

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 87»**

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического  
совета МОАУ «СОШ №87»

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МОАУ «СОШ №87»  
\_\_\_\_\_/Е.П. Соболевская/

Приказ № 34 от 01.09.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об открытии и функционировании классов для обучающихся с ОВЗ с реализацией  
адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования  
МОАУ «СОШ №87» г. Оренбурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об открытии и функционировании классов для обучающихся с ОВЗ (далее – классов ОВЗ) с реализацией адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в МОАУ «СОШ №87» (далее - Положение) регулирует деятельность классов ОВЗ, создаваемых в МОАУ «СОШ №87» (далее - Учреждение) в установленном порядке для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ч. 4 ст. 79 ФЗ-273).

1.3. Классы ОВЗ являются формой инклюзивного образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к Учреждению.

1.4. Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 г. № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями)»);

- Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

1.5. Целью открытия классов ОВЗ в условиях инклюзивного образования является создание вариативных условий для реализации права детей с ОВЗ на получение образования с учетом их психо-физических особенностей (в соответствии с их познавательными возможностями и способностями) в Учреждении по месту жительства.

1.6. Главной задачей классов ОВЗ в условиях инклюзивного образования является обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ средствами образования:

- оказание необходимой социально-психолого-педагогической помощи;
- обеспечение коррекции основных недостатков в развитии ребенка;
- стимулирование способностей ребенка к самооценке;
- совершенствование знаний и навыков;
- тренировка самостоятельности, формирование активной жизненной позиции, необходимой для ориентации в социальной среде.

## **2. Открытие и функционирование классов ОВЗ**

2.1. Классы ОВЗ для обучающихся с ОВЗ комплектуются в Учреждении по мере выявления таких обучающихся в ходе образовательного процесса по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК).

2.2. Классы открываются приказом директора Учреждения по согласованию с Управлением образования администрации г. Оренбурга с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Обучающиеся зачисляются в указанные классы без дополнительного обследования.

2.4. Образовательный процесс в классах ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования, срок освоения от 4 до 5 лет в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка и категории обучающихся с ОВЗ, на уровне основного общего образования по адаптированной образовательной программ со сроком освоения 5 лет, и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сроком освоения от 9 до 13 лет.

2.5. Наполняемость классов ОВЗ устанавливается в соответствии с СанПиНом. Предельная наполняемость зависит от вида заболевания обучающегося и варианта АООП.

2.6. Прием (перевод, направление) обучающихся в класс ОВЗ (на другую программу обучения) осуществляется только на основании заключения ТПМПК и личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с Порядком приема

граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения.

### **3. Особенности организации образовательного процесса**

3.1. В классах ОВЗ содержание общего образования и условия организации обучения определяются ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает адаптированные основные общеобразовательные программы на основе примерных ФАООП, с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.3. АООП реализуется на основе специально разработанных учебных планов, которые обеспечивают освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

3.3. При реализации АООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.4. АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3.5. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Внеурочная деятельность состоит из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ, в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальное - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.7. Коррекция нарушений и связанных с ними особенностей развития обучающегося осуществляется в процессе обучения и воспитания на всех уроках, внеклассных и других мероприятиях.

3.8. Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в классах ОВЗ обеспечивается деятельностью психолого-педагогического консилиума. Специалисты, не работающие в данном Учреждении, привлекаются для работы в консилиуме по договору сетевого взаимодействия.

3.9. Образовательный процесс для обучающихся в указанных классах осуществляется в первую смену с учетом физического и психического здоровья детей.

3.10. Коррекционно-развивающие мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

3.11. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут.

3.12. Учреждение на период обучения предоставляет обучающимся с ОВЗ специальные учебники и учебные пособия (в бумажном и электронном виде), справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения.

### **4. Кадровое обеспечение**

4.1. В классах ОВЗ работают учителя и специалисты, имеющие опыт работы в Образовательной организации из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, логопедическую, диагностическую, консультативную и техническую помощь, необходимую для освоения АООП и прошедших специальную подготовку и переподготовку.

4.2. Руководство деятельностью данных классов осуществляет заместитель директора по УВР, согласно приказа по Учреждению.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует работу психолого-педагогического консилиума;
- оказывает систематическую организационно-методическую помощь педагогам в определении направлений и планирования работы в классах ОВЗ;
- обеспечивает разработку АООП;
- осуществляет контроль за разработкой и реализацией коррекционно-развивающей программы учителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов в зависимости от вида АООП;
- осуществляет мониторинг эффективности функционирования классов ОВЗ;
- анализирует результаты функционирования классов ОВЗ.

4.3. Директор Учреждения:

- обеспечивает создание необходимых условий для функционирования классов ОВЗ;
- осуществляет приём обучающихся в классы ОВЗ;
- осуществляет контроль работы педагогов и заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- несет ответственность за комплектование и функционирование классов ОВЗ.

**Форма заявления на обучение по АООП в классе ОВЗ**

Директору МОАУ «СОШ № 87»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя)

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя учащегося)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.ребенка)

проживающего \_\_\_\_\_

(адрес родителя)

тел. \_\_\_\_\_

8(...)\_\_\_\_\_

**заявление  
о согласии на обучение по АООП в классе ОВЗ**

Я, \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

отец/мать/законный представитель (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка)

обучающегося/обучающейся \_\_\_\_\_ класса, даю согласие на его/ее обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в МОАУ «СОШ № 87 имени Героя Советского Союза В.В. Карпова» в классе ОВЗ для обучающихся с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основания: ч.3 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендация территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

Закключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии прилагаю.

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись/ расшифровка