

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 87»

г. Оренбурга

«Утверждаю»:

Директор школы:

_____/Е.П.Соболевская/

ПАСПОРТ

учебного кабинета информатики №304



Ответственный за кабинет:
Шубкина Екатерина Олеговна

2022-2023 уч. год

Содержание

1. Допуск кабинета к началу учебных занятий.
2. Характеристика кабинета.
3. Материально-техническое обеспечение кабинета, согласно приказ №590 от 23.08.2021 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении образовательной организации.
4. Анализ работы за 2021/2022 учебный год.
5. План развития кабинета на 2022/2023 учебный год.
6. График занятости кабинета на 2022/2023 учебный год.
7. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете информатике.
8. Учебно-методическое обеспечение кабинета.

2. Характеристика кабинета

Кабинет Информатики – элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся.

На кабинет информатики возлагается решение следующих целевых задач:

- создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда учащихся;
- приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы на компьютере;
- формирование у учащихся развитого операционного мышления;
- организация содержательного досуга;
- формирование общей культуры учащихся.

Кабинет Информатики должен отвечать следующим требованиям:

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
- быть оснащённым необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям;
- быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
- содержать учебную литературу и наглядные пособия по предмету «Информатика и ИКТ».

При оснащении кабинета информатики следует учитывать, что на компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения и соответствующее современному уровню развития информационных технологий.

1. Ф. И. О. заведующего кабинетом: Шубкина Екатерина Олеговна
2. Параллели, для которых оборудован кабинет: 5-11 классы.
3. Площадь кабинета: 89 кв. м.
4. Расположение кабинета 3 этаж
5. Число посадочных мест **16 шт.**

Микроклимат

Отопление – центральное;

Вентиляция: естественная;

Кондиционирование: нет

Проветривание: до уроков, утром, на переменах

Освещение:

Ориентация окон: юго-восток

Наличие солнцезащитных устройств: нет

Искусственное освещение: общее

Тип светильников: люминесцентные лампы

Размещение светильников: по потолку, параллельно окнам

Система техники безопасности и защиты учащихся:

Средства первичного пожаротушения: огнетушитель (порошковый)

Заземление;

Аптечка.

Материалы по охране труда и безопасности:

Требования СанПина к кабинету информатики

Инструкции по охране труда и технике безопасности

Должностные инструкции

Инструкция по технике безопасности в кабинете информатики (Стенд)

Журнал по технике безопасности

Положение о работе в сети Интернет

Описание упражнений для глаз во избежание их переутомления

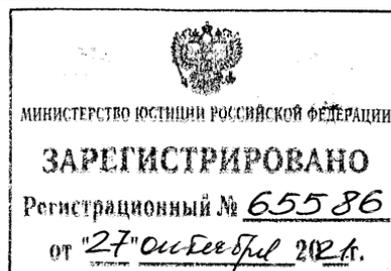
Назначение учебного кабинета

Компьютерный класс для проведения уроков информатики.

3. Материально-техническое обеспечение кабинета.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«23» августа 2021 г.

№ 590

Москва

Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания

В целях предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование (возмещение) расходных обязательств субъектов Российской Федерации (расходов), возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов), связанных с реализацией отдельных мероприятий, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2021, № 29, ст. 5644) (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию

в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведенных в приложении № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», и подпунктом «б» пункта 8 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам отдельных субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, предусматривающих создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведенных в приложении № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

перечень средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (приложение № 1);

критерии формирования перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», и требования к функциональному оснащению общеобразовательных организаций (приложение № 2).

2. Определить норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания в размере 198 тыс. рублей.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2019 г., регистрационный № 56982).

