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	6 дипломов 1 степени 5 дипломов 2 степени 2 диплома 3 степени
3.	Городской открытый конкурс чтецов «Я строки посвящаю...»	1 диплом 1 степени 4 диплома 2 степени
4.	Городской фотоконкурс «Лето в объективе»	6 диплома 1 степени 2 диплом 2 степени 1 диплом 1 степени
5.	Городская выставка изобразительного искусства «Мир глазами детей»	1 диплом 1 степени

6.	Блицвикторина "Пушкинская осень в Оренбурге"	1 диплом 1 степени
7.	Открытый дистанционный конкурс авторских стихов «За всё тебя благодарю!»	1 диплом 1 степени
8.	городской конкурс "Мастера бумажных дел"	3 диплома 1 степени 5 дипломов 2 степени 4 диплома 3 степени
9	городской конкурс "Математический турнир"	2 диплома 1 степени 5 дипломов 2 степени 3 диплома 3 степени
10	конкурс исследовательских работ ОГУ Университетские школы	1 диплом 1 степени 3 диплома 2 степени 4 диплома 3 степени
11	городской творческий конкурс "И ПОМНИТ МИР СПАСЁННЫЙ"	1 диплом 1 степени 4 диплома 2 степени
12	городской конкурс исследовательских работ и проектных работ школьников "Юный исследователь"	2 диплома 1 степени 1 диплом 3 степени
13.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Дебют"	1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени
14.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	4 призера
15.	Городская предметная олимпиада среди обучающихся 4 классов	2 призера
Региональный уровень		
16	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий-2024 в Оренбургской области компетенция- "преподавание технологии (юниоры)	1 диплом 3 степени

17	Конкурс профессионального мастерства Абилимпикс	1 призер
18.	Региональный конкурс сочинений «Осенняя пора - очей очарованье...»	2 диплома 1 степени 1 диплом 2 степени
18	Региональный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	1 победитель 1 призер
19	Литературный конкурс "Лети, лети лепесток"	1 диплом 1 степени
20	"Многонациональное Оренбуржье" X областной конкурс детских исследовательских и проектных работ	1 диплом 2 степени 3 диплома 3 степени
Федеральный уровень		
26.	Всероссийский конкурс рисунков по произведениям К.Д. Ушинского (ОГПУ)	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени 3 диплома 3 степени
27.	Всероссийская ОлимпиадаУчи .Ру «Безопасные дороги»	69 победителей
28.	Всероссийская ОлимпиадаУчи .Ру «Культура вокруг нас »	72 победителя
29.	Всероссийская ОлимпиадаУчи .Ру «наука вокруг нас»	53 победителя
30.	Всероссийская ОлимпиадаУчи .Ру «Безопасный интернет»	64 победителя

Вывод: В школе ведется работа по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей. Формируется банк одаренных, высоко мотивированных обучающихся. Обучающиеся принимают участие в олимпиадах разного уровня. Сформирован и постоянно обновляется реестр достижений обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Большой упор делается на участие и достижение обучающихся в очных конкурсах, поэтому в 2024 году значительно увеличилось количество участников очных конкурсов муниципального и регионального уровня. Стимулируя развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, в школе организована работа в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В 2024 году в рамках работы НОО была проведена V научно-практическая конференция обучающихся «Эврика – 2024», в которой приняли участие 19 обучающихся школы.

В течение года члены НОО демонстрировали полученные практические умения и навыки исследовательской работы при участии в различных конкурсах, конференциях, показав достойные результаты. В областном конкурсе детских исследовательских и проектных работ "Многонациональное Оренбуржье" приняли участие 9 обучающихся, из них 4 получили дипломы победителей. Увеличилось количество участников дистанционного конкурса учебно-исследовательских работ и творческих проектов "Первые шаги в науку", расширилось количество направлений участия в этом конкурсе. Анализ результатов показывает, что наибольшую активность в данном направлении проявляют обучающиеся начальной школы, представляя свои проекты и исследовательские работы.

Выводы: в школе созданы условия, способствующие развитию у школьников различных видов одаренности. Действует программа работы с одаренными детьми, создан банк одаренных детей школы, проводятся семинары-практикумы с учителями по вопросам выявления таких детей. Однако, существует проблема недостаточно высокой результативности данной работы на уровне муниципалитета и региона, о чем свидетельствуют результаты Всероссийской и областной олимпиад школьников. Есть проблемы организации работы с данной категорией обучающихся, которые заключаются в координации действий учителей по подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях, недостаточная индивидуальная работа с высокомотивированными обучающимися.

