

Проект «Школа для всех – школа для каждого»

Наименование проекта: «Школа для всех – школа для каждого» (далее - Проект).

Данный Проект реализуется совместно с институтом педагогики и психологии кафедры возрастной и педагогической психологии ОГПУ на основании договора о сотрудничестве ВИПуП ОГПУ с базовой площадкой МОАУ «СОШ № 87».

Основания для реализации проекта

Главными основаниями для разработки Проекта стали:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);
- «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8);
- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 N 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

Цель и задачи проекта

Цель: создание модели современной общеобразовательной школы, направленной на реализацию лично-ориентированных целей образования: создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации через становление ключевых компетентностей обучающегося.

Задачи:

- Повышение качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования путем совершенствования структурных и содержательных элементов образовательной деятельности и формирования общей культуры обучающихся.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки через организацию психолого-педагогических классов.

Направления работы

1. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития педагога.
2. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения старшеклассников.

1. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития педагогов

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций педагога в условиях введения и реализации обновленных ФГОС на всех ступенях обучения для успешного прохождения этапов профессионального развития педагога: самоопределение, саморазвитие,

самосовершенствование, самореализация и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития педагогов включает в себя 3 блока:

1 блок диагностический блок изучения педагогической направленности педагога (ноябрь-май 2022 г.):

Форма	Задача
Групповая или индивидуальная	- выявление следующих компонентов педагогической направленности педагогов: мотивации, особенностей целеполагания, самооффективности.
<ul style="list-style-type: none">• Диагностика педагогической компетентности.• Диагностика педагогической направленности личности.• Диагностика стиля педагогической деятельности.• Диагностика коммуникативных педагогических способностей (коммуникативной компетентности)• Диагностика педагогической гибкости/ригидности.• Диагностика уровня развития профессионального самосознания педагога.• Диагностика профессиональных педагогических установок, педагогической позиции.• Диагностика личностно-профессионального развития педагога.• Проблемы и психодиагностика психологического здоровья учителей.• Диагностика стрессоустойчивости (эмоциональной гибкости) учителя.• Диагностика уровня эффективности реагирования в рискованных педагогических ситуациях• Диагностика профессиональных педагогических деформаций.	

2 блок активизации профессиональных ресурсов педагогов¹ (ноябрь 2022-март 2027г.):

№ п.п	Мероприятия	Форма	Задача	Сроки
1	Навыки self-менеджмента современного педагога	workshop <i>[в рамках договора о сотрудничестве ВИПуП ОГПУ]</i>	– Обучающее мероприятие для педагогов. Мероприятие направлено на ознакомление с приемами развития гибких навыков, помогающих эффективно контролировать свое состояние, свое время.	март-апрель 2023 г.

¹ **2 блок** также включает следующие формы и направления работы: мозговой штурм; кейс-метод решения ситуаций, связанных с принятием модели развития профессиональных компетенций педагога в условиях введения и реализации обновленных ФГОС на всех ступенях обучения; кейс-метод решения ситуаций, связанных с реализацией индивидуальной образовательной программы педагога; тренинг активизации профессиональных ресурсов педагогов; тренинг профессиональных достижений; тренинг построения индивидуальной образовательной программы педагога; индивидуальные консультации по обращению и приглашению.

2	Самопроектирование развития личности педагога как фактор профессионального саморазвития	семинар-практикум <i>[в рамках договора о сотрудничестве ВИПуП ОГПУ]</i>	– осмысление педагогами необходимости профессионального развития, развитие умений целеполагания, проектирования профессиональной деятельности	март-апрель 2024 г.
3	Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика	семинар-практикум <i>[в рамках договора о сотрудничестве ВИПуП ОГПУ]</i>		март-апрель 2025 г.
4	Манипуляции в педагогическом общении: способы противодействия	мастер-класс <i>[в рамках договора о сотрудничестве ВИПуП ОГПУ]</i>		март-апрель 2026 г.
5	Структура эмоционального процесса. Копинг-стратегии	семинар-тренинг <i>[в рамках договора о сотрудничестве ВИПуП ОГПУ]</i>		март-апрель 2027 г.
6	ИОМ педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями	семинар-дискуссия <i>[школьный уровень]</i>	- проанализировать путем диагностики свои сильные и слабые стороны как профессионала	октябрь-декабрь 2022 г.
7	Образовательный центр «Сириус», «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам»	курсы повышения квалификации учителей математики (48ч)	подготовка высокомотивированных обучающихся для участия в различных олимпиадах и конкурсах и повышения профессионального мастерства педагога	декабрь 2022г.
8	Зеркало прогрессивных преобразований	семинар-практикум по составлению ИОМ <i>[школьный уровень]</i>	- повышение профессиональной адаптированности педагога, уровня достижения им профессионального мастерства, что обеспечивает формирование профессиональных компетенций, соответствующих требованиям	октябрь-декабрь 2023 г.
9	Образовательный центр «Сириус», «Литературное творчество в рамках профильного изучения	курсы повышения квалификации учителей математики (48ч)		Январь 2023 г.