Министр



С.С. Кравцов

	Наименование	Имеется	Не имеется
1.	Стол учительский	1 шт.	-
2.	Стул учительский регулируемый	1 шт.	-
3.	Стол компьютерный	16 шт.	-
4.	Стул ученический регулируемый	15 шт.	-
5.	Доска классная трехэлементная	1 шт.	-
6.	Акустическая система для аудитории Колонки 2.1 Dialog W-3000 black	1 шт.	-
7.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс Wasebo 32T86+ViewSonic PJD5353LS (интерактивная доска с проектором)	1 шт.	-
8.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение (ноутбук Lenovo IdeaPad 300-15 IBR + моноблок M22/M20)	1 шт.	-
9.	Планшетный компьютер		Планируется приобрести в 2023 году
10.	Многофункциональное устройство Epson M 200	1 шт.	-
11.	Документ-камера ELOAM S600	1 шт.	-
12.	Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе LabbCabb	1 шт.	-
13.	Кондиционер		Планируется приобрести в 2024 году
14.	Источник бесперебойного питания		Планируется приобрести в 2023 году
15.	Шкаф	1 шт.	-

15.	Ноутбук Lenovo IdeaPad 300-15 IBR	15 шт.	-
16.	Плакатницы	3 шт.	-
17.	Урна для мусора	1 шт.	-
18.	Стелаж деревянный	4 шт.	-
19.	Комплект демонстрационных учебных таблиц по информатике 5-7 класс (Л.Л. Босова)	1 шт. (плакатница №1)	-
20.	Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования	1 шт.	

4. Анализ работы кабинета в 2021/2022 уч. году.

Кабинет информатики использовался для работы обучающихся 6-11 классов на уроках информатики.

На 2020-2021 учебный год были поставлены цели и задачи:

- обеспечение социальной адаптации детей;
- создание условий для развития способностей детей, применяя для этого современные мультимедийные технологии;
- повышение информационной культуры педагогических работников и школьников;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Был также определён ожидаемый результат:

- повышение уровня информационной культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся познавательных способностей, стремления к самосовершенствованию и самообучению.

Проблемы, с которыми столкнулись:

- Недостаточное количество рабочих мест учащихся (в современной школе каждый учащийся должен работать за отдельным компьютером);
- Недостаточные навыки работы в сети Интернет учителей и учащихся.

Курс «Информатика» преподавался в 6-11 классах. Для каждого класса были составлены календарные планирования, в соответствии с которыми проводилось обучение. При выполнении практических заданий на каждого обучающегося приходился по компьютеру, что облегчало работу учителя при оценке качества обучения.

В 2020-2021 учебном году учащиеся и педагоги активно использовали сеть Интернет для самообразования, поиска материала для рефератов и докладов, участвовали в различных дистанционных конкурсах и курсах.

В течение года обновлена антивирусная программа.

Оформлен стенд «Подготовка уч-ся к ЕГЭ и ГИА по информатике». Обновлен стенд «Правила техники безопасности и поведения в кабинете информатике».

Ведется журнал о проведении инструктажа по ТБ. В кабинете проводились ежедневные мероприятия - проветривание и влажная уборка.

Принимали участие в конкурсах: Всероссийский конкурс «КИТ» по информатике; «БИТ» (7-9 класс), «Урок цифры 5-9 классы», «Мир в объективе», «Свет далеких планет»

Сделано в 2021-2022 учебном году:

- Обновлена антивирусная программа.
- Велась работа по приведению в соответствие нормам документации компьютерного класса, переводу в электронный вариант документации кабинета, оформлению стендов;
- Проведена инвентаризация имеющейся компьютерной техники в кабинете информатики.

Планируется в 2022-2023 учебном году:

- Проводить дальнейшее внедрение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- Установка лицензионного программного обеспечения на все компьютеры;
- Создание единого информационного пространства школы;
- Оборудование кабинета информатики специальным стендовым и раздаточным материалом;
- Пополнение фонда пособий ИКТ путем разработки пособий, лабораторных работ и методических указаний по информатике;
- Обучение учителей и учащихся работе в сети Интернет;
- Научить и активно использовать интерактивную доску на уроках и во внеурочное время;
- Привлечь учащихся и учителей к участию в различных дистанционных и очных конкурсах и курсах.