Для решения обозначенных проблем работы с одаренными детьми необходима реализация следующих направлений:

- разработка, корректировка, совершенствование программ для работы с одарёнными детьми;
- организация и проведение занятий с одарёнными детьми; анализ результативности таких занятий;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми;
- разработка методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми и апробация их в практической деятельности;
- внедрение новых педагогических технологий организации учебного процесса;

- совершенствование профессиональной подготовки и самоподготовки педкадров, работающих с одарёнными детьми.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8.00ч.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	40	5	34
7-8, 10	1	40	6	34
9, 11	1	40	6	34

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) МОАУ «СОШ № 87» активно используется платформа «Сферум», которая является частью ФГИС «Моя школа».

В течение года регулярно проводились вебинары разного уровня, в которых принимали участие администрация и педагогические работники для изучения функционала платформы «Сферум».

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Запрет мобильных устройств во время проведения учебных занятий

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Всего выпускников на конец 2023-2024 уч. года	11 класс
	32
Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в формах:	32
ЕГЭ	32
ГВЭ	0
Выпущенных со справкой	0
Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в профессиональную образовательную организацию (техникум, колледж)	0
Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в образовательную организацию высшего профессионального образования (вуз)	32
в том числе в вузах	
- Москвы	3
- Санкт-Петербурга	6
- Екатеринбурга	1
- Уфы	0
- Казани	3
- Самары	0
- Оренбургской области	17
- других вузов России	2 (Краснодар, Ульяновск)
- за пределами России	0
Не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в профессиональные образовательные организации:	0
Другие формы устройства (для непрошедших государственную итоговую аттестацию) - работа, выезд, армия, другие.	0

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что все выпускники 11 кл. трудоустроены (100% продолжили обучение в высших учебных заведениях). 53% выпускников поступили в ВУЗ на территории Оренбургской области.

Всего выпускников на конец 2023-2024 уч. года	9 класс
	94
В том числе оставлено на повторный год обучения	1
Продолжили обучение в 9 классе общеобразовательной организации дневная школа	0
Продолжили обучение в 9 классе общеобразовательной организации вечерняя школа	0
Продолжили обучение в форме семейного образования	0
- устроились в другие места (указать)	0
- другие причины (выезд, армия, смерть)	0
Всего выпускников 9 кл. получили аттестаты	93
- из них продолжили обучение в 10 кл.	26
- из них продолжили обучение профессиональная образовательная организация (техникум, колледж)	67
- из них работают и учатся	0
- из них работают, но не учатся	0
- из них не учатся и не работают	0
другие причины (выезд, армия, смерть)	0

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что большая часть выпускников 9 кл. трудоустроена (72% продолжили обучение в средне-профессиональных учебных заведениях, 28% продолжили обучение в 10 кл.).

Выводы:

- выпускники 9, 11 кл. МОАУ «СОШ №87» успешно продолжают свое обучение в различных заведениях как на территории Оренбургской области, так и за ее пределами;

- трудоустройство выпускников 11 кл. составляет - 100%, 9 кл. – 100%;

- 26% выпускников 9 кл. продолжают обучение в 10 кл.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Реализация новых профстандартов

Продолжает работать педагог в должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Это педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Новый профстандарт педагога дополнительного образования

В 2024 продолжает работу педагог дополнительного образования Яхин М.К., который реализует программу гражданско- патриотического воспитания «Патриоты России». Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 27.07.2022г № 629. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, которые реализуются в школе. Он ведет военно- патриотический клуб «Патриоты России», который посещают 53 обучающийся, из 3-7 кл.

Сведения о педагогических работниках.

В 2024 году одной из задач работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало учебного года и их сохранение до конца учебного года.

Школа имеет достойное кадровое обеспечение.

Количественный состав

Количество педагогических работников- 82 человека, из них учителей- 79 человек.

Других категорий педагогических работников - 8 человек (педагог-психолог – 2 человека, социальный педагог –1 человек, педагог-организатор – 3 человека, преподаватель-организатор ОБЗР – 1 человек, педагог-библиотекарь - 1 человек).

