


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 87»

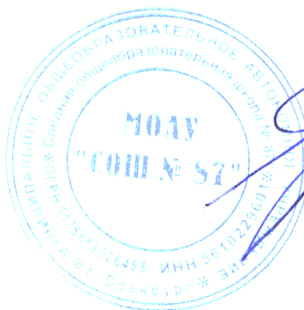
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

МОАУ «СОШ № 87»

 Е.В.Медведева

«01» 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ № 87»

 Е.П. Соболевская

«01» 09 2018 г.

**Должностная инструкция
педагога-психолога**

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., приказа министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», нормативными актами по охране труда и обеспечению безопасности в образовательной организации.

1.2. Настоящая должностная инструкция определяет функциональные обязанности, права и ответственность педагога-психолога.

1.3. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором школы.

1.4. Временное исполнение функциональных обязанностей педагога-психолога осуществляется на основании приказа директора школы, изданного с соблюдением требований действующего законодательства.

1.4. Педагог-психолог подчиняется директору школы.

1.5. Педагог-психолог должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Педагог-психолог должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Декларацию прав и свобод человека;
- Конвенцию о правах ребенка; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты;
- общую психологию;
- педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации,

профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
- современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
- методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;
- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- правила внутреннего трудового распорядка школы; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Функции

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- 2.1. психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе;
- 2.2. профилактика возникновения социальной дезадаптации;
- 2.3. оказание психологической помощи обучающимся (воспитанникам) и другим участникам образовательного процесса.

3. Должностные обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях;
- 3.2. содействует охране прав обучающихся (воспитанников) в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;
- 3.3. способствует гармонизации социальной сферы школы и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- 3.4. определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся (воспитанников), и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
- 3.5. оказывает консультативную помощь обучающимся (воспитанникам), родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;
- 3.6. проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- 4.3. получать от директора школы и (или) его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомиться под расписку с соответствующими документами;
- 4.4. в пределах своей компетенции сообщать руководству обо всех выявленных в процессе осуществления своих функциональных обязанностей недостатках в деятельности школы и вносить предложения по их устранению;
- 4.5. работать в соответствии с нагрузкой по расписанию, утвержденному директором школы;
- 4.6. защищать профессиональную честь и достоинство; знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения; защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики; на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- 4.7. принимать участие в педагогическом совете и других школьных коллегиальных органах управления;
- 4.8. свободно выбирать и использовать методы и методики психолого-педагогической работы;
- 4.9. повышать квалификацию, аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получать ее в случае успешного прохождения аттестации;
- 4.10. давать обучающимся во время занятий и перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать обучающихся к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, установленных локальными нормативными актами школы;
- 4.11. на социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ и иные дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

5. Ответственность

Педагог-психолог несет ответственность в рамках действующего законодательства Российской Федерации, а также в соответствии с муниципальными правовыми актами и локальными нормативными актами образовательной организации. Педагог-психолог несет ответственность за:

- 5.1. жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод обучающихся;
- 5.2. неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, иных локальных нормативных актов, законных распоряжений директора школы, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за не использование предоставленных прав, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном действующим трудовым законодательством РФ;
- 5.3. грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено увольнение;
- 5.4. применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального поступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 5.5. нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса педагог-психолог привлекается к

- 3.7. проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий;
- 3.8. составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся (воспитанников);
- 3.9. ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности (по назначению);
- 3.10. участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся (воспитанников), в обеспечении уровня подготовки обучающихся (воспитанников), соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям;
- 3.11. способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
- 3.12. осуществляет поиск и психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся (воспитанников), содействует их развитию и организации окружающей среды;
- 3.13. определяет у обучающихся степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся (воспитанников), а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;
- 3.14. участвует в формировании психологической культуры обучающихся (воспитанников), педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;
- 3.15. консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития данного образовательного учреждения, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся (воспитанников), педагогических работников, родителей (законных представителей);
- 3.16. анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов);
- 3.17. оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;
- 3.18. участвует в работе педагогических, методических советов и совещаниях, проводимых администрацией и других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- 3.19. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса;
- 3.20. выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Права

Педагог-психолог имеет право:


- 4.1. участвовать в управлении школой в порядке, определенном Уставом школы;
- 4.2. знакомиться с проектами решений администрации школы, касающихся его деятельности;

административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством;

5.6. виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

С должностной инструкцией ознакомлен(а), один экземпляр получил(а):

«11» 01 2018 г.



(подпись)

(Чижов А.И.)
(Ф.И.О.)