5. План развития кабинета

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
1	Оборудовать кабинет в соответствии с требованиями ФГОС		2018-2020	Помощь администрации,	+
2	Систематизировать материалы по предметам и темам		2018-2020	Шубкина Е.О.	+
3	Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков		2018-2022	Шубкина Е.О..	
4	Собирать материалы по тестированию учащихся в среднем звене по информатике.	По 15 штук	В теч. года	Шубкина Е.О.	
5	Пополнять банк данных о материалах олимпиад по информатике в средних классах из опыта работы и сети ИНТЕРНЕТ		В теч. года	Шубкина Е.О., МО	

6. Занятость кабинета на 2022/2023 уч. год

1.1. Урочные часы работы кабинета.

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						



1.2. Внеурочные часы работы кабинета.

Факультативные занятия.

Факультатив	Кол -во	Класс	Дни недели					
			Понед.	Втор.	Среда	Чет.	Пят.	Суб.
1.	1							
2.	1							
3.	1							
4.	1							
5.	1							

1.3. Дополнительное образование.

Кружок	Кол- во часов	Класс	Дни недели					
			Понед.	Втор.	Среда	Четв.	Пятн.	Суб.



7. Инструкция по охране труда при работе в кабинете информатики

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в кабинете информатики допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При работе в кабинете информатики учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе в кабинете информатики возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- неблагоприятное воздействие на организм человека неонизирующим электромагнитных излучений видеотерминалов;
- неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров видеотерминалов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
- поражение электрическим током.

1.4. Кабинет информатики должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.

1.5. При работе в кабинете информатики соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет информатики должен быть оснащен двумя углекислотным огнетушителями.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю). При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.7. В процессе работы с видеотерминалами учащиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкция по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Тщательно проветрить кабинет информатики и убедиться, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 19 - 21° С, относительная влажность воздуха в пределах 62- 55%.
- 2.2. Убедиться в наличии защитного заземления оборудования, а также защитных экранов видеотерминалов.
- 2.3. Включить видеотерминалы и проверить стабильность и четкость изображения на экранах.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Не включать видеотерминалы без разрешения учителя (преподавателя).
- 3.2. Недопустимы занятия за одним видеотерминалом двух и более человек.
- 3.3. При работающем видеотерминале расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6 - 0,7 м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.
- 3.4. Тетрадь для записей располагать на подставке с наклоном 12 -15° на расстоянии 55 - 65 см от глаз, которая должна быть хорошо освещена.
- 3.5. Изображение на экранах видеотерминалов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.
- 3.6. Длительность работы с видеотерминалами не должно превышать: для учащихся 1-х классов (6 лет) - 10 мин., для учащихся 2-5 классов - 15 мин., для учащихся 6-7 классов - 20 мин., для учащихся 8-9 классов - 25 мин., для учащихся 10-11 классов - при двух уроках подряд на первом из них - 30 мин., на втором - 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин. для выполнения специальных упражнений, снимающих зрительное утомление.
- 3.7. Во время производственной практики ежедневная длительность работы за видеотерминалами не должна превышать 3-х часов для учащихся старше 16 лет и 2-х часов для учащихся моложе 16 лет с обязательным проведением гимнастики для глаз через каждые 20 - 25 мин. работы и физических упражнений через каждые 45 мин. во время перерывов.
- 3.8. Занятия в кружках с использованием видеотерминалов должны проводиться не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе, не чаще 2-х раз в неделю общей продолжительностью: для учащихся 2-5 классов - не более 60 мин., для учащихся 6-х классов и старше - до 90 мин.

3.9. Не рекомендуется использовать в кабинете для написания информации меловую доску.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае появления неисправности в работе видеотерминала следует выключить его и сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и пр. прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить ви-деотерминалы, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. С разрешения учителя (преподавателя) выключить видеотерминал и привести в порядок рабочее место.

