

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 87»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МОАУ «СОШ № 87»

Протокол № 4 от 14.01.2021 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании общешкольного  
родительского комитета МОАУ  
«СОШ № 87»

Протокол № 3 от 15.01.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОАУ «СОШ № 87»  
\_\_\_\_\_ Е.П. Соболевская

Приказ № 34 от 21.01.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - Положение) в МОАУ «СОШ № 87» (далее - Общеобразовательная организация) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – обучающихся с ОВЗ).

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
- Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Одобрен решением от 17 мая 2012 г. № 413.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»

- Устава МОАУ «СОШ № 87».

## **2. Порядок приема обучающихся с ОВЗ**

2.1. Прием обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную организацию осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ТПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в МОАУ «СОШ №87».

2.3. Зачисление (перевод) обучающегося с ОВЗ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

## **3. Организация обучения детей с ОВЗ**

3.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи.

3.2. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. В первой половине дня могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом для обучающихся на дому.

3.3. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят педагог-психолог, социальный педагог. Для этих занятий предусматривается 1-2 часа коррекционно-развивающей работы в неделю, согласно рекомендациям ТПМПК.

3.4. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ТПМПК или ИПРА для

ребенка-инвалида.

3.5. Общеобразовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

3.6. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

### **Формы обучения детей с ОВЗ**

4.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в общеобразовательную организацию по заявлению родителя (законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ТПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах:

- классно-урочная форма,
- индивидуальное обучение на дому,
- электронное обучение с использованием дистанционных технологий,
- смешанная.

4.3. При организации совместного обучения лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзивные классы). Количество обучающихся с ОВЗ в одном классе не более 3-4 человек (в коррекционных классах - не более 15 человек).

Количество отдельных классов для обучающихся с ОВЗ определяется возможностью школы, нормами СанПин и условиями для осуществления образовательного процесса.

Учебный план разрабатывается на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. При этом часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности психофизические возможности.

Недельная учебная нагрузка классно-урочной формы обучения соответствует учебному плану АООП образовательной организации на текущий год.

4.4. Индивидуальное обучение на дому организуется обучающимся, входящим в контингент общеобразовательной организации, при наличии заключения ВК, в которой рекомендуется данная форма обучения.

График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы.

С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об индивидуальном обучении на дому.

4.5. Применение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения в соответствии с Положением об электронном обучении с использованием дистанционных технологий.

## 5. Аттестация лиц с ОВЗ

5.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется: во 2-9 классах - по четвертям, 10-11 классах – по полугодиям. Используется 5-ти бальная система оценок. В 1 классе безотметочная система обучения.

5.2. Система аттестации включает:

5.2.1. Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках, тестировании и др. формах мониторинга муниципального, регионального и федерального значения.

5.2.2. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями выполняют по окончании учебного года - годовые контрольные работы.

5.2.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ с сохраненным интеллектом проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России.

5.2.4. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

5.2.5. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

5.2.6. Лицам с ОВЗ имеющие интеллектуальные нарушения по окончании основного общего образования (9 классов) выдаётся документ об образовании (свидетельство об образовании).