	предметной области «Филология» в школе		проф.стандарта педагога	
10	Образовательная картография	круглый стол <i>[школьный уровень]</i>		октябрь-декабрь 2024 г.
11	ИНО ОГПУ, Командное обучение «Подготовка к олимпиадам различного уровня»	курсы повышения квалификации 72ч		Февраль 2024 г.
12	Интеллект-карты	практическое занятие <i>[школьный уровень]</i>		октябрь-декабрь 2025 г.
13	Методический консилиум	творческий отчет по защите ИОМ <i>[школьный уровень]</i>	- Повышение уровня профессиональной компетенции	октябрь-декабрь 2026 г.

3 блок рефлексии достижений предполагает анализ и оценку осуществленных действий, осознание (осмысление) рисков, трудностей, препятствующих успешной реализации индивидуальной траектории профессионального развития, определение стратегий дальнейшего профессионального развития посредством проектирования индивидуальной образовательной траектории:

- методика «Линия жизни» (модификации методики А. Кроника);
- методика определения уровня рефлексивности А.В. Карпова).

2. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения старшеклассников

В современном обществе активно трансформируется мир профессий, интенсивно зарождаются новые профессии, которые начинают определять спектр качеств личности, его компетенций, необходимых для становления личности как профессионала. Поскольку для реализации экономических и социальных преобразований обществу нужны самостоятельные и активные личности, то важным условием их становления и развития является подготовка старшеклассников к выбору общественно полезной и индивидуально привлекательной трудовой деятельности. Данное обстоятельство должно учитываться при построении профориентационной работы в образовательных учреждениях. С одной стороны, профориентационная работа должна учитывать внешние аспекты развития современного общества, с другой стороны, внутренние детерминанты выбора профессии самой личностью.

Активная фаза выбора профессии приходится на конец ранней юности, когда человек готов самостоятельно и осознанно делать ответственные жизненные и профессиональ-

ные выборы без посторонней помощи. В раннем юношеском возрасте формируются устойчивые интересы к тому или иному учебному предмету как основе выбора предстоящей профессиональной деятельности. Однако в период ранней юности планы весьма расплывчаты, аморфны, имеют характер мечты, а профессиональные предпочтения диффузны, неопределенны. При правильном выборе индивидуальные особенности юноши совпадают с требованиями профессии. Однако, несмотря на некоторые положительные результаты, профориентация в современных условиях всё ещё не достигает своих главных целей – формирование в среде обучающихся профессиональных предпочтений. Существенным препятствием является то, что профориентация как правило, рассчитана на некоторого среднестатистического ребенка при этом отсутствует индивидуальный, дифференцированный подход к личности выбирающего профессию; используются в основном словесные, декларативные методы без предоставления возможности каждому попробовать себя в различных видах деятельности, в том числе и избираемой. Молодым людям, стоящим на пороге взрослой жизни, с одной стороны, предстоит разобраться во внешнем, огромном и разнообразном мире профессий, с другой стороны им необходимо распознать в себе индивидуально-психологические особенности, наиболее соответствующие представлениям о будущем сфере деятельности.

Цель: созданий условий для оптимального выбора ребенком своего профессионального и жизненного пути

Основное направление деятельности – развивающее:

Форма	Возраст	Задача	Сроки
Мастер-класс «Построение личной профессиональной перспективы».	Старшеклассники	Создание условий для самоанализа жизненного пути, планов.	Декабрь 2022 г.
Командно-интеллектуально-творческая игра СВОИ: Стратегия. Выбор. Образование. Инициатива (на основе Атласа новых профессий)	Старшеклассники	Создание условий для самоанализа личностных качеств, навыков, умений, помогающих реализовать жизненные и профессиональные планы.	Январь 2023 г.
Цикл развивающих занятий. Активизация профессионального самоопределения «Проф-старт»): 1) «Жизненное самоопределение» 2) «Анализ биографий». 3) «Мир профессий» 4) «Типичные ошибки выбора профессии» 5) «Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть?»»	Старшеклассники	Изучение своих личностных особенностей в контексте профориентации. Знакомство с новыми профессиями Подготовка к самостоятельному выбору	Декабрь 2024 г. Январь 2025 г. Март 2026 г. Ноябрь 2026 Март 2027 г.