5.2. Тщательно проветрить и провести влажную уборку кабинета информатики.

Требования к организации работы в кабинете ВТ

Организация занятий в кабинете ВТ и оборудование кабинета должны соответствовать документу, определяющему требования к компьютерам, режиму труда и отдыха учащихся и учителей, освещенности, параметрам кабинета ВТ.

Приведем некоторые выдержки из этого документа.

Непрерывная длительность занятий непосредственно с ВДТ или ПЭВМ не должна превышать:

- для учащихся 1 классов (6 лет) - 10 минут;
- для учащихся 2-5 классов - 15 минут;
- для учащихся 6-7 классов - 20 минут;
- для учащихся 8-9 классов - 25 минут;
- для учащихся 10-11 классов

на первом часу учебных занятий - 30 минут;

на втором - 20 минут.

После установленной длительности работы на ВДТ и ПЭВМ должен проводиться комплекс упражнений для глаз, а после каждого урока на переменах - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Длительность перемен между уроками должна быть не менее 10 минут, во время которых следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом учащихся из класса (кабинета).

Занятия в кружках с использованием ВДТ и ПЭВМ должны проводиться не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью:

- для учащихся 2-5 классов - не более 60 минут;
- для учащихся 6-11 классов - до 90 минут.

Запрещается использование одного ВДТ или ПЭВМ для двух или более детей независимо от возраста.

параметры температуры и относительной влажности воздуха в помещениях с ВДТ и ПЭВМ во всех учебных заведениях должны находиться в пределах:

температура по С - 18°-22°

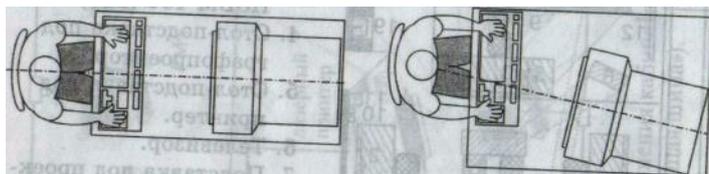
относительная влажность - 30%-60%

Организация рабочего места учащегося

1. Приступая к работе на компьютере, необходимо осмотреть рабочее место и убедиться в отсутствии видимых повреждений оборудования.
2. Монитор должен быть установлен прямо перед пользователем, на расстоянии 60-70 см. при работе недопустимы повороты головы или корпуса тела пользователя.

Правильно

Неправильно



3. Не рекомендуется располагать монитор около яркого источника света, на мониторе не должно быть бликов, сильного контраста с внешним освещением.
4. Рабочий стол и посадочное место должны иметь такую высоту, чтобы уровень глаз пользователя находился на уровне или чуть выше центра монитора.

Правильно

Неправильно



5. Высота стула должна быть такой, чтобы при правильной установке монитора относительно уровня глаз, ноги свободно покоились на полу, при необходимости следует установить подставку. Сидеть следует свободно, без напряжения, не сутулясь и не облокачиваясь на спинку стула.
6. Туловище пользователя должно находиться от стола на расстоянии 15-16 см.



7. Клавиатура должна быть расположена прямо перед пользователем и на такой высоте, чтобы пальцы рук располагались на ней свободно, без напряжения, а угол между плечом и предплечьем составлял 100-110°.
8. Во избежании чрезмерных нагрузок на кисть пользователя при длительной работе с клавиатурой желательно оборудовать рабочее место креслом с подлокотниками, уровень высоты которых, замеренный от пола, совпадает с уровнем высоты расположения клавиатуры.
9. При работе с мышью рука не должна находиться на весу. Локоть или запястье должны иметь твердую опору. Провод мыши должен лежать свободно.
10. Все питающие провода и соединительные кабели должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо.

Комплексы упражнений для глаз

Вариант 1

1. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6.
2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза доводить нельзя. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6.
3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх, вниз. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо-вверх-налево-вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6; затем: налево-вверх-направо-вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6.