Руководящих работников - 3 человека (1 директор и 2 заместителя директора, работающих на полную ставку), все имеют профессиональную переподготовку по менеджменту.

Сведения об образовании педагогических работников

Показатель	2024
Общее кол-во педагогических работников	82
Количество сотрудников, имеющих высшее образование	74
Высшее педагогическое	74
Высшее непедагогическое	-
Количество сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование	8
Количество сотрудников, имеющих среднее непрофессиональное образование	0

Сотрудники, имеющие среднее профессиональное образование – это молодые специалисты, которые в 2020,2021,2022,2023 году закончили Педагогический колледж им. Н.К.Калугина по специальности «учитель начальных классов».

Сведения о педагогическом стаже работников

Характеристика педагогических кадров	Количество работников
	2024
Всего педагогических работников	82

Имеют стаж педагогической работы:	
- от 0 до 5 лет	25
- от 6 до 10 лет	7
- от 11 до 20 лет	20
- более 20 лет	24
- работающие пенсионеры	5
- ветераны труда по стажу	1

Проведение аттестации педагогических работников по новому Порядку

Аттестация педагогических и руководящих работников школы проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ч.4 ст.49) и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. N 196 в части повышения квалификации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников проводилась в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления 1 и высшей квалификационных категорий.

Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

4. Молодые специалисты – 3 чел.: 1 географии, высшее педагогическое образование; 2 учителя английского языка, высшее педагогическое образование. Выработана система наставничества.

5. Имеют высшую квалификационную категорию – 38 человек

Имеют первую квалификационную категорию – 31 человек

Не имеют категорию – 13 человек, 10 человек – работающие в МОАУ «СОШ №87» менее 2-х лет, 3 человека будут проходить процедуру аттестации в апреле- мае 2025г.

На соответствие занимаемой должности – 0 человек;

Высшая и первая категория в этом году – 20 человек

На следующий учебный год планируется аттестовать - 15 человек.

6. В этом учебном году условных специалистов – нет.

7. 1 учитель начальных классов обучается заочно В Оренбургском государственном педагогическом университете.

8. Повышение квалификации и методическая активность:

Росту методической компетентности учителей способствует система повышения квалификации, предусматривающая курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по различным направлениям на базе ИНО ОГПУ, ОГУ и других ВУЗов в очной и заочной (дистанционной) формах. Таким образом, курсовую подготовку на курсах экспертов ОГЭ в ГБУ «РЦРО» прошли 7 учителей, экспертов ЕГЭ 3 учителя.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа является индикатором профессионализма современного педагога. Педагоги нашей школы участвовали в различных творческих, профессиональных конкурсах: «Всероссийский конкурс профессионального мастерства», «Педагогический дебют», «Мой лучший урок»; участвовали в различных вебинарах: Единый урок РФ, Инфоурок, Мультиурок, Знанию и др; 2 педагога – жюри профессионального конкурса «Мой лучший урок», 1- «Лучший кабинет педагога-психолога», 1- «Дебют».

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма, учителя нашей школы принимали участие в различных городских методических семинарах совместно с МАУ «Импульс-центр»(в рамках единого методического дня выступали учителя начальных классов, биологии, физической культуры, информатики, физики).

9. Из 82 педагогических работников школы награждены 17 человек:

- Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области – 3 чел.;

- Почетной грамотой управления образования г. Оренбурга – 10 чел.

-Благодарностью управления образования - 4 человека.

Деятельность школы по устранению кадрового дефицита.

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества образования, является устранение дефицита педагогических кадров. С целью привлечения выпускников Оренбургского государственного педагогического университета, школа каждый год участвует в мероприятии «Ярмарка

вакансий». Также ведется работа по целевому набору выпускников на педагогические специальности (учитель начальной школы, учитель английского языка). В школе также работает студентка 5 курса ОГПУ (английский язык).

Вывод:

Образовательная организация укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Во 2 полугодии 2024 года наблюдается положительная динамика показателя количества учителей, имеющих квалификационную категорию. Анализируя данные показатели, можно сказать, что обновление коллектива, приход новых педагогов со стажем работы менее 2-х лет сказывается на уровне педагогического мастерства всего коллектива. Одной из задач администрации является повышение профессионального мастерства педагогов, аттестация выступает здесь в качестве мотиватора.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие профессиональным мастерством: Педагогический коллектив школы стабилен.

Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

Внедрение нового перечня ЭОР

МОАУ «СОШ № 87» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «СОШ № 87» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОАУ «СОШ № 87» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;

интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/56school87>.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

В группе отражаются новости школьной жизни, поздравления с участием в конкурсах и олимпиадах, работа школьного пресс- центра «Карандаш». Новости предложенные родителями (законными представителями).

Раздел 10. Материально-техническая база

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Всего кабинетов, оснащенных ПК – 52 (100%).

Всего кабинетов, оснащенных проектором – 49 (94%)

Всего кабинетов, оснащенных интерактивной доской – 49 (94%)

Всего кабинетов, оснащенных выходом в Интернет - 52 (100%)

Все оборудование в учебных кабинетах и кабинетах администрации в исправном состоянии.

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены, в %
Кабинет начальных классов	24	90
Кабинет русского языка и литературы	4	90
Кабинет математики	4	90
Кабинет физики	1	90
Кабинет химии	1	90
Кабинет биологии	1	90
Кабинет истории	2	90
Кабинет географии	2	90
Кабинет иностранного языка	6	90
Кабинет ИЗО и черчения	1	90
Кабинет информатики	2	90
Кабинет ОБЖ	1	90
Кабинет музыки	1	90
Мастерская по обработке древесины	1	90
Мастерская по обработке металла	1	90
Кабинет домоводства	1	90
Кабинет кройки и шитья	1	90
Актальный зал	1	90
Спортивный зал	3	90

Тренажерный зал	1	90
Кабинет психолога	1	90
Кабинет логопеда	1	90

Вывод: все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.

Сведения о наличии материально-технических условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Здание МОАУ «СОШ №87» оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оснащено пандусом, санузлами и оборудованными учебными пространствами (кабинет учителя-логопеда, учителя-психолога, сенсорной комнатой) в соответствии с требованиями обеспечивающими соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОУ;
- пожарной и электробезопасности.
- Оборудование, поставленное в ОО в рамках программы

«Доступная среда»:

- Опора для сидения.
- Панель индукционная переносная.
- Система вызова помощника «Пульсар».
- Пандус.
- Кнопка вызова
- Зеркало подъемно-переворотное.
- Поручень откидной.
- Поручень стационарный.
- Крючок для костылей.
- Лифт.
- Мнемосхема санузла.
- Стол рабочий для учащихся с ДЦП.

Сведения об объектах для проведения практических занятий (все оборудование в достаточном количестве)

Оборудование кабинета химии

Оборудование кабинета физики

Оборудование кабинета биологии

Комплектация учебного кабинета химии

Комплектация учебного кабинета физики

Комплектация учебного кабинета биологии
 Комплектация учебного кабинета информатики
 Комплектация спортивного зала №1
 Комплектация спортивного зала №2
 Комплектация спортивного зала №3
 Комплектация спортивного зала №1
 Комплектация тренажерного зала

Сведения об объектах спорта

Здание МОАУ «СОШ №87» имеет три оборудованных зала физической культуры, тренажерный зал.

Стадион оборудован футбольным полем с искусственным покрытием, баскетбольной / волейбольной площадкой, МАФами и беговой дорожкой.

Спортивный зал №1	297,6 кв.м.
Спортивный зал №2	158,4 кв.м.
Спортивный зал №3	186,7 кв.м.
Тренажерный зал	60,7 кв.м.
Стадион	2285,0 кв.м.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Оборудование, обеспечивающее воспитательный процесс.

Актальный зал на 324 места с эстрадой имеет необходимое оснащение сцены, проектор с экраном, имеются помещения: костюмерная, артистическая, кладовая декораций и музыкальных инструментов.

В кабинете музыки имеется коллекция музыкальных инструментов: 2 электрических пианино, комплект баянов, ударная установка, 2 скрипки, кларнет, балалайка, гусли, домра, тамбурин, ксилофон, барабан, труба, флейта, треугольник, набор колокольчиков, набор шумовых инструментов, ложки музыкальные.