Примерный план профориентационной работы в 10-11 классах:

Сентябрь	«Право выбора». Беседа психолога
Октябрь	Трудовое право - статьи Конституции. Трудовой десант.
Ноябрь	Производство и дисциплина труда. Обсуждение статей Конституции
Январь	Экскурсия в городской Центр занятости
Февраль-Апрель	Профориентационные мероприятия «День открытых дверей» в СУЗах и ВУЗах города.

Сроки и этапы реализации Проекта:

Реализацию проекта «Школа для всех – школа для каждого» предполагается осуществлять в период с 01.09.2022 по 31.08.2027 гг. (5 лет) в три этапа:

- 1) Первый подготовительный (стартовый) этап (сентябрь-октябрь 2022 г.).
- 2) Второй практический этап (ноябрь 2022-март 2027г.).
- 3) Третий обобщающий (заключительный) этап (апрель-август 2027 г.).

Дорожная карта Проекта:

Этап Проекта (с указанием сроков)	Содержание этапа Проекта
<i>Первый подготовительный (стартовый) этап (сентябрь-октябрь 2022 г.).</i>	<p>1) Разработка и согласование проекта «Школа для всех – школа для каждого».</p> <p>2) Подбор команды Проекта.</p> <p>3) Календарное планирование мероприятий Проекта.</p> <p>Уточнение запросов основных потребителей Проекта;</p> <p>4) Апробация и внедрение новых механизмов образовательной практики.</p> <p>5) Коррекция методической базы (формирование учебно-методического комплекса, включающего в себя методические рекомендации, календарное планирование (его коррекция) и т.д.).</p> <p>В результате реализации этого этапа утверждается модель методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов ОО.</p>
<i>Второй практический этап (ноябрь 2022-март 2027г.).</i>	<p>Запуск проекта «Школа для всех – школа для каждого».</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития педагогов включающее 2 блока:</p> <p>- <u>1 блок</u>: диагностический, для изучения педагогической направленности педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Диагностика педагогической компетентности.</i> • <i>Диагностика педагогической направленности личности.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Диагностика стиля педагогической деятельности.</i> • <i>Диагностика коммуникативных педагогических способностей (коммуникативной компетентности)</i> • <i>Диагностика педагогической гибкости/ригидности.</i> • <i>Диагностика уровня развития профессионального самосознания педагога.</i> • <i>Диагностика профессиональных педагогических установок, педагогической позиции.</i> • <i>Диагностика личностно-профессионального развития педагога.</i> • <i>Проблемы и психодиагностика психологического здоровья учителей.</i> • <i>Диагностика стрессоустойчивости (эмоциональной гибкости) учителя.</i> • <i>Диагностика уровня эффективности реагирования в рискованных педагогических ситуациях</i> • <i>Диагностика профессиональных педагогических деформаций.</i> <p><u>- 2 блок:</u> активизация профессиональных ресурсов педагогов. Повышение квалификации педагогические работники через обучающие мероприятия: Workshop «Навыки self-менеджмента», семинары-практикумы, мастер-классы и т.д., направленные на ознакомление с приемами развития гибких навыков, помогающих эффективно контролировать свое состояние, свое время; осмысление педагогами необходимости профессионального развития, развитие умений целеполагания, проектирования профессиональной деятельности.</p> <p>Апробация новой модели аттестации учителей на основе оценки их соответствия психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциями.</p> <p><u>- 3 блок</u> - рефлексия.</p>
--	---

№ п.п	Мероприятия	Форма	Сроки
1	Навыки self-менеджмента современного педагога	workshop <i>[в рамках договора о сотрудничестве ВИПуП ОГПУ]</i>	март-апрель 2023 г.
2	Самопроектирование развития личности педагога как фактор профессионального саморазвития	семинар-практикум <i>[в рамках договора о сотрудничестве ВИПуП ОГПУ]</i>	март-апрель 2024 г.
3	Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика	семинар- практикум <i>[в рамках договора о сотрудничестве ВИПуП ОГПУ]</i>	март-апрель 2025 г.

4	Манипуляции в педагогическом общении: способы противодействия	мастер-класс <i>[в рамках договора о сотрудничестве ВИПуП ОГПУ]</i>	март-апрель 2026 г.
5	Структура эмоционального процесса. Копинг-стратегии	семинар-тренинг <i>[в рамках договора о сотрудничестве ВИПуП ОГПУ]</i>	март-апрель 2027 г.
6	ИОМ педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями	семинар-дискуссия <i>[школьный уровень]</i>	октябрь-декабрь 2022 г.
7	Образовательный центр «Сириус», «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам»	курсы повышения квалификации учителей математики (48ч)	декабрь 2022г.
8	Зеркало прогрессивных преобразований	семинар-практикум по составлению ИОМ <i>[школьный уровень]</i>	октябрь-декабрь 2023 г.
9	Образовательный центр «Сириус», «Литературное творчество в рамках профильного изучения предметной области «Филология» в школе	курсы повышения квалификации учителей математики (48ч)	Январь 2023 г.
10	Образовательная картография	круглый стол <i>[школьный уровень]</i>	октябрь-декабрь 2024 г.
11	ИНО ОГПУ, Командное обучение «Подготовка к олимпиадам различного уровня»	курсы повышения квалификации 72ч	Февраль 2024 г.
12	Интеллект-карты	практическое занятие <i>[школьный уровень]</i>	октябрь-декабрь 2025 г.
13	Методический консилиум	творческий отчет по защите ИОМ <i>[школьный уровень]</i>	октябрь-декабрь 2026 г.