Вариант 2

1. Закрывать глаза, не напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счет 1-6.
2. Посмотреть на кончик носа на счет 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счет 1-6.
3. Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх-вправо-вниз-влево и в обратную сторону: вверх-влево-вниз-вправо. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6.
4. При неподвижной голове перевести взор с фиксацией его на счет 1-4 вверх; на счет 1-6 - прямо; затем аналогичным образом вниз-прямо-вправо-прямо-влево-прямо. Прodelать движения по диагонали в одну и в другую стороны с переводом глаз прямо на счет 1-6.

Вариант 3

Поморгать, не напрягая глазные мышцы, на счет 10-15.

Не поворачивая головы (голова прямо), с закрытыми глазами посмотреть направо на счет 1-4, затем налево на счет 1-4 и прямо на счет 1-6. Поднять глаза вверх на счет 1-4, опустить вниз на счет 1-4 и перевести взгляд прямо на счет 1-6.

В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения в правую сторону, столько же в левую и, расслабив глазные мышцы посмотреть вдаль на счет 1-6 раз.

Комплекс физкультурных пауз

Физкультурная пауза повышает двигательную активность, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем, снимает общее утомление, повышает умственную работоспособность.

Физкультурная пауза 1.

Упражнения повторяются по 4-6 раз, темп средний.

Ходьба на месте 20-30 с. Темп средний.

1. Исходное положение (и.п.) - основная стойка (о.с.) - 1 - руки вперед, ладони книзу. 2 - руки в стороны, ладони кверху. 3 - встать на носки, руки вверх, прогнуться. 4 - и.п.
2. И.п. - ноги врозь, немного шире плеч. 1-3 - наклон назад, руки за спину. 3-4-и.п.
3. И.п. - ноги шире плеч. 1 - руки за голову, поворот туловища направо. 1 - туловище в и.п., руки в стороны, наклон вперед, голову назад. 3 - выпрямиться, руки за голову, поворот туловища налево. 4 - и.п. 5-8 - то же в другую сторону.
4. И.п. - ноги врозь, руки за пояс. 1-4 - круговые движения туловищем вправо. 5-8 - круговые движения туловищем влево.
5. И.п. - о.с. 1 - мах правой ногой назад, руки в стороны. 2 - и.п. 5-8 - то же левой ногой.
6. И.п. - ноги врозь. Руки на пояс. 1 - голову наклонить вперед. 4 - и.п. 5-8 - то же в другую сторону.

Физкультурная пауза 2.

Ходьба на месте - 20-30 с. Темп средний.

1. И.п. - о.с, руки за голову. 1-2 - встать на носки, прогнуться, отвести локти назад. 3-4 - опуститься на ступни, слегка наклониться вперед, локти вперед.
2. И.п. - о.с. 1 - шаг вправо, руки в стороны. 2 - повернуть кисти ладонями вверх. 3 - приставить левую ногу, руки вверх. 4 - руки дугами в стороны и вниз. Свободным махом скрестить перед грудью.

Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете информатики

- На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
- Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
- Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
- Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
- До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
- Учащиеся приступают к работе на компьютере только после разрешения учителя.
- В кабинете запрещено использовать флешки, CD-, DVD-диски без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить носители на вирусы с помощью антивирусных программ.
- Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
- Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
- Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.



8. Учебно-методическое обеспечение кабинета информатики.

программы	<p>Рабочие программы по информатике для 5-11 классов (ФГОС) (базовый и углубленный уровень)</p> <p>Развернутое тематическое планирование</p> <p>Поурочные планы по информатике 5 класс</p> <p>Поурочные планы по информатике 6 класс</p> <p>Поурочные планы по информатике 7 класс</p> <p>Поурочные планы по информатике 8 класс</p> <p>Поурочные планы по информатике 9 класс</p> <p>Поурочные планы по информатике 10 класс</p> <p>Поурочные планы по информатике 11 класс</p>
учебники и рабочие тетради	<p>Информатика. УМК для основной школы : 5–6 классы. 7-9 классы. Методическое пособие</p> <p>Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика и ИКТ. Поурочные разработки для 6 класса, для 7 класса.</p> <p>Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса, для 6 класса, для 7 класса, для 8 класса, 9 класс</p> <p>Информатика. 10-11 класс. Углубленный уровень. В 2 частях - Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.</p> <p>Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса, для 6 класса, для 7 класса</p>

Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1) УМК «Информатика». Авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю. https://bosova.ru/ 2) Сайт Константина Полякова https://kpolyakov.spb.ru/index.htm 3) ОГЭ – 2022, Информатика: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гущина https://inf-oge.sdangia.ru/ 4) ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru/ 5) Учебник по Питону https://pythontutor.ru/lessons/inout_and_arithmetic_operations/ 6) Уроки «Паскаль ABC» https://pascal-abc.ru.net/uroki/ 7) HTML уроки с нуля https://html5css.ru/html/default.php 8) Дидактические материалы к урокам информатики https://disk.yandex.ru/d/J2ee6T3RByhiKg 9) Онлайн школа Фоксфорд https://foxford.ru/ 10) Инфоурок. Официальный сайт. https://infourok.ru/kursy/search?calltouch_tm=yd_c:66250905_gb:4712031276_ad:11231463705_ph:34337361059_st:search_pt:premium_p:1_s:none_dt:desktop_reg:1131_6_ret:_apt:none 11) Дистанционное образование для школьников в интерактивной форме. Учи.ру. https://uchi.ru/
----------------------------	--

дидактический материал

Л. Л. Босова. Дидактические материалы, презентации, заготовки для практикума, методические материалы для 5, 6, 7, 8, 9 классов

Тесты, самостоятельные и контрольные**Полка № 3**

Л. А. Анеликова. Информатика. Тесты 6-11 класс.
Е. В. Полякова. Информатика 9-11 кл. Тесты.
Ф. Ф. Лысенко, Л. Н. Евич. Информатика и ИКТ. Тематические тесты для подготовки к ГИА-9.
Д. П. Кириенко и др.. ГИА: Экзамен в новой форме: Информатика: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ
Ф. Ф. Лысенко, Л. Н. Евич. Информатика и ИКТ. Подготовка к ГИА-2012
О. В. Ярцева, Е. Н. Цикина. Готовимся к ГИА. Информатика. 8 класс
О. В. Ярцева, Е. Н. Цикина. Информатика: 115 типовых тестовых заданий для подготовки к ГИА 9 класс.
О. В. Ярцева, Е. Н. Цикина. Информатика. 8 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА
ОГЭ 2021-2022 по информатике Ушаков 10 тренировочных вариантов с ответами
Евич, Иванов, Ханин: ОГЭ 2022 Информатика и ИКТ. 9 класс. 22 тренировочных варианта по демоверсии 2022 года
Сборник ЕГЭ 2022 по информатике 11 класс Лещинер Крылов
Контрольно-измерительные материалы. Информатика: 7 класс, 8 класс
А. Г. Гейн. Информатика и информационные технологии. Тематические тесты. 9 класс.

- Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова
- Информатика. 6 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова
- Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова
- Информатика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова
- Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова

<http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/>

раздаточный материал**Полка № 3**

Материал по Paint
Материал по Блокнот
Материал по Power Point
Материал по Word
Материал по Excel
Материал по Access
Материал по файловой системе
По системе программирования КуМир

<p style="text-align: center;">программное обеспечение</p>	<p>Windows XP WinRaR Microsoft Word 2010 Microsoft Excel 2010 Microsoft Access 2010 Microsoft Power Point 2010 Windows Movie Maker Paint Обучающее программирование Алгоритмика. Мир информатики КуМир (система программирования) Электронная тетрадь для 5 класса Pascale ABC.net Python 3.10</p>
<p style="text-align: center;">Тетради для контрольных работ Полка № 4</p>	<p>Тетради обучающихся 5-11 классы</p>

План – схема класса