Сведения об условиях питания

Договор с «Комбинатом школьного питания «Огонек»

Обеденный зал на 408 посадочных мест.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

В здании МОАУ «СОШ №87» располагаются оборудованные медицинские кабинеты. Обучающиеся обслуживаются ООО «Поликлиника «Полимедика Оренбург»

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В школе создана цифровая образовательная среда, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В ч. 3 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлено следующее описание компонентов ИОС:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий,
- телекоммуникационных технологий,
- соответствующих технологических средств.

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «СОШ № 87» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «СОШ № 87» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, в декабре 2024 г. был организован и проведен онлайн-опрос. В опросе приняли участие 1208 человек (87,4% родителей (законных представителей) от общего числа родительской общественности в ОО)

Результаты исследования представлены ниже:

1. Видели ли Вы информационные стенды о деятельности учреждения при его посещении?

1208 ответов

Да, видел(-а)	1098	90.9%
Затрудняюсь ответить	57	4.7%
Нет, не видел(-а)	53	4.4%

2. Соответствует ли информация о деятельности учреждения, размещенная на информационных стендах?

1216 ответов

Да	1104	90.8%
Информационные стенды о деятельности учреждения при его посещении не видел (-а)	105	8.6%
Нет	7	0.6%

Причина, по которой Вы выбрали ответ "Нет"

19 ответов

3. Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения в сети «Интернет»?

1208 ответов

Да, пользовался(-ась)	1061	87.8%
Нет, не пользовался(-ась)	147	12.2%

4. Соответствует ли информация о деятельности учреждения на ее официальном сайте?

1208 ответов

Да	1063	88%
Официальным сайтом учреждения в сети «Интернет» не пользовался(-ась)	139	11.5%
Нет	6	0.5%

5. Комфортно для Вас получение образовательных услуг в учреждении?

1210 ответов

Да	1193	98.6%
Нет	17	1.4%

Причина, по которой Вы выбрали ответ "Нет"

15 ответов

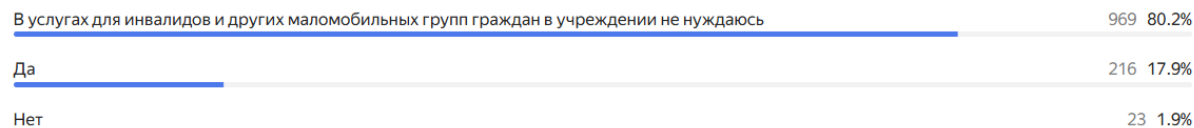
6. Имеете ли Вы (или лицо, законным представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

1208 ответов



7. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов и других маломобильных групп граждан в учреждении?

1208 ответов



Причина, по которой Вы выбрали ответ "Нет"

6 ответов

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, которые осуществляют первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию?

1208 ответов



Причина, по которой Вы выбрали ответ "Нет"

27 ответов

9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, которые непосредственно оказывают образовательные услуги?

1208 ответов



Причина, по которой Вы выбрали ответ "Нет"

18 ответов

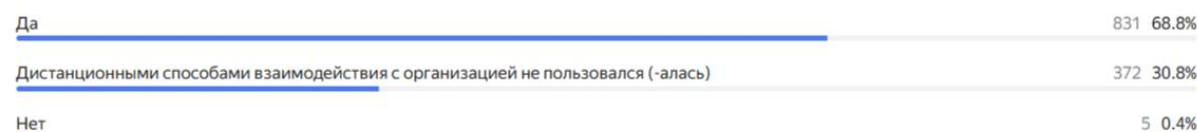
10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение удаленной консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы», онлайн-анкета для опроса граждан на сайте и т.п.)?

1208 ответов



11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения при использовании дистанционных форм взаимодействия?

1208 ответов



Причина, по которой Вы выбрали ответ "Нет"

1 ответ

12. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

1208 ответов



Причина, по которой Вы выбрали ответ "Нет"

13 ответов

13. Устраивает ли Вас график работы организации?

1208 ответов



Причина, по которой Вы выбрали ответ "Нет"

43 ответа

14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

1208 ответов



Причина, по которой Вы выбрали ответ "Нет"

7 ответов

**Раздел 12. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1959 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	943
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	952
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного среднего образования	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	863/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312/18%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	84/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (универсальный профиль)	64/4%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1959/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/ 85,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	32/38,6%
1.29.2	Первая	31/37,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	31/37,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 8,4%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/30,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/7,94%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/57,2%
2.	Инфраструктура	единиц
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,165
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1959/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м