**Маячки «кризисного состояния» для детей и подростков в образовательных учреждениях:**

* **агрессивность;**
* **Плаксивость;**
* **отказ от контакта со специалистом;**
* **повышенная сонливость;**
* **неряшливый внешний вид;**
* **замедленность речи (паузы, замедленный темп);**
* **ухудшение успеваемости;**
* **пропуски занятий;**
* **частые простудные заболевания;**
* **Буллинг;**
* **Кибербуллинг;**
* наличие неблагоприятной обстановки в семье (алкоголизация родителей, инвалидизация родственников);
* **суицид родственников;**
* **излишняя рискованность поведения (катание на периллах, взбирание на высокие здания, заборы).**

**Маячки «кризисного состояния» для детей и подростков в образовательных учреждениях:**

* **агрессивность;**
* **Плаксивость;**
* **отказ от контакта со специалистом;**
* **повышенная сонливость;**
* **неряшливый внешний вид;**
* **замедленность речи (паузы, замедленный темп);**
* **ухудшение успеваемости;**
* **пропуски занятий;**
* **частые простудные заболевания;**
* **Буллинг;**
* **Кибербуллинг;**
* наличие неблагоприятной обстановки в семье (алкоголизация родителей, инвалидизация родственников);
* **суицид родственников;**
* **излишняя рискованность поведения (катание на периллах, взбирание на высокие здания, заборы).**