Этап Проекта (с указанием сроков)	Содержание этапа Проекта
<p><i>Второй практический этап (ноябрь 2022-март 2027г.).</i></p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения старшеклассников совместно с институтом ВиПП ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Школа юного психолога».</p> <p>* Реализация сетевой программы «Психолого-педагогические классы» ФГБОУ ВО «ОГПУ»:</p> <p><i>Эффекты деятельности классов психолого-педагогической направленности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Важный элемент системы непрерывного педагогического образования • Механизм выявления и поддержки педагогически одаренных обучающихся для получения педагогического образования • Образовательная среда для реализации исследовательских, образовательных, социальных проектов.
<p>2022-2027 гг. по совместному плану с ФГБОУ ВО «ОГПУ»</p>	<p><i>Планируемые мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация предметной смены, предметных интенсивов («Юный филолог», «Юный химик» и проч.) на базе факультетов ФГБОУ ВО «ОГПУ». - Организация исследовательской и проектной деятельности социокультурной направленности обучающихся психолого-педагогических классов. - Организация психолого-педагогической смены (диагностика профессионально-значимых качеств обучающихся; семинары, мотивационные тренинги по профессиональному самоопределению; педагогические мастерские), профессиональных проб, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности. - Участие в национальном чемпионате «молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в компетенции «Преподавание в младших классах».

Направление деятельности	Форма	Сроки
Развивающее	Мастер-класс «Построение личной профессиональной перспективы».	Декабрь 2022 г.
	Командно-интеллектуально-творческая игра СВОИ: Стратегия. Выбор. Образование. Инициатива (на основе Атласа новых профессий)	Январь 2023 г.

	<p>Цикл развивающих занятий. Активизация профессионального самоопределения «Профстарт»:</p> <p>1) «Жизненное самоопределение»</p> <p>2) «Анализ биографий».</p> <p>3) «Мир профессий»</p> <p>4) «Типичные ошибки выбора профессии»</p> <p>5) «Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть?»»</p>	<p>Декабрь 2024 г.</p> <p>Январь 2025 г.</p> <p>Март 2026 г.</p> <p>Ноябрь 2026</p> <p>Март 2027 г.</p>
--	---	---

Этап Проекта (с указанием сроков)	Содержание этапа Проекта
<i>Третий обобщающий (заключительный) этап (апрель-август 2027 г.).</i>	Изучение эффективности деятельности проекта «Школа для всех – школа для каждого». Подведение итогов работы. Широкое распространение опыта по всем блокам Проекта через СМИ (в частности сетевые образовательные сообщества, электронные образовательные порталы), официальный сайт школы по адресу: http://87school.ucoz.site/

Ожидаемые конечные результаты Проекта:

- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, психолого-педагогической компетентности родителей для построения конструктивных детско-родительских отношений с положительной динамикой роста на 15-20% от существующей на момент начала реализации Проекта.

- Эффективное функционирование системы уровневой оценки квалификации по блоку методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогов с положительной динамикой роста на 15-20% от существующей на момент начала реализации Проекта.

- Внедрение процедуры мониторинга качества образовательного процесса, раскрывающая взаимосвязь между условиями, процессом и результатами мониторинговой деятельности, позволяющая принимать адекватные управленческие решения.

- Расширение поля сетевого взаимодействия в образовательном пространстве ОО, как механизма становления динамичных инновационных и ценностных отношений между ОО и ФГБОУ ВО «ОГПУ» с целью обеспечения качества образования, адекватного вызовам времени, требованиям общества и государства.

По направлению сетевой программы «Психолого-педагогические классы» ФГБОУ ВО «ОГПУ»:

- Повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный.
- Выбор сферы будущей профессиональной подготовленных к деятельности в цифровом мире.
- Повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию.

- Снижение доли отсева студентов, направлений подготовки, и выпускников-молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности.
- Восполнение дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров.
- Участие в национальном чемпионате «молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в компетенции «Преподавание в младших классах».